

01 – 06

Погоджено
на засіданні педагогічної ради ХНВК №179
протокол від _____ 2017 № _____
Директор ХНВК № 179 _____ Д.А.Левітіна

Затверджено
на засіданні ради ХНВК №179
спільно з адміністрацією закладу
Протокол від _____ 2017 № _____
Директор ХНВК №179 _____ Д.А.Левітіна
Голова ради ХНВК №179 _____ О.В.Галинський

ПЛАН РОБОТИ

**Харківського навчально-виховного комплексу № 179
Харківської міської ради Харківської області
на 2017/2018 навчальний рік**

Термін зберігання: 5 років

м. Харків
2017

Зміст

Характеристика Харківського навчально-виховного комплексу № 179 Харківської міської ради Харківської області	3
Аналіз роботи Харківського навчально-виховного комплексу № 179 Харківської міської ради Харківської області за 2016/2017н.р. і завдання на 2017/2018н.р	5
Перспективний план перевірки Харківського навчально-виховного комплексу №179 Харківської міської ради Харківської області навчальних предметів у 2017-2022 навчальних роках	51
Перспективний план перевірки навчально-виховної роботи в дошкільних групах Харківського навчально-виховного комплексу № 179 Харківської міської ради Харківської області у 2016-2021 навчальних роках	52
Структура річного плану.....	53
Серпень.....	54
Вересень.....	60
Жовтень.....	70
Листопад.....	76
Грудень.....	81
Січень.....	88
Лютий.....	93
Березень.....	100
Квітень.....	106
Травень.....	110
Червень – липень.....	118
Додаток 1. План роботи методичного об'єднання вчителів початкових класів Харківського навчально-виховного комплексу № 179 Харківської міської ради Харківської області	120
Додаток 2. План роботи методичного об'єднання вихователів дошкільного підрозділу Харківського навчально-виховного комплексу № 179 Харківської міської ради Харківської області	133
Додаток 3. Тематичне планування батьківських зборів у дошкільних групах.....	142
Додаток 4. План роботи дошкільного підрозділу Харківського навчально-виховного комплексу № 179 Харківської міської ради Харківської області на літній оздоровчий період 2017 року	143
Додаток 5. Циклограма наказів по ХНВК №179 на 2017/2018 навчальний рік.....	155

Характеристика Харківського навчально-виховного комплексу № 179

Харківський навчально-виховний комплекс (далі ХНВК) №179 об'єднує педагогічний процес дитячого садка і початкової школи з поглибленим вивченням англійської мови та забезпечує науково-теоретичну, гуманітарну, загальнокультурну підготовку та задовольняє різнобічні якісні освітні запити особи, суспільства, держави. Уся система роботи спрямована на забезпечення дошкільної та початкової освітньої підготовки, на розвиток дитини як особистості, її нахилів, інтересів, здібностей та самовизначення, саморозвиток із подальшим навчанням у школі II ступеня.

ХНВК № 179 засновано в 1998 році. З 1998 року заклад очолює директор Левітіна Діана Аркадіївна, спеціаліст вищої категорії, вчитель-методист, нагороджена знаком «Відмінник освіти України», знаком «Василь Сухомлинський», педагогічний стаж – 40 років.

Управління науково-методичною роботою з педагогічними кадрами здійснюють заступники директора з навчально-виховної роботи на підставі нормативних документів. Науково-методична робота спрямована на підвищення професійної компетентності педагогів та проводиться на принципах безперервності, наступності, оптимізації, дослідництва. Науково-методична робота будується за такими рівнями:

- управлінський, де визначаються головні напрямки розвитку навчального закладу та навчально-виховного процесу;
- робота методичних об'єднань щодо координації науково-методичної роботи з питань дошкільної та початкової освіти.

Заклад укомплектований педагогічними працівниками з відповідною фаховою освітою в повному обсязі. В дошкільному та шкільному підрозділах ХНВК № 179 працюють 19 педагогів. З них 8 вчителів початкової ланки, 2 вихователя ГПД, 5 вихователів дошкільних груп, музичний керівник, практичний психолог. В закладі працюють практичний психолог, соціальний педагог.

ХНВК №179 розташований у типовій двоповерховій споруді з проектною потужністю на 200 дітей. Територія закладу і розташовані на ній приміщення відповідають санітарним нормам, площа приміщень складає 1489,5м². Загальна площа території закладу 12847м². У закладі функціонує 4 групових приміщення, 4 приміщення, пристосованих для навчання учнів початкової школи (до складу цих приміщень входять: навчальні кабінети, ігрові кімнати, роздягальні, туалетні кімнати); музично-спортивна зала, кабінет керівника, кабінет завгоспа, медичний блок, ізолятор, харчоблок, пральня, кабінет комп'ютерної техніки, методичний кабінет, їдальня для учнів початкових класів, службові приміщення. Стан групових приміщень та навчальних кабінетів відповідає нормативним вимогам організації навчально-виховного процесу. Всі кабінети оснащені меблями, технічними засобами навчання і наочними посібниками, відповідно до Типових переліків. Приміщення використовуються раціонально, відповідно до типового проекту. Підрозділи навчально-виховного комплексу розміщуються згідно санітарно-гігієнічним нормам і правилам, забезпечують належні умови для різних видів діяльності дітей дошкільного та молодшого шкільного віку.

Планування діяльності комплексу ведеться згідно з існуючими вимогами та рекомендаціями Міністерства освіти і науки України, міським та обласним департаментами освіти. План роботи на навчальний рік створює єдиний освітній простір у шкільному та дошкільному підрозділі, координує діяльність всіх його учасників, охоплює всі напрямки навчально-виховного процесу.

У ХНВК №179 працюють 4 дошкільних групи, 4 класи школи I ступеня з поглибленим вивченням англійської мови. Згідно з заявами батьків щорічно відкриваються групи подовженого дня. З метою реалізації творчих здібностей дітей, виховання гармонійно розвиненої особистості працюють позабюджетні гуртки:

- «Гра в шахи з дитинства» (від 4 до 6 (7) років);

- «Дитяча хореографія» (від 3 до 6 (7) років);
- «Англійська мова» (від 3 до 6 (7) років);
- «Права дитини » (1-4 класи);
- «Хореографія» (1-4 класи);
- «Розвиток продуктивного мислення» (1-4 класи).

Крім цього діти відвідували гуртки, студії та спортивні секції району та міста. Загальний показник охоплення дітей гуртковою роботою складає 100%.

Щорічно школу I ступеня в ХНВК №179 закінчують близько 30 учнів. З них 30-40% нагороджуються Похвальними листами «За високі досягнення в навчанні». Учні та педагоги постійно беруть участь у конкурсах, олімпіадах, змаганнях різних рівнів.

ХНВК № 179 – це цілісна і відкрита динамічна система, яка об'єднує педагогічний процес дитячого садка і початкової школи та надає можливості для найбільш чіткого вираження і самоствердження кожної особистості, що в умовах масової школи залишається без уваги.

З 1998 року ХНВК почав працювати в даному напрямку. Ми прийшли до висновку, що кожний віковий період має свою цінність і значимість, тому умови і можливості реалізації конкретних цілей різних систем та рівнів освіти являються ознакою розвитку особистості, орієнтовані на перспективу цього розвитку. З моменту заснування ХНВК ключовою метою роботи педагогічного колективу стало створення оптимальних умов для безперервного навчання і всебічного розвитку особистості дітей віком від 2 до 10 років в умовах дитячого садка та школи I ступеня.

Реалізація цієї мети сприяє:

- створенню комфортних умов для успішної адаптації першокласників до школи;
- відстеженню індивідуального розвитку кожної дитини протягом тривалого часу і створення для неї найсприятливіших умов на основі варіативних режимів дня, що передбачає баланс різних видів діяльності і не допускає фізичного, психологічного й інтелектуального перевантаження та сприяє загальному розвитку й оздоровленню дитини;
- коригуванню навчальних програм, використанню «наскрізних» методик навчання дітей з урахуванням вікових особливостей кожної дитини, нові форми педагогічного навчання (майстер-класи, педагогічні майстерні, спільні консилиуми, тренінги, проектування);
- пошуку нових форм організації нерегламентованої діяльності дітей, використанню занять за інтересами і здібностями;
- оновленню організації предметно-розвивального середовища для забезпечення різноманітної діяльності дітей;
- тісній співпраці з батьками та оновленню форм роботи з ними.

Аналіз роботи Харківського навчально-виховного комплексу № 179 Харківської міської ради Харківської області за 2016/2017н.р. і завдання на 2017/2018н.р.

Протягом 2016/2017 навчального року діяльність колективу Харківського навчально-виховного комплексу № 179 (далі ХНВК № 179) була спрямована на реалізацію державної політики в системі освіти, Національної доктрини розвитку освіти, Національної стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2021 року, постанов Уряду України, нормативно-інструктивних документів Міністерства освіти і науки України, державних, регіональних, міських та районних програм у галузі освіти; створення умов для їх функціонування усіх підрозділів навчального закладу; забезпечення комп'ютеризації та інформатизації навчально-виховного і управлінського процесів; створення безпечних та комфортних умов для навчання та виховання дітей дошкільного та молодшого шкільного віку, розвитку їх творчих здібностей. Адміністрація та педагогічний колектив у своїй роботі керуються Конституцією України, Національною програмою «Діти України», Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», Положенням про загальноосвітній навчальний заклад, Положенням про дошкільний навчальний заклад, Положенням про навчально-виховний комплекс «дошкільний навчальний заклад – загальноосвітній навчальний заклад», «загальноосвітній навчальний заклад – дошкільний навчальний заклад», Державною програмою «Вчитель», Концепцією про права дитини, Статутом ХНВК № 179 (дошкільного навчального закладу та школи I ступеня з поглибленим вивченням англійської мови), Базовим компонентом дошкільної освіти, Державним стандартом початкової загальної освіти, Концепцією діяльності і програмою розвитку ХНВК № 179. Поліпшенню якості дошкільної та початкової освіти, створенню умов для рівного доступу до якісної освіти сприяло розв'язання комплексу питань кадрового та матеріально-технічного забезпечення, модернізація змісту освіти, утвердження ідеї державно-громадського управління освітою.

Згідно з річним планом роботи на 2016/2017н.р. педагогічний колектив здійснював свою діяльність у рамках роботи над єдиною методичною темою навчального закладу «Створення в єдиному освітньому просторі умов для успішної соціалізації учнів та вихованців як ефективний шлях підвищення якості освіти».

Основна мета діяльності Харківського навчально-виховного комплексу №179 – створення розвивального середовища для забезпечення дитячого контингенту доступною та якісною освітою, соціального захисту учасників навчально-виховного процесу, культивування в освітній процес суспільної моралі та духовності, інноваційного розвитку освіти.

