

**Методична робота** в ХПШ № 179 складається із декілька напрямків: роботи методичних об'єднань вчителів початкових класів (керівник Печериця Н.В.) вихователів дошкільних груп (керівник Головка Т.В.), діяльність педагогічної ради, консультування педагогів, робота з молодими та малодосвідченими вчителями, робота творчих мікрогруп. Основним завданням методичної роботи є допомога педагогу у створенні індивідуальної творчої траєкторії, на якій би він міг вивчати та впроваджувати у власну педагогічну практику досягнення передового педагогічного досвіду, педагогічної та суміжних із нею наук, проводити власні експериментальні дослідження, на основі яких вибудовувати індивідуальний творчий стиль, що дозволяло б йому бути на висоті поставлених перед ним освітніх завдань.

Протягом 2022/2023 навчального року діяльність методичних об'єднань вчителів та вихователів ХПШ № 179 здійснювалась в онлайн-форматі та була спрямована на реалізацію державної політики в системі освіти, постанов Уряду України, нормативно-інструктивних документів Міністерства освіти і науки України, державних, регіональних, міських та районних програм у галузі освіти; створення умов для їх функціонування усіх підрозділів закладу освіти; забезпечення комп'ютеризації та інформатизації освітнього та управлінського процесів; створення безпечних та комфортних умов для навчання та виховання дітей дошкільного та молодшого шкільного віку, розвитку їх творчих здібностей. Адміністрація та педагогічний колектив у своїй роботі керуються Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», Положенням про загальноосвітній навчальний заклад, Положенням про дошкільний навчальний заклад, Концепцією про права дитини, Статутом ХНВК № 179/ХПШ № 179, Базовим компонентом дошкільної освіти, Державним стандартом початкової загальної освіти, Концепція Нової української школи, Стратегією розвитку ХНВК №179 на 2021-2025 роки.

Науково-методична робота в ХПШ № 179 як цілісна система взаємопов'язаних дій і заходів базувалась на досягненнях сучасної психолого-педагогічної науки, передового досвіду, конкретного аналізу освітнього процесу та рівня професійної компетентності педагогічних кадрів і спрямована на всебічне підвищення педагогічної майстерності кожного педагогічного працівника, на вдосконалення і якісне поліпшення освітнього процесу.

До складу ШМО вчителів входять 12 учителів. Мають наступні кваліфікаційні категорії: спеціаліст вищої категорії – 5, спеціаліст I категорії – 3, спеціаліст – 4. Звання «Вчитель методист» - 4.

До складу МО вихователів дошкільного підрозділу входять 6 осіб. З них 1 спеціаліст вищої категорії, 2 – I кваліфікаційної категорії, 3 – спеціаліст.

Для реалізації напрямків роботи виконані усі визначені завдання на 2022/2023 навчальний рік:

- забезпечувався методичний та психолого-педагогічний супровід стандартизації якісної дошкільної та початкової освіти;

- запроваджувались гнучкі моделі організації освітнього процесу відповідно до здібностей та нахилів дітей;
- використовувались сучасні інформаційні технології аналітичної діяльності на основі даних базового та проблемного моніторингу освітньої діяльності;
- удосконалювалась система методичної роботи на основі аналітично-прогностичної роботи, впроваджувати інтерактивні методики та методики моніторингових досліджень якості знань і умінь учнів та дошкільників;
- забезпечувались умови для безперервного зростання рівня педагогічної майстерності педагогів через координацію зусиль методичних структур різного рівня;
- стимулювалось створення умов з метою впровадження в процес навчання нових комп'ютерних технологій;
- здійснювалась індивідуальна робота, використовувався системний підхід до організації роботи зі здібними та обдарованими дітьми;
- активізувався процес переходу від інформаційно-пояснювального підходу до діяльнісного, урізноманітнювались прийоми, форми, методи навчання, надавалась перевага груповій, парній, індивідуальній роботі;
- продовжувалась самоосвіта педагогів, особливо шляхом вивчення матеріалів педагогічної преси, науково-практичних семінарів, тренінгів, навчання на курсах підвищення кваліфікації, обміну досвідом з колегами.

Аналіз роботи методичних об'єднань показав, що підвищився науково-теоретичний та методичний рівень викладання предметів та проведення занять, посилилась увага до виховної та розвивальної функції навчання, до пошуку його ефективних форм і методів. Свою діяльність педагоги спрямовують на пошук наукових новинок, на створення творчої атмосфери, модернізацію форм, методів та засобів навчання та виховання дітей, а головне - на реалізацію принципу рівноправного діалогу між учителем та учнями, вихователем та вихованцями. Для підвищення рівня ефективності сучасного уроку вчителі широко впроваджують у практику своєї роботи елементи педагогічного досвіду шкільних колег, педагогів міста, області, країни. Вони використовують інноваційні технології навчання для формування та розвитку ключових компетентностей як інтегрованого результату освітньої діяльності.