Протягом 2016/2017 навчального року педагогічний колектив працював над вирішенням **наступних завдань:**

- продовжувати роботу над забезпеченням якості дошкільної та початкової освіти;
- створити у навчальному закладі здоров'язберігаюче середовище – оптимальні умови для навчання, виховання, фізичного розвитку дітей, збереження і зміцнення їх здоров'я, запобігання усім видам травматизму, забезпечення якісного харчування та медичного обслуговування;
- забезпечити матеріальні та соціальні гарантії професійної самореалізації педагогів, соціальний захист усіх учасників навчально-виховного процесу;
- орієнтувати зміст науково-методичної роботи на підвищення професійної компетентності вчителів з метою забезпечення якості уроку;
- спрямовувати роботу навчальних закладів на розширення зв'язків з вищими навчальними закладами;

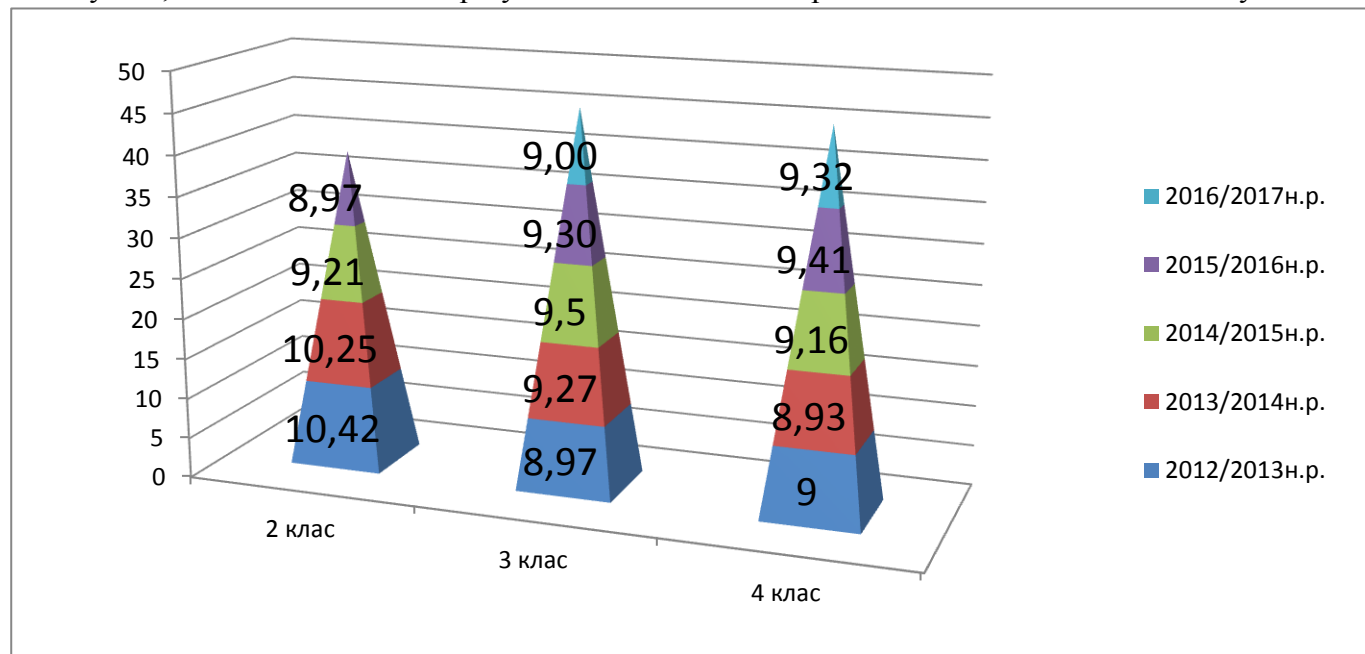
- активізувати процеси впровадження в навчальних закладах інноваційних педагогічних технологій, що спрямовані на розкриття інтелектуальних, творчих здібностей дитини, на задоволення її потреб у самовдосконаленні;
- подовжити діяльність та розвиток Школи сприяння здоров'ю;
- забезпечувати інформаційну підтримку навчально-виховного процесу за рахунок використання сучасних інформаційних технологій;
- забезпечувати якість та доступність психологічних послуг усім учасникам навчально-виховного процесу шляхом оптимізації роботи районних психологічних служб;
- забезпечити методичну підтримку педагогів, які працюють з обдарованими учнями;
- забезпечити розвиток системи виховання на засадах загальнолюдських та громадянських цінностей, спрямованої на: впровадження нових форм та методів національно-патріотичного виховання дітей та учнівської молоді; розширення складу суб'єктів патріотичного виховання, посилення координації їхніх зусиль в межах єдиного виховного простору міста; формування у дітей та молоді національної ідентичності, розуміння єдності й цілісності України, виховання патріотизму та активної громадянської позиції, особистої відповідальності за долю держави та рідного міста;
- забезпечувати соціальну підтримку дітей пільгових категорій, створення належних умов для їх навчання, виховання та оздоровлення, повноцінної соціалізації та активного залучення до життя суспільства;
- координувати роботу щодо зниження рівня злочинності; профілактики алко-, наркозалежності, тютюнопаління; збереження та зміцнення здоров'я школярів;
- сприяти діяльності Міської батьківської ради та учнівського і батьківського самоврядування, координувати взаємодію учасників навчально-виховного процесу та представників громадськості щодо реалізації учнівських та батьківських ініціатив;
- забезпечити функціонування єдиного освітнього інформаційного середовища, впровадження інформаційно-комунікаційних технологій у навчально-виховний процес та подальшу інформатизацію управлінських процесів шляхом запровадження Інформаційної системи управління освітою «Україна. ІСУО»;
- зміцнювати матеріально-технічну базу щодо благоустрою території та енергозбереження (заміна вікон, електроламп);
- забезпечити реалізацію міської Комплексної програми розвитку освіти м. Харкова на 2011-2017 роки.

На *виконання мовного законодавства* в ХНВК № 179 відбувається постійний процес розвитку державної мови. В закладі створені оптимальні умови для реалізації конституційних гарантій на вільне функціонування української мови, розширення сфери вживання державної мови, виховання любові, поваги, шанобливого ставлення до неї, національної свідомості у педагогів, дітей та батьків, дотримання норм законів України щодо забезпечення культурно-мовних прав громадян України. Згідно зі Статутом ХНВК № 179в навчання в дошкільному та шкільному підрозділах здійснюється російською мовою, але й в групах, й в початкових класах проводиться велика робота з поширення державної мови. Систематично проводиться організаційна робота щодо забезпечення мовної політики. забезпечується обов'язкове оволодіння державною мовою, можливість опанувати рідну та іноземні мови. Вивчення іноземних мов стало обов'язковим з першого класу.

Діяльність педагогічного колективу спрямована на реалізацію питання розвитку та функціонування української мови і культури, створення належних умов для розвитку і розширення сфери функціонування української мови, виховання шанобливого ставлення до культурної спадщини українського народу, формування патріотизму та мовної культури всіх учасників навчально-виховного процесу.

На виконання статті 10 Конституції України та Закону України «Про засади державної мовної політики» педагогічним колективом ХНВК № 179 були розроблені та виконуються заходи з питань реалізації мовного законодавства. Щорічно перевіряється виконання цього Закону (нарада при директорові, протокол від 28.03.2017 № 7) та стан викладання української мови та літературного читання (березень 2017, довідка НС 05-11).

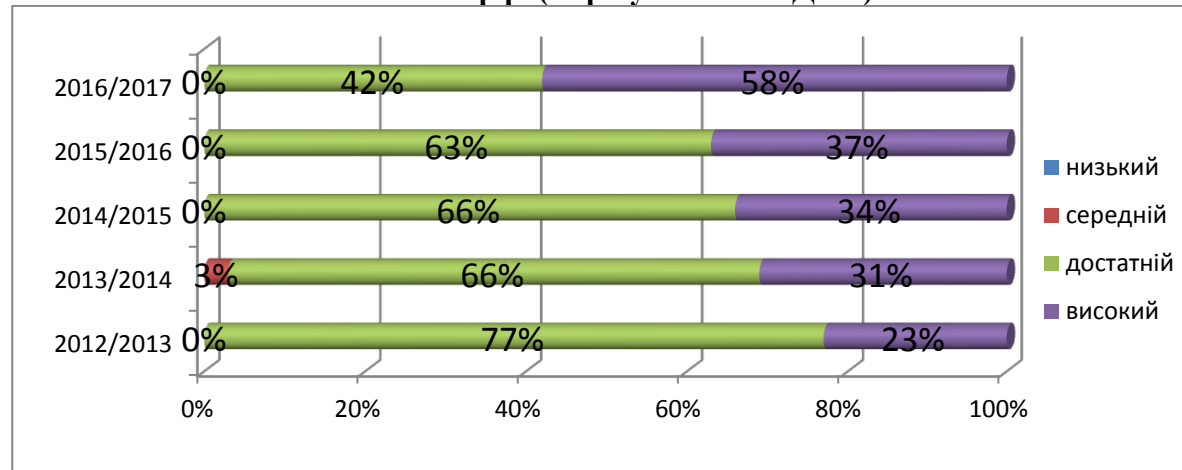
Моніторинг рівня навчальних досягнень учнів 3-4-х класів (2-ий клас за рішенням педагогічної ради оцінювався протягом навчального року вербально згідно із нормативними документами) з української мови за результатами річних контрольних робіт і ДПА, який проводиться протягом п'яти років, показує переважно високий і достатній рівень оволодіння учнями мовними знаннями і навичками, зацікавленість предметом та високий потенціал учнів, доводить високий рівень професійної компетентності вчителів, які викладають українську мову. Середній бал за річними оцінками з української мови за п'ять останніх роки (відображено у гістограмі) свідчить про стабільність якості знань учнів, що стає можливим при умовах систематичної роботи педагогічного колективу в даному напрямку:



Гістограма: середній бал з української мови за результатами річних оцінок

Про достатньо стабільні результати у вивченні учнями школи I ступеня державної мови свідчать і показники навчальних досягнень за результатами Державної підсумкової атестації (ДПА).

**Моніторинг рівнів навчальних досягнень випускників школи І ступеня ХНВК №179 з української мови
2012-2017р.р. (за результатами ДПА)**



Гистограма: відсоткове співвідношення рівнів навчальних досягнень учнів з української мови за результати ДПА.

В 2016/2017н.р. педагогічний колектив продовжував роботу щодо реалізації програмно-цільового проекту «Національно-патріотичне виховання учнів та вихованців в умовах навчально-виховного комплексу ДНЗ-школа І ступеня» (автори Гусельнікової І. А, Печериці Н. В., Отенко Ю. Л.). Стимулювання інтересу школярів до вивчення української мови забезпечує участь школярів в предметній олімпіаді випускників школи І ступеня «Путівка в науку» (освітня галузь «Українська мова»: Радько С., Гонтар В. (ІІІ місце в районному етапі), Всеукраїнській мовознавчій грі «Соняшник» (59% переможців), конкурсі знавців української мови ім. П.Яцика (ІІ місце в районному етапі – Молчанов К.). Значну частку в поширенні української мови вносить виховна робота: Тиждень української мови, фольклорні свята, виставки літератури, захист проектів та ін.

Вся обов'язкова ділова документація ХНВК, взаємовідносини з державними, громадськими органами здійснюється українською мовою. Також державною мовою проводяться педагогічні ради, виробничі наради, засідання методичних об'єднань. Тексти оголошень, повідомлень, плакатів, інструкцій виконуються українською мовою. Питання розвитку і функціонування української мови систематично розглядаються на батьківських зборах.

Протягом навчального року вчителями ХНВК № 179 активно використовувались зошити Гусельнікової І.А., Печериці Н.В. для учнів 1-4-х класів «Ми українці», які надруковані в 2015 році у видавництві «Ранок».

Разом з тим під час аналізу діяльності колективу в даному напрямку були визначені наступні проблеми:

- потребує підвищення рівень педагогічної компетентності учителів;
- недостатнє використання у практиці викладання української мови ІКТ.

Визначені завдання:

- вивчення, узагальнення й поширення перспективного педагогічного досвіду з питань україністики;

- систематичне поповнення та ефективне використання банку даних з різних аспектів вивчення української мови.
- В 2017/2018 навальному році планується продовжувати комплексну роботу щодо реалізації наступних завдань:
- сприяння набуттю вихованцями та учнями соціального досвіду, успадкування духовних та культурних надбань українського народу;
 - формування мовної культури;
 - формування духовних цінностей українського патріота;
 - відновлення і вшанування національної пам'яті;
 - забезпечення духовної єдності поколінь, виховання поваги до батьків, людей похилого віку, турбота про молодших та людей з особливими потребами;
 - підтримання кращих рис української нації;
 - створення умов для розвитку громадянської активності, високої мотивації до праці як основи конкурентоспроможності громадянина, а відтак, держави;
 - сприяння розвитку фізичного, психічного та духовного здоров'я, задоволення естетичних та культурних потреб особистості;
 - виховання здатності протидіяти проявам аморальності, правопорушень, бездуховності, антигромадської діяльності;
 - реалізація індивідуального підходу до особистості.

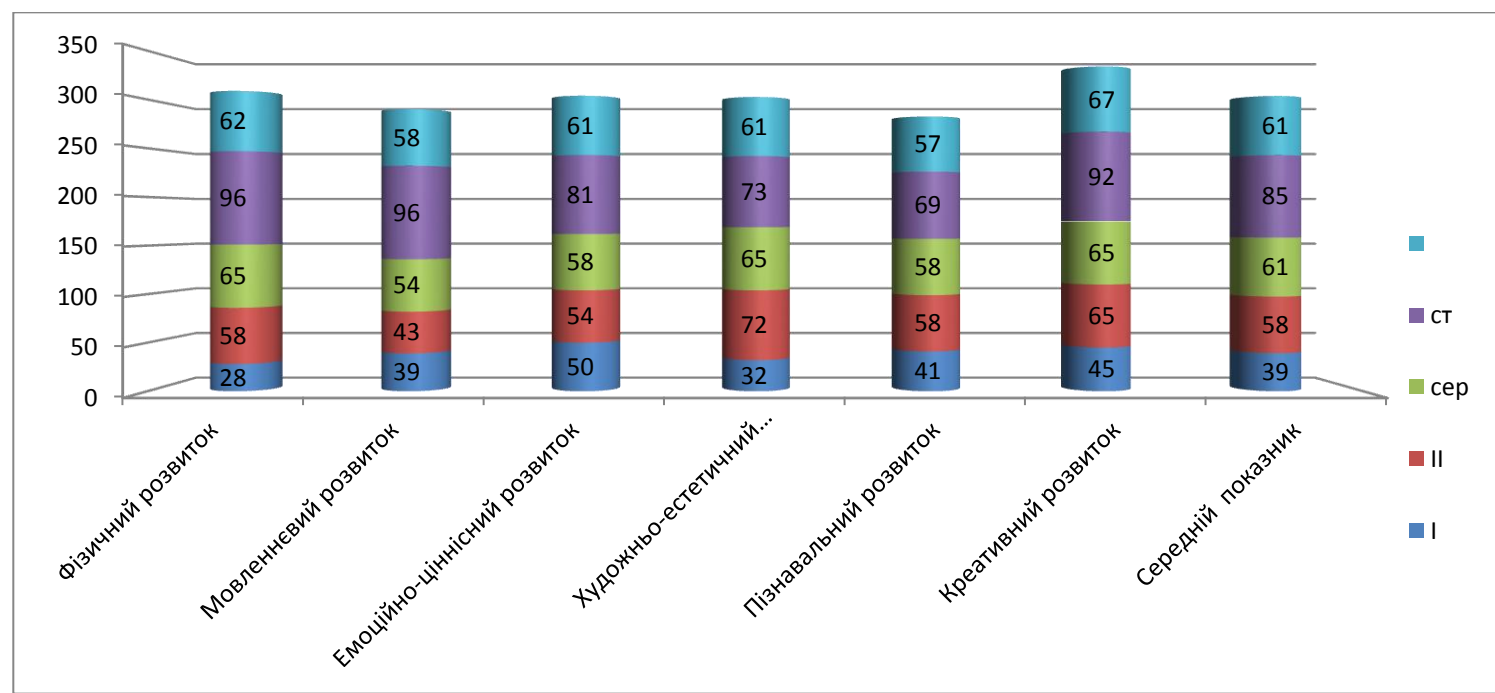
Функціонування системи **дошкільної освіти** в ХНВК № 179 ґрунтується на основних положеннях Міжнародної конвенції ООН про права дитини, Законах України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої та дошкільної освіти», «Про охорону дитинства», інших чинних нормативно-правових актів. Пріоритетними напрямками діяльності дошкільного підрозділу ХНВК № 179 у 2016/2017 навчальному році були переосмислення розвивальних, виховних і навчальних завдань, використання особистісно-орієнтованого підходу до розвитку кожної дитини, впровадження в освітній процес найкращого педагогічного досвіду роботи, новітніх технологій виховання та навчання тощо.

Зміст освітньої роботи з дітьми дошкільного віку ХНВК №179 відповідає основним вимогам та концептуальним засадам Базового компонента дошкільної освіти України — оволодіння змістом дошкільної освіти впродовж всього періоду дошкільного дитинства, визнання цінності кожної вікової сходинки в особистісному розвитку при повній реалізації дитиною своїх потенційних можливостей. Реалізація Базового компонента дошкільної освіти забезпечується освітніми програмами та навчально-методичною літературою, що затверджена або рекомендована Міністерством освіти і науки України чи схвалена для використання в дошкільних навчальних закладах комісією з дошкільної педагогіки та психології Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України. Зміст дошкільної освіти в ХНВК в межах Базового компонента реалізується через програму виховання і навчання дітей від 2 до 7 років «Дитина» (наук. кер. Проскура О.В., Кочина Л.П., Кузьменко В.У., Кудикіна Н.В.). Крім програми «Дитина» як основної, в освітній роботі з дітьми дошкільного віку можуть використовуватися й додаткові освітні програми, як комплексного характеру, так і парціальні, що мають відповідні грифи Міністерства освіти і науки України. Зокрема це програма розвитку дітей старшого дошкільного віку «Впевнений старт» (затверджена наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 21.05.2012 № 604), якою передбачено орієнтири змістового наповнення освітньої роботи з 5-річними дітьми.

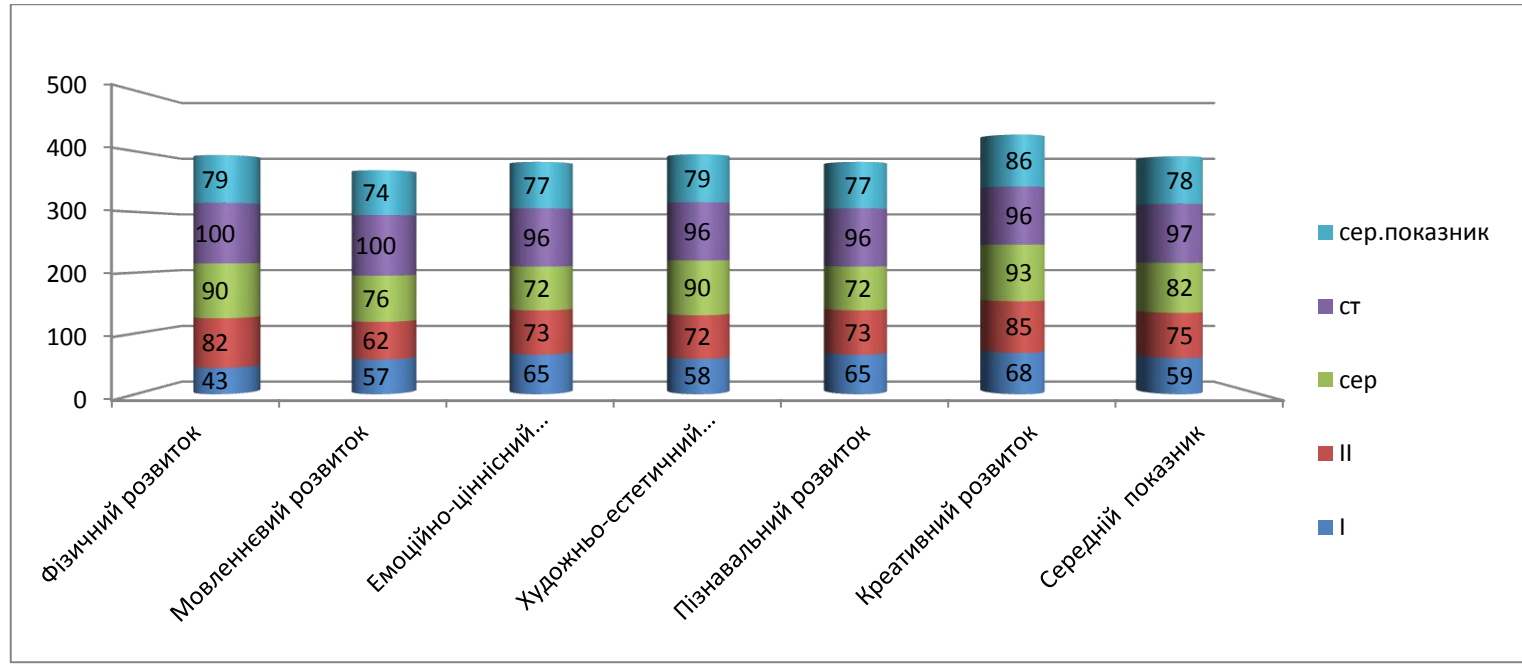
Аналіз **навчально-виховного процесу в дошкільних групах** засвідчує, що у 2016/2017н.р. вихователями дошкільних груп виконано програму «Дитина» в кожній віковій групі.

У дошкільному підрозділі ХНВК № 179 два рази на рік (I та II півріччя) проводиться робота щодо визначення рівня компетентності дітей за лініями розвитку. Під постійним контролем знаходиться рівень розвитку кожної дитини. Більшість дітей – вихованців мають достатній рівень саморегуляції та самостійності, вміють слухати і виконувати вказівки дорослих, оцінювати свої відповіді й відповіді однолітків, контролювати себе. Вихователі оцінюють досягнення своїх дітей старшого дошкільного віку за допомогою карти компетентності згідно вимог програм «Дитина» та «Впевнений старт».