У ХПШ №179 робота методичних об'єднань створювала умови для підвищення майстерності педагогів. У 2022/2023 н. р. всі вчителі виконували індивідуальні плани з підвищення кваліфікації затверджених педагогічною радою згідно з нормативними документами (КНВЗ «ХАНО», EdEra, Prometheus, ТОВ «Всеосвіта», ТОВ «На урок», ТОВ «Академія інноваційного розвитку освіти», ТОВ «Видавництво «Ранок», ТОВ «Видавництво «Генеза», ГО «ЕдКемп Україна» тощо). Активізувати роботу щодо підвищення кваліфікації рекомендовано Ракітій Ю.В., Стежці І.А.

У поточному році за результатами атестації педагогічних працівників підтвердили кваліфікаційні категорії та педагогічні звання Левітіна Д.А., Плотникова О.М., Отенко Ю.Л., Федорова А.М., Бесараба О.А., Джантуєва Н.П. Педагогам Бондаревій Н.Є. та Гонтар Л.С. встановлено I кваліфікаційну категорію.

Аналіз роботи методичних об'єднань за 2022/2023 навчальний рік показав, що науково-теоретичний та методичний рівень викладання предметів підвищився, посилилась увага до виховної та розвивальної функції освіти, до пошуку її ефективних форм і методів в умовах НУШ.

Методичну майстерність педагога підвищували шляхом участі у роботі методоб'єднання, науково-методичних та психолого-педагогічних семінарах, шляхом самоосвіти. Вчителі ділилися досвідом своєї роботи. Протягом року в тематику методичних засідань

включались опрацювання нормативно-правових документів, огляд нових публікацій з питання формування мотивації навчальної діяльності учнів.

Всі педагоги постійно працювали над обраними проблемами з самоосвіти, регулярно відвідували онлайн-засідання РМО, онлайн-семінари різних рівнів.

Члени МО вчителів початкових класів та вихователів дошкільного підрозділу брали активну участь в онлайн-конференціях, вебінарах, тренінгах, де розглядалися важливі питання реформування освіти, розбудовування Нової української школи, опрацювання нової редакції Базового компонента дошкільної освіти, особливості організації освітнього процесу в умовах воєнного стану:

- Всеукраїнська науково-практична конференція «Готовність дитини старшого дошкільного віку до навчання в умовах реформування української школи» (ТОВ: Видавництво «Ранок»);
- Вебінар «Буду вправним першачком 2023: збереження духовного та фізичного здоров'я дітей в умовах сьогодення» (Видавництво «Генеза»);
- Онлайн-курси «Знай свою Україну. Різдво» (EdEra);
- Онлайн-курси «Збільшення потужності мозку: ефективні методи для запам'ятовування. Дошкілля» (ІППО);
- Презентація парціальної програми «Творці майбутнього» (The Lego Foundation) (ТОВ: видавництво «Ранок»);
- Всеукраїнський семінар-практикум «Психолого-педагогічний підхід освітній діяльності дітей з особливими педагогічними потребами» (Міністерство освіти і науки України, Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти», Комітет з фізичного виховання та спорту МОН України, ГО «Ukraine Active»);
- Вебінар «Підтримка дітей і педагогів дошкілля в умовах війни» (журнал «Дошкільне виховання» тощо);
- Круглий стіл «STEAM-освіта: від теорії до практики» (ІОД НАПН України);
- Серія науково-практичних семінарів «Завтра в школу: навігатор для дорослих» (ТОВ: видавництво «Ранок»);
- «Практикум сучасного дошкілля» (Видавництво «Генеза»);
- Онлайн-курс «Перша домедична допомога в умовах війни» (Prometheus FAW);
- «Спільно до навчання: ефективна і безпечна освіта під час війни» (Освіторія);
- «Учительству про мінну безпеку: навчатися та навчати інших» (ГО «ЕдКемп Україна»);
- «Особливості викладання української мови під час дистанційного навчання за освітньою технологією «РОСТОК»» (ТОВ «Академія інноваційного розвитку освіти»);
- Тематичний спецкурс «Національно-патріотичне виховання в початковій школі» (КВНЗ «ХАНО»);
- Онлайн-курс «Сміливі навчати» («ЕдЕра»);
- «Протидія та попередження булінгу (цькування) в закладах освіти» (Prometheus);
- «Медіаграмотність для освітян» (Prometheus) тощо.