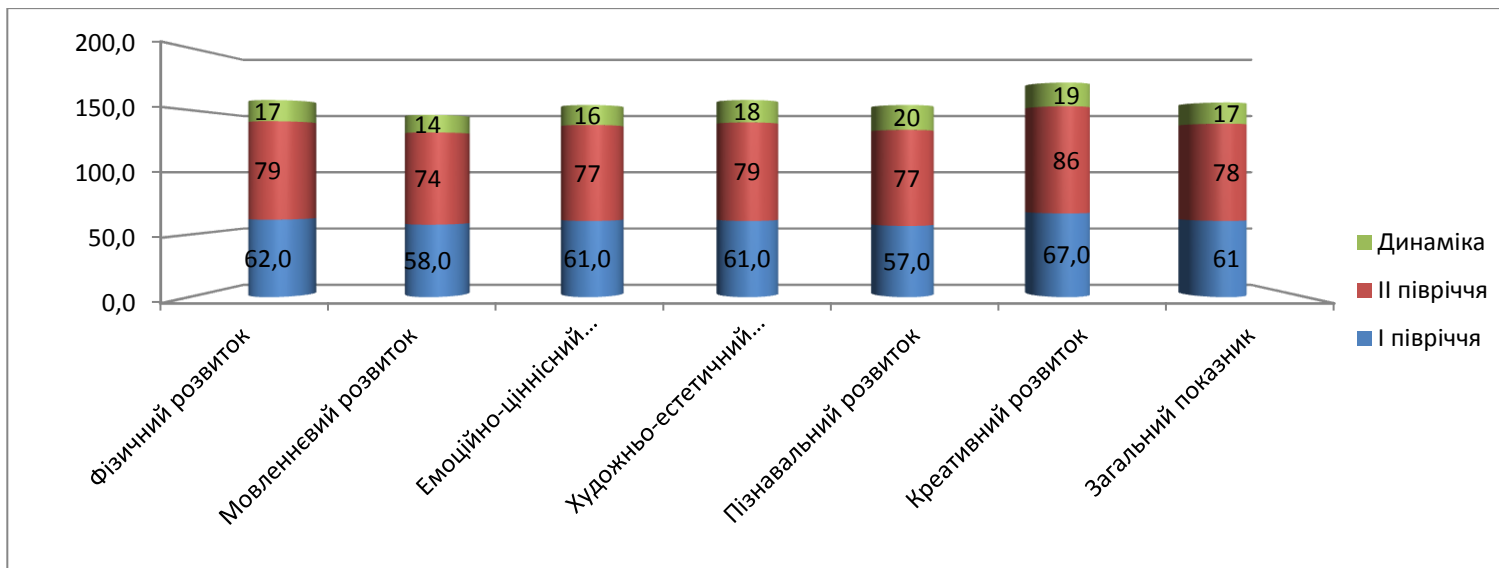
За усіма показниками відмічена позитивна динаміка у межах 15-21%: найбільша з пізнавального розвитку, найменша з мовленнєвого розвитку, середній показник – 17%.



Гістограма: I півріччя



Гістограма: II півріччя:



Гістограма: середні показники

У I молодшій групі у I півріччі зафіксовано невисокий рівень розвитку дітей, що обумовлено великою кількістю дітей в групі раннього віку (21), нерегулярним відвідування дітьми занять за хворобою, різним ступенем адаптації дітей. Але протягом II півріччя послідовно відбувалося підвищення рівня розвитку дітей за всіма показниками.

У II молодшій групі найгірші показники відмічені з мовленнєвого розвитку. Систематична праця вихователя дозволила покращити результати, але цей напрямок потребує вдосконалення, співпраці з іншими педагогічними працівниками та батьками.

Діти 5-го року життя потребують додаткової роботи за такими лініями розвитку як емоційно-ціннісний та пізнавальний.

Особлива увага приділяється спостереженням за ступенем готовності дітей старшого дошкільного віку до навчання в школі. За результатами обстеження зроблено висновок: випускники дошкільної групи мають великі потенційні можливості в галузі розвитку пізнавальних процесів, також сформовані навички навчальної діяльності.

Педагоги дійшли до висновку: наявність знань у дитини певного віку є важливим, але не основним. Знання оцінювались комплексно, у тісному зв'язку з різними сферами життєдіяльності, а не лише ті, що пов'язують дітей з майбутнім шкільним навчанням.

Лінія розвитку	Термін обстеження		
	I півріччя	II півріччя	Динаміка
Фізичний розвиток	97%	100%	+3%
Мовленнєвий розвиток	55%	82%	+27%
Емоційний розвиток	41%	83%	+42%
Соціальний розвиток	41%	83%	+42%
Моральний розвиток	48%	96%	+48%
Розвиток довільної поведінки	57%	86%	+29%
Розвиток пізнавальної активності та основ логіки	52%	83%	+31%
Художньо-естетичний розвиток	52%	86%	+34%
Екологічний розвиток	64%	93%	+29%
Розвиток ігрових умінь	45%	83%	+38%
Загальний показник	55%	88%	+33%

Таблиця: результати обстеження за лініями розвитку дітей старшої групи

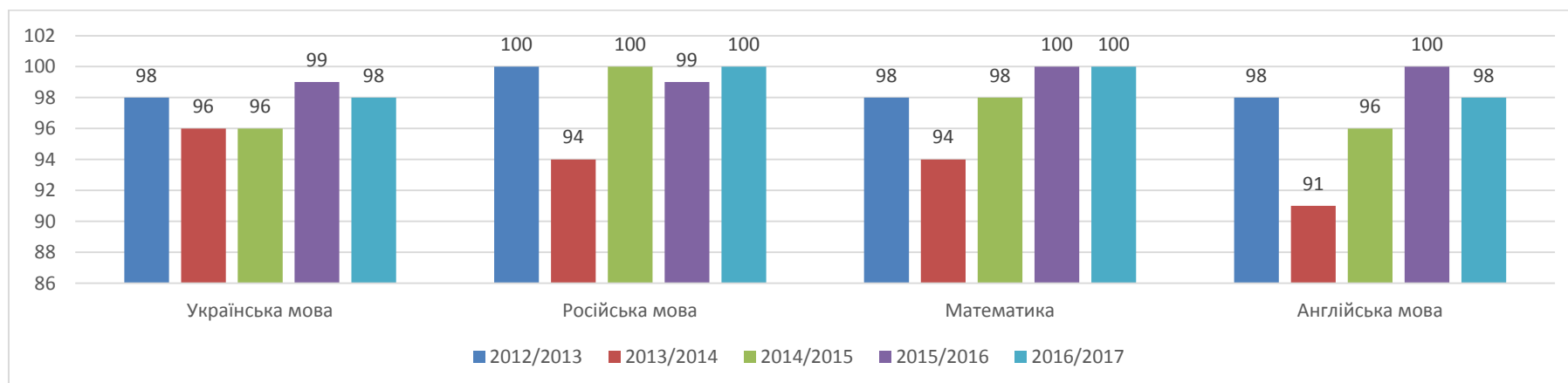
Педагогічний колектив одним із основних завдань у 2016/2017 навчальному році вважав організацію розвивального простору як одного із найголовніших чинників освітнього процесу, соціалізації дошкільників, формування повноцінної життєтворчої особистості дитини. В освітньому процесі використовуються іграшки (деталізовані й умовні), ігрові модулі, макети, предмети-замінники, різні атрибути з урахуванням особливостей розвитку ігрової діяльності в різні вікові періоди дошкільного дитинства та формування у дітей тих чи інших дій з цими ігровими матеріалами, створюється мовленнєве розвивальне середовище.

Найважливішою тенденцією сьогодення, яка визначає обличчя сучасного світу і пріоритети XXI сторіччя, є посилення уваги до проблеми якості освіти. **Якість знань учнів** – найвищий показник та характеристика роботи вчителя. Адміністрацією закладу щорічно аналізується рівень навчальних досягнень учнів 2-4-х, здійснюється комплексний системний моніторинг якості освіти. Однією із складових якості освіти є результати, які включають знання, уміння, особистісну позицію, пов'язані з національними завданнями у галузі освіти і з позитивною участю у суспільному житті. Висококваліфіковані вчителі забезпечують високий рівень навчальних досягнень учнів. Систематична робота вихователів, вчителів та адміністрації ХНВК № 179 з інтелектуально обдарованими учнями дала високі результати.

Підвищення інтелектуального й освітнього рівня школярів, що підтверджене результатами річних контрольних робіт, державної підсумкової атестації, високим відсотком учнів, які одержали Похвальні листи, перемогами в районному та міському турах олімпіади випускників школи I ступеня «Путівка в науку», міжнародних та Всеукраїнських конкурсах. Все це свідчить про ефективність комплексних заходів адміністрації та вчителів. Порівняння середніх показників якості знань з базових дисциплін (за результатами річних оцінок) за п'ять навчальних років відображено в таблиці та гістограмі:

Предмет	Якість знань, % 2012/2013н.р.	Якість знань, % 2013/2014н.р.	Якість знань, % 2014/2015н.р.	Якість знань, % 2015/2016н.р.	Якість знань, % 2016/2017н.р.
Українська мова	98	96	96	99	98
Російська мова	100	94	100	99	100
Математика	98	94	98	100	100
Англійська мова	98	91	96	100	98

Таблиця: якість знань з базових дисциплін



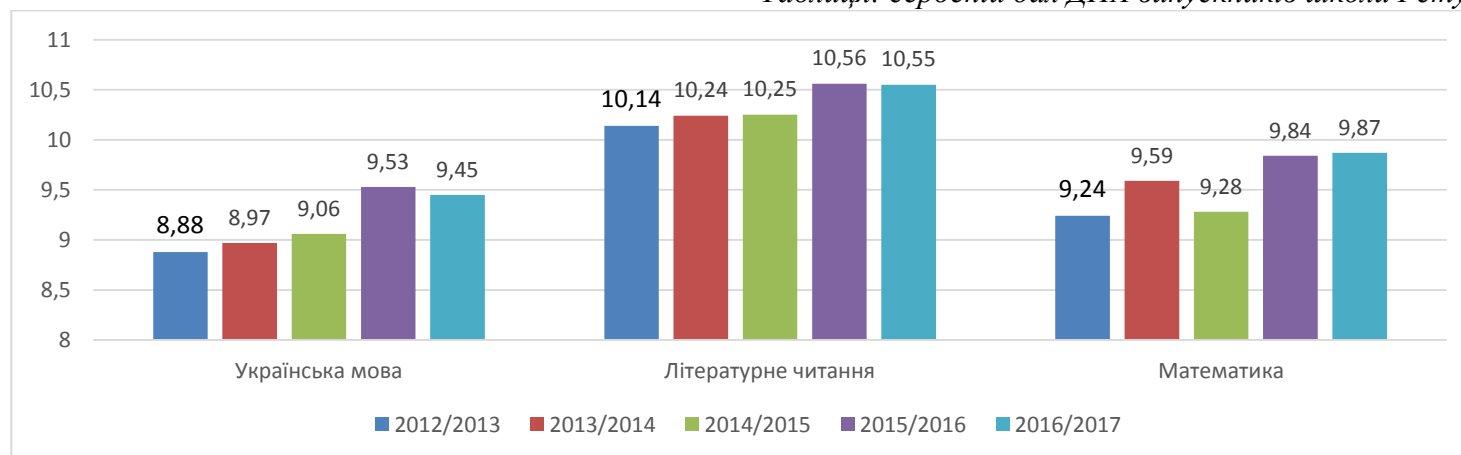
Гістограма: якість знань з базових дисциплін

У порівнянні з попереднім роком простежується збереження рівня якості знань за всіма основними предметами, що підтверджує успішне опанування учнями навчальних програм та обумовлено кваліфікаційним зростанням педагогів.

Результати ДПА 2017 року в 4-му класі у порівнянні з минулими роками відображені в таблиці та гістограмі:

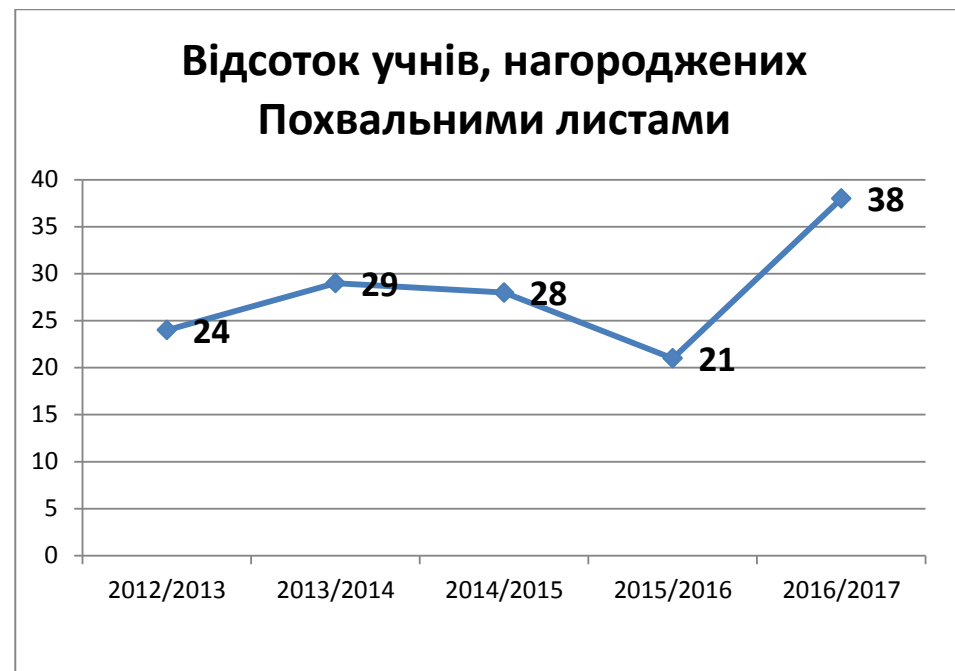
№ з/п	Назва предмету	Середній бал за результатами ДПА				
		2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
1	Українська мова	8,88	8,97	9,06	9,53	9,45
2	Літературне читання	10,14	10,24	10,25	10,56	10,55
3	Математика	9,24	9,59	9,28	9,84	9,87

Таблиця: середній бал ДПА випускників школи I ступеня ХНВК № 179



Гістограма: середній бал ДПА випускників школи I ступеня ХНВК № 179

За результатами річного оцінювання випускники школи I ступеня в 2016/2017н.р. утримали достатньо високі позиції випускників минулого року. Серед учнів 4-го класу 39% нагороджено Похвальними листами «За високі навчальні досягнення у навчанні». Загальна кількість нагороджених Похвальними листами «За високі навчальні досягнення у навчанні» підвищилась на 17% (див. гістограму). Щоб не втратити показники цього року, вчителям, які будуть працювати в наступному році в 3-4-х класах, слід звернути увагу на учнів, які мають високий навчальний потенціал (1-2 оцінки достатнього рівня за результатами річного оцінювання).



Робота з **обдарованими дітьми** включала діагностику інтелектуальних і творчих здібностей учнів, статусу в колективі, соціального інтелекту, як одного з показників адаптації обдарованих дітей, консультування вчителів та батьків. Така робота сприяла реалізації здібностей обдарованих учнів та їхній соціально-психологічній адаптації до умов навчання.

Двічі на рік було проведено педагогічне обстеження дітей дошкільного віку. Здійснювався моніторинг навчальних досягнень учнів початкових класів.

Педагогічний колектив ХНВК№179 створює оптимальні умови для обдарованої дитини, всебічно сприяє розвитку її творчого потенціалу. Питання роботи з обдарованими учнями систематично розглядаються на різноманітних методичних заходах: педагогічній раді (протокол від 28.12.2016 № 6), педагогічних консультаціях «Організаційні питання проведення учнівських олімпіад. Підготовка учнів до олімпіади «Путівка в науку» (жовтень), педагогічних радах» (грудень), лекторії для молодих фахівців «Організація роботи з обдарованими дітьми» (березень), методичних об'єднаннях «Про підведення підсумків роботи з обдарованими дітьми ХНВК № 179» (травень).

Вчителі Печериця Н.В., Ракітіна Ю.В., Гусельнікова І.А., Плотникова О.М., Бондарева Н.Є організували участь дітей в різноманітних інтелектуальних конкурсах. Під час підведення підсумків роботи закладу над методичною темою проведено аналіз результативності участі учнів в таких заходах. Зроблено висновок, що треба приділити увагу підготовці учнів 3-4-х класів до участі в конкурсі Міжнародному конкурсі знавців української мови імені Петра Яцика та активізувати учнів щодо участі в конкурсі з інформатики «Бебрас».

Результативні участі учнів в різноманітних конкурсах протягом п'яти років відображено в таблиці:

Етап/ рівень	Навчальний рік				
	2012/2013 навчальний рік	2013/2014 навчальний рік	2014/2015 навчальний рік	2015/2016 навчальний рік	2016/2017 навчальний рік
Районний етап		Міжнародний конкурс знавців української мови імені Петра Яцика серед учнів 3-4-х класів – 1 переможець			Міжнародний конкурс знавців української мови імені Петра Яцика серед учнів 3-4-х класів – 1 переможець
Обласний етап	Всеукраїнська українознавча гра «Соняшник» – 23 переможця	Всеукраїнська українознавча гра «Соняшник» – 12 переможців	Всеукраїнська українознавча гра «Соняшник» – 17 переможців	Всеукраїнська українознавча гра «Соняшник» – 25 переможців	
Всеукраїнський етап	Міжнародний ігровий конкурс «BRITISH BULLDOG» – 4 переможця	Всеукраїнський конкурс з англійської мови «Гринвіч» – 74 переможця	Всеукраїнський конкурс з англійської мови «Гринвіч» – 45 переможця	Всеукраїнський конкурс з англійської мови «Гринвіч» – 42 переможця	Всеукраїнський конкурс з англійської мови «Гринвіч» – 28 переможців
	Всеукраїнський природничий конкурс «Колосок» – 83 переможця	-	-	-	
	Всеукраїнська українознавча гра «Соняшник» – 2 переможця	Всеукраїнська українознавча гра «Соняшник» – 3 переможця	Всеукраїнська українознавча гра «Соняшник» – 22 переможця	Всеукраїнська українознавча гра «Соняшник» – 28 переможців	Всеукраїнська українознавча гра «Соняшник» – 53 переможця
Міжнародний рівень	Міжнародний математичний конкурс «Кенгуру» – 69 переможців	Міжнародний математичний конкурс «Кенгуру» – 96 переможців	Міжнародний математичний конкурс «Кенгуру» – 82 переможця	Міжнародний математичний конкурс «Кенгуру» – 78 переможців	Міжнародний математичний конкурс «Кенгуру» – 68 переможців
	Міжнародний ігровий конкурс «BRITISH BULLDOG» – 2 переможця	-	-	-	Міжнародний конкурс з інформатики «Бєбрас» - 10 переможців
	-	Міжнародний природничий інтерактивний	Міжнародний природничий інтерактивний	Міжнародний природничий інтерактивний	Міжнародний природничий інтерактивний

		учнівський конкурс «Колосок» – 125 переможців	учнівський конкурс «Колосок» – 116 переможців	учнівський конкурс «Колосок» – 113 переможців	учнівський конкурс «Колосок» – 105 переможців
--	--	---	---	---	---

Учні 4-го класу взяли участь у предметній олімпіаді випускників школи I ступеня «Путівка в науку».

Результати районного етапу міської олімпіади випускників школи I ступеня «Путівка в науку»:

Освітня галузь	Місце	Прізвище, ім'я
Математика	I	Лещинський Владислав
	III	Мотузов Єгор
Природознавство	II	Шестірко Федір
	III	Зубко Степан
Українська мова	III	Гонтар Вікторія
	III	Радько Софія

Стипендіями народжено два учні закладу (Пархоменко С., учениця 4-А класу, стипендія Харківської міської ради «Кращий учень закладу»; Перегудова Єлизавета, учениця 3-А класу, стипендія народного депутата України Валерія Писаренка).

До Золотого фонду Шевченківського району занесені імена двох учнів: Лещинського Владислава (4-А клас, номінація «Наука»), Перегудової Єлизавети (3-А клас, номінація «Спорт»).

Загальна кількість переможців у Всеукраїнських учнівських предметних олімпіадах за останні 5 років відображено в таблиці:

Навчальний рік	2012/2013 навчальний рік	2013/2014 навчальний рік	2014/2015 навчальний рік	2015/2016 навчальний рік	2016/2017 навчальний рік
Районний (міський) рівень	4 (2)	4 (2)	3 (1)	5 (2)	6 (1)
Усього	4	4	3	5	6

Керуючись Конституцією України, Національною програмою «Діти України», Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», Положенням про загальноосвітній навчальний заклад, Положенням про навчально-виховний комплекс «дошкільний навчальний заклад – загальноосвітній навчальний заклад», «загальноосвітній навчальний заклад – дошкільний навчальний заклад», Державною програмою «Вчитель», Концепцією про права дитини, Статутом ХНВК № 179 (дошкільного навчального закладу та школи I ступеня з поглибленим вивченням англійської мови), Державним стандартом початкової загальної освіти, Концепцією діяльності і програмою розвитку ХНВК № 179 та іншими нормативно-правовими документами протягом 2016/2017 навчального року **виховна робота** у ХНВ № 179 була спрямована на виконання таких завдань:

- сприяння набуттю вихованцями та учнями соціального досвіду, успадкування духовних та культурних надбань українського народу;
- формування мовної культури;
- формування духовних цінностей українського патріота;
- відновлення і вшанування національної пам'яті;

- забезпечення духовної єдності поколінь, виховання поваги до батьків, людей похилого віку, турбота про молодших та людей з особливими потребами;
- підтримання кращих рис української нації;
- створення умов для розвитку громадянської активності, високої мотивації до праці як основи конкурентоспроможності громадянина, а відтак, держави;
- сприяння розвитку фізичного, психічного та духовного здоров'я, задоволення естетичних та культурних потреб особистості;
- виховання здатності протидіяти проявам аморальності, правопорушень, бездуховності, антигромадської діяльності;
- реалізація індивідуального підходу до особистості.

Головна мета виховної роботи у 2016/2017 навчальному році – забезпечення оптимальних умов для стабільного розвитку як кожної особистості, так і навчального закладу в цілому, підтримки конкурентоспроможності в системі освіти району, міста, області, держави; забезпечення соціального захисту учасників навчально-виховного процесу, культивування суспільної моралі та духовності в освітній процес, інноваційного розвитку освіти.

Пріоритетними напрямками виховання у навчальному році є:

- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
- ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
- ціннісне ставлення до природи;
- ціннісне ставлення до себе (Школа сприяння здоров'ю);
- ціннісне ставлення до праці;
- ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

Реалізація завдань виховної роботи у 2016/2017 навчальному році здійснювалася шляхом співпраці з педагогічним та учнівським колективами, з батьками учнів, позашкільними закладами та громадськими організаціями; через використання найбільш поширених виховних технологій, зокрема:

- проектна технологія;
- технологія особистісно орієнтованого виховання;
- ігрова технологія.