В рамках серії науково-практичних семінарів «Завтра в школу: навігатор для дорослих» авторський колектив ХПШ № 179 (Плотникова О.М., Головка Т.В., Гонтар Л.С.) надали матеріали для публікації «Педагогічне партнерство як основа розвитку дитини та підготовки до успішного шкільного навчання (досвід роботи)».

Педагоги ХПШ №179 співпрацюють з науковцями Харківського гуманітарного педагогічного інституту, комунальним закладом «Харківська академія неперервної освіти», Харківським центром професійного розвитку педагогічних працівників Харківської міської ради, видавництвом «Ранок», громадською організацією «Академія розвитку особистості», громадською організацією «ЕдКемп Україна».

Вчителі активно користуються освітніми порталами «Всеосвіта», «На урок».

Плотникова О.М. відмічена Почесною грамотою Адміністрації Шевченківського району.

У ХПШ №179 створений єдиний освітній простір для дошкільної та початкової ланок освіти з освітнім процесом, який забезпечує плавний перехід дитини від позиції дошкільника до позиції молодшого школяра.

Педагогічний колектив ХПШ № 179 створює оптимальні умови для дітей, всебічно сприяє розвитку творчого потенціалу. Така робота включає діагностику інтелектуальних і творчих здібностей учнів, статусу в колективі, соціального інтелекту, консультування вчителів та батьків. Використовують різні види діяльності, що відповідають рівню розвитку дітей і спрямовані на активне навчання, спонукають дітей мислити, експериментувати, досліджувати, стимулюють розвиток мовних навичок, спрямовують діяльність та фізичний розвиток, надають можливості для розвитку соціальних навичок.

Методичний кабінет поповнився науково-методичною літературою, методичними рекомендаціями, навчальними посібниками, різними нормативними документами, графіками і таблицями показників якості навченості з навчальних предметів.

Протягом року згідно з планом роботи було проведено 5 планових засідань в онлайн-режимі.

Керівники методичних об'єднань регулярно забезпечували інформаційну підтримку діяльності педагогів, задовольняли запити, потреби педагогів у інформації професійно-особистісної орієнтації.

Навчальні програми з усіх предметів виконано повністю, кількість діагностувальних робіт відповідає вимогам навчальних програм. Аналіз роботи педагогів, членів методичного об'єднання дає підставу зробити висновок, що завдання, які впливають з науково-методичної проблеми ШМО, в основному виконано.

Робота методичного об'єднання в 2022/2023 н.р. сприяла підвищенню наукового рівня педагогів: підготовка до засвоєння змісту нових програм та технологій їх реалізації; постійне ознайомлення з досягненнями психолого-педагогічних дисциплін і методик викладання; вивчення й втілення в шкільну практику педагогічного досвіду, творче використання перевірених рекомендацій; збагачення новими, прогресивними й досконалими методами та засобами навчання; постійне вдосконалення навичок самостійної роботи вчителя, надання йому кваліфікаційної допомоги як у питаннях теорії, так і в практичній діяльності, в підвищенні результативності їх педагогічної праці.

Але поряд з позитивним у роботі методичного об'єднання вчителів початкових класів є ще деякі напрямки роботи, які потребують уваги. Слід зазначити, що потребує вдосконалення робота щодо розвитку мовленнєвих, творчих здібностей школярів. Більше слід працювати над формуванням комунікативної, соціальної компетентностей молодших школярів.

Особливої уваги потребує організація діяльності закладу освіти в умовах режиму дистанційного навчання.

Членам методичних об'єднань в наступному навчальному році:

- оперативно опрацьовувати нормативно-інструктивні документи Міністерства освіти і науки України, державних, регіональних, міських та районних програм у галузі освіти;
- планувати та здійснювати роботу з ліквідації недоліків, виявлених моніторингом;
- підвищувати рівень цифрової грамотності педагогічних працівників;

- працювати над рівнем обізнаності та готовності педагогів до впровадження інтерактивних та дистанційних технологій в навчання, готовності до формування медіа культури молодших школярів відповідно сучасним освітнім вимогам, оптимальної інформатизації освітнього процесу;
- продовжувати поповнювати творчими наробками Віртуальний Методичний Кабінет;
- вести моніторинг росту професійної компетентності, педагогічної майстерності педагогів.

Педагогам дошкільного підрозділу необхідно продовжити роботу щодо впровадження елементів STREAM-освіти та вивчення нової редакції Базового компонента дошкільної освіти.

Особливої уваги потребує організація діяльності закладу освіти в умовах режиму дистанційного навчання.

Педагогічний колектив планує здійснювати діяльність за темою «Забезпечення єдності навчання і виховання як ефективна умова підвищення мотивації на шляху до соціалізації учнів та вихованців» в рамках районної методичної теми «Мотивація як визначальний фактор організації навчальної діяльності учнів та вихованців в умовах соціалізації».