Реалізація завдань виховної системи закладу відбувається за рахунок злагодженої співпраці педагогічного колективу, спланованої роботи класних керівників. У ХНВК № 179 немає методичного об'єднання класних керівників. Усі питання виховної роботи вирішує методичне об'єднання вчителів початкових класів, яким керує Печериця Н.В., вчитель вищої категорії, вчитель-методист. Над темами, пов'язаними з виховною роботою працюють вчителі Гусельнікова І.А. («Використання інноваційних форм громадянського виховання на уроках та в позакласній роботі з метою формування національної свідомості підростаючого покоління»), Печериця Н.В. («Використання елементів українського народознавства на уроках та в позакласній роботі як засобу виховання духовної культури дитини»), Федорова А.М. («Виховання ціннісного ставлення особистості до суспільства і держави шляхом формування міжособистісних стосунків молодших школярів за допомогою колективної творчої діяльності»), Походня Я.В. («Формування навичок здорового способу життя у молодших школярів у позаурочний час»)

Проблемам виховання були присвячені педагогічні ради «Про проблеми, пошуки, знахідки у виховній діяльності педагогічного колективу на сучасному етапі (протокол від 30.03.2017 № 1).

Протягом 2016/2017 н.р вектор виховної системи ХНВК № 179 був спрямований на співпрацю з ХДАК.

Важливою складовою системи виховної роботи закладу є розвиток учнівського самоврядування. У ХНВК №179 протягом 4 років діє організація учнівського самоврядування «КОМПАС». Президент організації – Селіванова Дар'я Сергіївна, учениця 3-А класу.

За ініціативи організації учнівського самоврядування «КОМПАС», при підтримці адміністрації ХНВК № 179 були проведені заходи:

- фольклорні обрядові свята на Новий рік, Різдво, Масляну, Великдень;
- музично-літературні шоу до 8 Березня;
- виховні заходи до річниці від дня народження Т.Г.Шевченка;
- екологічне свято до Дня довкілля;
- свято до Міжнародного дня дитячої книги «Дитина читає - Україна процвітає»;
- акція «Пам'ять» до Дня пам'яті та примирення;
- родинне свято «Мамо рідна, хай святиться ім'я твоє»;
- профорієнтаційні бесіди «У світі професій»;
- спортивні змагання «Веселі старты»;
- виховні заходи з ОБЖ;
- святковий концерт «Прощавай, початкова школа».

Отже, робота органу учнівського самоврядування ХНВК № 179 знаходиться на достатньому рівні, але потребує постійного удосконалення та залучення якомога більшої частини учнів закладу. Саме цей аспект є визначальним при плануванні діяльності організації на наступний рік.

Слід відзначити, що складовими виховних технологій, що застосовуються у виховному процесі, є форми діяльності та методи як засоби впливу на учнівську молодь. Так, упродовж 2016/2017 навчального року організовано проведення ряду позашкільних занять та заходів з учнями ЗНЗ. Відповідно до «Основних орієнтирів виховання учнів 1-11-х класів загальноосвітніх навчальних закладів України» (наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 №1243), основним завданням напрямку «Ціннісне ставлення до себе» є забезпечення повноцінного розвитку учнів, охорони та зміцнення їх здоров'я, утвердження здорового способу життя, розвиток учнівського самоврядування. У класних журналах ведеться сторінка бесід із учнями з циклу «Я обираю здоровий спосіб життя». Проводилися бесіди, лекції із залученням відповідних фахівців (медичних працівників, психологів, соціального педагога). Проводилися індивідуальні бесіди з батьками та учнями.

Всебічний та гармонійний розвиток кожної особистості, творчий, інтелектуальний, духовний розвиток дітей та організацію дозвілля школярів забезпечували позабюджетні гуртки на базі ХНВК № 179 (всього 4): «Права дитини», «Логічна мозаїка», «Хореографія».

Питання щодо збереження життя та здоров'я учнів, пропаганди здорового способу життя, відповідальності батьків за виховання дітей, попередження насильства у родині, оздоровлення учнів систематично розглядалися на педагогічних консультаціях, педагогічних радах, нарадах при директорові, загальношкільних та класних батьківських зборах.

Найбільш вагомими заходами цього напрямку були:

- уроки-тренінги до Всесвітнього дня здоров'я (квітень 2017);
- Дні здоров'я (вересень 2016, травень 2017);
- шкільний етап змагань «Малі Олімпійські ігри» (листопад 2016);
- конкурс творів «Твоє життя-твій вибір» (січень 2017),
- конкурс малюнків «Ми маленькі-здоровенькі!» (січень 2017),
- Тиждень безпеки дорожнього руху (травень 2017).

Одним із важливих напрямків виховної роботи є родинно-сімейне виховання. Основними завданнями напрямку «Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей» було формування моральної особистості (доброти, взаєморозуміння, милосердя, толерантності, культури спілкування), різнобічних духовних потреб та інтересів; виховання шанобливого ставлення до родини, поваги народних традицій і звичаїв, національних цінностей українського народу. З метою пропаганди позитивного іміджу сім'ї та її соціальної підтримки, формування культури сімейних стосунків, підвищення відповідальності батьків за виховання дітей, проводяться різноманітні зустрічі, бесіди щодо популяризації сімейного способу життя, формування національних сімейних цінностей з питань здорового способу життя.

У цьому напрямку в ХНВК № 179 протягом навчального року було проведено різноманітні заходи. У цьому напрямку в ЗНЗ протягом навчального року було проведено:

- вернісаж сімейної творчості (жовтень 2016),
- години спілкування «Мамо, тато, я – читаюча сім'я» (листопад 2016),
- «Шануй батька й няньку» (грудень 2016),
- родинне свято «Традиції та реліквії моєї родини» (січень 2017),
- захист проектів «Рушник моєї бабусі» (лютий 2017),
- виставка «Захоплення моїх рідних» (квітень 2017),
- святковий концерт «Матуся моя дорогенька, це свято даруємо тобі» (травень 2017),
- захист творчих проектів «Про ту, що дарує нам життя та тепло» (травень 2017),
- фотовернісаж «Посмішка моєї матері» (травень 2017).

Завдання напрямку «Ціннісне ставлення до природи, до праці» - формування почуття єдності з природою, свідомого ставлення та любові до неї, виховання господаря. Найбільш цікавими заходами цього напрямку були:

- виховна година «Вчуся все робити сам» (жовтень 2016),
- трудові десанти «Ми працюємо любимо» (щомісяця),
- акції збору макулатури «Збережемо дерево» (жовтень 2016),
- вернісаж «У світі професій» (грудень 2016);
- екскурсії на виробництво «Знайомимось з професіями» (на хлібозавод, до кондитерського цеху, до типографії, до поштового відділення та ін.).

Формування в учнів різнобічних потреб самореалізації творчого потенціалу в різних сферах діяльності й спілкуванні, розвиток дитячих обдарувань через систему позаурочних форм роботи та ефективну взаємодію сім'ї та ЗНЗ є основним завданням напрямку «Ціннісне ставлення до культури і мистецтва». Найбільш значущими заходами цього напрямку стали:

- фольклорні обрядові свята на Новий рік, Різдво, Масляну, Великдень (за календарем);
- музично-літературні шоу до 8 Березня (березень 2017);
- святковий концерт «Прощавай початкова школа» (травень 2017);
- виховні заходи до річниці від дня народження Т.Г.Шевченка (березень 2017).

З метою залучення учнів до культурних цінностей українського народу протягом навчального року було організовано відвідування учнями театрів, музеїв, виставок, а також ряд різноманітних екскурсій та культпоходів:

- театру «Мадрігал»;
- Харківського державного академічного театру ляльок;
- Харківського національного академічного театру опери та балету;
- Харківського державного цирку;
- Екскурсії до музею природи, Харківського планетарію, у краєзнавчий музей.

Реалізацію напрямку «Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави» було спрямовано на залучення учнів до активної соціально-громадянської діяльності; формування правової культури, почуття патріотизму, любові до свого народу, його історії, культурних та історичних цінностей та в рамках реалізації програмно-цільового проекту «Національно-патріотичне виховання учнів та вихованців в умовах навчально-виховного комплексу ДНЗ-школа І ступеня».

Протягом 2016/2017 навчального року учні ЗНЗ взяли участь у:

- роботі лекторію «Ми українці» (протягом року),
- заходах до Дня захисника України (жовтень 2016);
- заходах до Дня Соборності, вернісажі малюнків «Діти єднають Україну» (січень 2017);
- виховних заходах до Міжнародного дня рідної мови (листопад 2016) та дня слов'янської писемності (травень 2017);
- виховних заходах до річниці від дня народження Т.Г.Шевченка (березень 2017);
- виховних годинах-спогадах «Чорнобиль – наш біль» (квітень 2017),
- акції «Пам'ять» до Дня пам'яті та примирення (травень 2016);
- міської акції «Стрічка миру» (травень 2017);
- флешмобі «Ми – Україна» (лютий 2017);
- Дню вишиванки «Вишиванку одягай - Україну прославляй!» (травень 2017).

Учні 1-4-х класів протягом року брали участь у творчих конкурсах, турнірах, фестивалях всіх рівнів та посіли призові місця:

Назва конкурсу	Рівень	Результат
Виставка-конкурс «Пасхальний танок»	Районний	II місце: <ul style="list-style-type: none"> • Безсонов Михайло, учень 2-А класу; • Ключко Софія, учениця 2-Аласу; • Кісь Єва, учениця 2-А класу; • Одарченко Зоя, учениця 2-А класу; • Андреева Софія, учениця 2-А класу;

		<ul style="list-style-type: none"> • Зверєва Варвар, учениця 2-А класу; • Симов'ян Ваграм, учень 2-А класу; • Тарасов Станіслав, учень 2-А класу; • Юр'єв Тимофій, учень 1-А класу; • Черкасов Артур, учень 1-А класу; • Шумицька Людмила, учениця 1-А класу; • Шумицька Валентина, учениця 1-А класу; • Скаун Мирон, середня група
Конкурс-виставка і фантазія»	«Природа Районний	<ul style="list-style-type: none"> • Гонтар Вікторія, учениця 4-А класу, – I місце; • Якін Іван, учень 4-А класу, – I місце; • Ключко Софія, учениця 2-А класу, – II місце; • Селіванова Дар'я, учениця 3-А класу, – II місце; • Радько Софія, учениця 4-А класу, – II місце; • Мельник Микита, учень 4-А класу, - III місце.
Фестиваль «Україна – Харків – Ми»	Районний	Пархоменко Софія, учениця 4-А класу, - I місце
Конкурс малюнків на асфальті «Я рисую мир якими красками»	Районний	III місце – учні 3-4-х класів
Виставка-конкурс мозаїка»	«Слобожанська Міський	Одарченко Зоя, учениця 2-А класу, участь
Конкурс-вікторина «Зробимо життя безпечним»	«Зробимо життя Обласний	Мотузов Єгор, учень 4-А класу, участь
Дитячий конкурс «Молоде покоління за безпеку дорожнього руху»	Всеукраїнський	<p>Участь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пронь Євгеній, учень 3-А класу • Колеснік Еліна, учениця 3-А класу • Селіванова Дар'я, учениця 3-А класу • Набойченко Тимофій, учень 3-А класу • Тіщенко Олександр, учень 3-А класу • ГубинськаАрина ,учениця 3-А класу • Худенко Єлизавета ,учениця 3-А класу • Цилюрик Ангеліна, старша група • Корлякова Варвара, старша група

Протягом навчального року в ХНВК №179 були проведені батьківські збори, під час яких розглядалися питання організації дозвілля дітей, запобігання поширення пияцтва, наркоманії, правопорушень.

Також у ХНВК № 179 працює постійнодіюча виставка літератури з питань юридичної відповідальності неповнолітніх, яка пропагує і формує в учнів громадянські позиції, морально-правові норми; поповнений та оновлений стенд «Життя без насильства», «Права дитини»; проводяться психолого-педагогічні консультації для батьків.

Незважаючи на досягнення у різних сферах виховання, які спрямовані на розвиток особистості учня та удосконалення виховних систем навчальних закладів, слід відзначити наступні проблеми:

- відсутність у ХНВК сучасного менеджменту щодо планування стратегій виховання у зв'язку з відсутністю посади заступника директора з виховної роботи або педагога-організатора.

Передбачено реалізацію наступних завдань:

1. Педагогічним працівникам актуалізувати виховну спрямованість навчального процесу.

2. Головним завданням вважати соціалізацію особистості:

- набуття знань і компетентностей;
- формування готовності до життя в мінливому суспільстві;
- розвиток здатності до активного пошуку та успіху;
- пошук індивідуального підходу до кожної дитини.
- сприяння реалізації кожною дитиною особистісного потенціалу, внутрішніх потреб;
- формування щасливої та успішної дитини;
- прищеплювати дітям доброту і повагу до людей, самоповагу;
- вчити прагнути і досягати результату.

3. Підвищити педагогічну компетентність педагогів щодо використання сучасних виховних технологій.

Створення умов для збереження фізичного здоров'я дошкільників та учнів, залучення їх до систематичних занять фізичною культурою та спортом є одним із пріоритетних напрямків роботи ХНВК №179.

Здоров'язберігаюче спрямування навчально-виховного процесу в ХНВК № 179 у 2016/2017н.р. проходило в рамках Школи сприяння здоров'я, робота якої була спрямована на:

- підвищення рівня професійно-методичної компетентності педагогічних працівників;
- удосконалення системи моніторингу оздоровчо-просвітницьких програм;
- впровадження активних форм корекційно-виховної роботи;
- залучення до проведення просвітницької роботи з пропаганди здорового способу життя спеціалістів установ та організацій.

З метою реалізації галузі «Здоров'я і фізична культура» Державного стандарту початкової освіти в ХНВК № 179 в 1-4класах проводяться три уроки фізкультури на тиждень. В режимі дня ХНВК № 179 до уроків в початковій школі та занять в дошкільному підрозділі проводиться ранкова гімнастика, на уроках та заняттях – фізкультхвилинки, в групах подовженого дня проходять спортивні години. В ХНВК №179 працюють гуртки «Чарівний світ танцю (дошкільний підрозділ) та «Хореографія» (початкова школа), постійно проводиться робота по залученню дітей до відвідування різноманітних спортивних секцій.

В ХНВК № 179 за 2016/2017н.р було проведено «День фізичної культури і спорту України»; дні здоров'я; конкурс малюнків «Літо зі спортом», бесіда «Літні олімпійські ігри», спортивно розважальна програма «Козацькі розваги», спортивні свята «Україна – спортивна країна!», «Сніго-шоу», «У пошуках Олімпійського вогню», квест «Стежинами Харківщини», книжкова виставка «Спортивна планета», бесіди: «Зимові види спорту», «Олімпійська символіка»; вікторини: «Олімпіоніки», «Крок до здоров'я», конкурс фізкультхвилинок та комплексів ранкової гімнастики, змагання «Веселі старти», «Сильні та кмітливі» та легкоатлетичне багатоборство. В рамках районного змагання «Веселі старти» на кубок пам'яті Є.К. Курносика було проведено шкільний етап змагань серед учнів 2-3 класів. Збірна команда ХНВК № 179 взяла участь у районному етапі змагань.

Протягом навчального року в ХНВК №179 здійснюється медико-педагогічний контроль за станом здоров'я учнів та проводиться профілактичний медичний огляд учнів.

В усіх класах згідно з програмою викладається предмет «Основи здоров'я» з використанням інтерактивних та інформаційно-комунікаційних технологій, проблемно-пошукового та діяльнісного підходів. Слід зазначити, що об'єктом уваги адміністрації залишається навчальне навантаження школярів (особливо шестирічних першокласників) – складання розкладу уроків з урахуванням денної, тижневої працездатності учнів та чергування предметів з високим балом за шкалою труднощів з предметами, які дозволяють часткову релаксацію школярів.

Організація харчування учнів у ХНВК № 179 здійснюється відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», «Про охорону дитинства», на виконання постанови Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах» (зі змінами), наказу Міністерства освіти і науки України від 21.11.2002 № 667 «Про затвердження Порядку встановлення плати для батьків за перебування дітей у державних і комунальних дошкільних та інтернатних навчальних закладах», рішень 10 сесії Харківської міської ради 7 скликання від 21.12.2016 № 442/16 «Про бюджет міста Харкова на 2017 рік», 2 сесії Харківської міської ради 6 скликання від 22.12.2010 № 47/10 (зі змінами) «Про затвердження Комплексної програми розвитку освіти м. Харкова на 2011-2015 роки», у редакції, затвердженій рішенням 10 сесії 7 скликання від 21.12.2016 № 473/16 «Про внесення змін до Комплексної програми розвитку освіти м. Харкова на 2011-2017 роки», рішення виконавчого комітету Харківської міської ради від 18.01.2017 № 3 «Про організацію харчування учнів та вихованців навчальних закладів системи освіти м. Харкова у 2017 році», згідно з наказом Департаменту освіти Харківської міської ради від 20.01.2017 № 23 «Про організацію харчування учнів та вихованців навчальних закладів міста у 2017 році», наказом Управління освіти адміністрації Шевченківського району Харківської міської ради від 23.01.2017 № 32 «Про організацію харчування учнів та вихованців навчальних закладів, підпорядкованих Управлінню освіти адміністрації Шевченківського району Харківської міської ради, у 2017 році», з метою організації якісного та повноцінного харчування учнів і вихованців Харківського навчально-виховного комплексу № 179 (далі - ХНВК № 179), допомоги соціально незахищеним категоріям дітей навчального закладу в ХНВК № 17 виданий наказ 24.01.2017 № 18 «Про організацію харчування учнів та вихованців Харківського навчально-виховного комплексу № 179 у 2017 році» та організовано якісне та повноцінне харчування учнів і вихованців Харківського навчально-виховного комплексу № 179 згідно із грошовими нормами харчування відповідно до рішення виконавчого комітету Харківської міської ради від 18.01.2017 № 3 «Про організацію харчування учнів та вихованців навчальних закладів системи освіти м. Харкова у 2017 році» та затвердженим обсягом асигнувань на харчування. У дошкільному підрозділі:

- вікова група від 1-го до 3-х років - 18,00 грн. (з розрахунку: 7,20 грн. – бюджетні кошти та 10,80 грн. – батьківська плата);

- вікова група від 3-х до 6-ти (7-ми) років - 23,00 грн. (з розрахунку: 9,20 грн. - бюджетні кошти та 13,80 грн. – батьківська плата).

У шкільному підрозділі:

- для учнів 1-4-х класів – 9,00грн;
- для учнів 1-го класу безкоштовне харчування молоком – не більше 4,95грн;
- для учнів пільгового контингенту із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям» та дітей загиблих учасників антитерористичної операції: для учнів 1-4-х класів, які відвідують групи продовженого дня – 12,00 грн.

Організовано своєчасне забезпечення харчуванням молоком учнів 1-го класу ХНВК № 179.

Сестра медична старша тримає під постійним контролем забезпечення учнів та вихованців ХНВК № 179 питною водою гарантованої якості, контролює виконанням норм харчування, якість продуктів харчування, наявність супроводжувальних документів на них, якість приготування страв та дотримання правил особистої гігієни дітьми та персоналом.

Дошкільники та учні 1– 4-х класів міста забезпечувалися збалансованим гарячим харчуванням. Адміністрація ХНВК постійно тримає під контролем виконання натуральних норм харчування. Аналіз щоденних норм харчування та хімічний склад їжі показав, що діти як раннього, так і дошкільного віку недостатньо отримують білків та вуглеводів, внаслідок чого знижена калорійність їжі.

На основі накопичувальної відомості обліку витрати продуктів на одну дитину проводився аналіз та корекція виконання натуральних норм харчування.

Для організації раціонального харчування дітей на основі перспективного меню та з урахуванням наявності продуктів складалось щоденне меню з постійною С - вітамінізацією третього блюда.

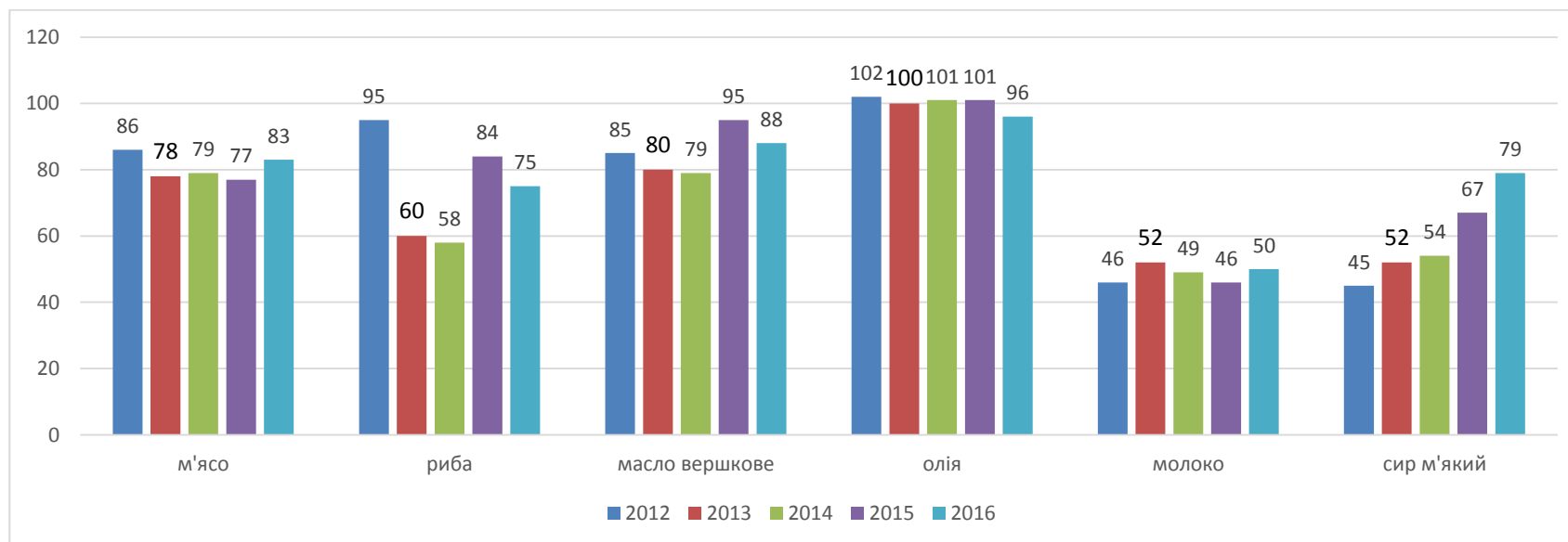
Згідно аналізу виконання норм харчових продуктів по ХНВК за 2016 рік:

	ясла	ясла	%		сад	сад	%		школа	школа	%
	норма	факт			норма	факт			норма	факт	
Б	46,6	41,63	89	Б	68,1	52,21	77	Б	27	20,32	75
Ж	45,6	35,94	79	Ж	71,70	38,94	68	Ж	25,6	21,46	84
В	167,6	160,84	96	В	239,2	206,51	86	В	114,0	79,36	70
К	1267,2	1122,35	86	К	1874,8	1459,69	78	К	794,0	585,09	74

У порівнянні з минулим роком (див. таблицю) за більшістю показників ситуація покращилась, але виконання норм в групах дітей від 3 до 6 (7) років потребує подальшого вдосконалення.

	ясла			сад			школа		
	2015	2016	Динаміка	2015	2016	Динаміка	2015	2016	Динаміка
Б	76	89	+13	76	77	+1	74	75	+1
Ж	67	79	+12	67	68	+1	71	84	+13
В	88	96	+11	88	86	-2	49	70	+21
К	79	86	+7	78	78	0	47	74	+27

Порівняльний аналіз виконання натуральних норм харчування за 5 років свідчить про те, що дане питання знаходиться під постійним контролем збоку відповідних осіб (адміністрація, громадський контроль та ін.).



В цілому у ХНВК № 179 діти отримують всі необхідні продукти харчування для нормального розвитку, але не завжди норми на деяку продукцію виконуються в повному обсязі, тому що доставка продуктів харчування постачальниками розходиться із заявкою на продукти, що подає ХНВК №179, та не завжди привозяться замовлені продукти харчування.

На основі накопичувальної відомості обліку витрати продуктів на одну дитину проводився аналіз та корекція виконання натуральних норм харчування.

Порівняльний аналіз виконання натуральних норм продуктів харчування за 3 роки показав, що у дошкільному та шкільному підрозділах відсоток виконання норм харчування збільшився майже за усіма продуктами, виняток складає сир твердий.

Продукти	Виконання норм %							
	Дошкільний підрозділ				Школа І ступеня			
	2013	2014	2015	2016	2013	2014	2015	2016
Хліб	53	81	95	86	43	82	91	98
Крупи	130	112	133	129	136	139	149	150
Цукор	94	90	101	97	100	116	120	90
Борошно	61	102	109	94	175	194	170	150

Картопля	58	50	74	77	47	52	84	95
Олія	95	79	101	96	111	104	105	115
Сухофрукти	114	94	108	101	92	119	109	107
Масло вершкове	90	83	95	88	68	97	127	187
Сметана	79	60	102	101	41	70	121	156
Сир твердий	16	34	5	38	18	43	7	34
М'ясо	60	57	77	83	84	96	110	118
Яйце	86	83	100	90	59	79	117	140
Риба	93	52	84	75	90	92	89	111
Овочі	62	51	62	61	51	56	64	64
Молоко	40	44	46	50	45	60	55	78
Сир м'який	52	60	67	79	77	136	91	95
Соки	14	36	73	62	7	61	84	57

З боку адміністрації протягом року в результаті різних видів контролю за організацією харчування дітей, визначені такі недоліки:

- потребує косметичного ремонту приміщення харчоблоку та в кімнаті для отримання їжі учнями 1-4-х класів.

Питання організації харчування розглядались на нарадах при директорові, засіданнях педагогічної ради, ради ХНВК № 179, батьківських зборах.

Одне із важливих завдань школи – проведення **профілактичної роботи, спрямованої на запобігання всім видам дитячого травматизму як під час навчально-виховного процесу, так і в позаурочний час.**

В ХНВК № 179 розроблені та затверджені в установленому порядку інструкції з охорони праці та безпеки життєдіяльності, що відповідають Типовому положенню про розробку інструкцій. У посадових інструкціях працівників окремим пунктом передбачено персональну відповідальність за збереження життя і здоров'я дітей. У визначені терміни проводяться необхідні інструктажі з працівниками, відповідна документація ведеться систематично.

В ХНВК № 179 розроблено план заходів, спрямованих на запобігання всіх видів дитячого травматизму для учнів та дошкільників.

З метою профілактики та попередження всіх видів дитячого травматизму протягом року були проведено різноманітні заходи: цикл бесід, інтегрованих занять, рольових ігор, тренінгів тощо за темами безпеки дорожнього руху, протипожежної безпеки, профілактики отруєнь, безпечної поведінки з джерелами електроструму, поблизу водоймищ ін.

В 1-4-х класах згідно з навчальним планом викладається курс «Основи здоров'я». Класними керівниками постійно проводяться поточні бесіди з усіх видів дитячого травматизму. У кожного учня початкової школи є щоденник «Основи безпеки життєдіяльності». Два рази на семестр відбувається контроль за веденням класних журналів, журналів ГПД, журналів реєстрації первинного, позапланового, цільового інструктажів, вихованців, учнів, студентів, курсантів, слухачів з безпеки життєдіяльності, журналів вихователів дошкільних груп з даного питання.

Організація роботи з безпеки життєдіяльності та попередження дитячого травматизму в дошкільному підрозділі ХНВК № 179 у 2016/2017 навчальному році здійснювалась відповідно до Законів України «Про дошкільну освіту», «Про дорожній рух», «Про пожежну

безпеку», «Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах та закладах освіти», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 782 від 20.11.2006 року. Вищезазначеними документами визначали єдину систему організації роботи безпеки життєдіяльності, попередження дитячого травматизму.

З метою формування навичок здорового способу життя та запобігання порушень техніки безпеки працівниками складено окремий план роботи дошкільного підрозділу ХНВК № 179 та в календарно-перспективному в кожній групі, де вихователь конкретно планує заходи щодо попередження дитячого травматизму з урахуванням індивідуальних та вікових особливостей дітей.

Планування та організація роботи проводиться у таких напрямках:

- Поповнення матеріальної бази.
- Робота з кадрами. Контроль та керівництво.
- Робота з дітьми.
- Робота з батьками.

Протягом року в дошкільному підрозділі ХНВК №179 проводились такі заходи:

- видання відповідних наказів;
- підведення підсумків роботи;
- затвердження заходів щодо попередження дитячого травматизму.
- проведення інструктажів з техніки безпеки та охорони праці;
- проведення з батьками консультацій, інструктажів, розгляд питань щодо попередження дитячого травматизму на батьківських зборах;
- систематичне оновлення інформаційних листів в куточка для батьків;
- проведення виставки малюнків «Ми пішоходи», «Щоб не сталося біди» (протипожежна тематика);
- проведення днів здоров'я за окремим планом (один раз на місяць);
- проведення Тижня безпеки дитини;
- питання щодо попередження дитячого травматизму розглядались на нарадах при директорі, педагогічних консультаціях, виробничих нарадах, загальних зборах колективу, педрадах.

Директор, заступники директора з НВР, завгосп, старша медична сестра щоденно тримали на контролі виконання «Інструкції з організації охорони життя і здоров'я дітей в дошкільних закладах» працівниками ХНВК № 179.

Система освітньої роботи педагогів з дітьми сприяє створенню безпечних та нешкідливих умов розвитку, виховання та навчання дітей, умов для фізичного розвитку та зміцнення здоров'я. Проведення цілеспрямованої роботи з дітьми на заняттях розділу «Ознайомлення з навколишнім» та в повсякденному житті за тематичними розділами «Дитина одна вдома», «Дитина та інші люди», «Дитина та природа»; «Дитина на вулицях міста» дозволяють сформуванню у вихованців уявлення про цінність власного життя, правила попередження небезпеки та поведінки в різноманітних ситуаціях.

Проведення розваг «Вогонь - друг, вогонь - ворог», «Подорож до лісу», «Азбука безпеки», «День здоров'я», «Небезпечні предмети», «Як вовк з козенятами потоваришував», «Подорож до країни знаків», «Маленькі друзі світлофора» сприяє поліпшенню профілактичної роботи щодо безпеки навчання і праці, запобіганню виникнення надзвичайних ситуацій під час освітнього процесу, в побуті. Ефективними

формами навчання дітей основам безпеки життєдіяльності є практичні та рольові ігри, розваги, заняття, моделювання ситуацій, ігрові ситуації, дидактичні ігри тощо.

Всі заходи, які були заплановані в 2016/2017н.р. щодо попередження дитячого травматизму проведені своєчасно, на високому методичному рівні. У дошкільному підрозділі ХНВК №179 діє система управління безпекою життєдіяльності, яка сприяє безпечній організації навчально-виховного процесу.

Педагогічним колективом дошкільного підрозділу були проведені наступні заходи з метою створення умов щодо безпечної життєдіяльності вихованців і запобігання порушень техніки безпеки співробітниками; продовження формування навичок здорового способу життя; забезпеченням виконання заходів з питань охорони життя, здоров'я дітей дошкільного віку: при розподілі та складанні розкладу занять враховано проведення занять з безпеки життєдіяльності щомісячно:

- введено в систему виховної роботи, щоп'ятниці, проведення бесід з дітьми щодо запобігання дитячому травматизму (дорожньо-транспортного, по протипожежній безпеці, по попередженню дітей від надзвичайних ситуацій) та валеологічного виховання;
- проведено дозвілля, музичні розваги, театралізовані вистави для дітей, Тиждень безпеки дитини;
- підібрано матеріал для оформлення змінних куточків в групах щодо запобігання різним видам дитячого травматизму;
- оформлена виставка дитячих робіт за тематикою «Будь обережним!»;
- проведені консультації з педагогами закладу щодо планування та організації роботи з дітьми з питань охорони життя і здоров'я дітей та запобігання дитячому травматизму;
- систематично проводилось ознайомлення педагогічних працівників з наказами з охорони життя, здоров'я вихованців та запобігання дитячого травматизму;
- включено в систему просвітницької роботи з батьками заходи по запобіганню дитячого травматизму шляхом бесід, консультацій, інформацій на батьківських зборах тощо.

Профілактична робота педагогічного колективу стосується усіх видів дитячого травматизму: побутового, транспортного, шкільного, спортивного, вуличного, вогнепального, сільськогосподарського, виробничого, нещасних випадів на воді, задушення та отруєння.

З метою збереження життя та здоров'я дітей вихователі дошкільних груп проводять заняття з безпеки життєдіяльності.

Протягом року, щоп'ятниці, вихователі ГПД проводили тематичні бесіди з попередження всіх видів дитячого травматизму, розроблено заходи, тематичний матеріал (1-4 кл.), дидактичні ігри щодо попередження дитячого травматизму в ГПД. У своїй роботі вихователі ГПД використовують положення «Про правила поведінки учнів».

У ХНВК в достатній кількості є матеріали наочності, посібники, методична література. В усіх вікових групах сплановані та проводяться заходи з питань охорони життя і здоров'я дітей та запобігання усім видам дитячого травматизму. Матеріали заходів: бесіди, сценарії ігор, конкурсів, питання вікторин, малюнки тощо – зберігаються у вихователів та в методичному кабінеті.

Крім того, вихователі активно залучали до профілактичної роботи з питань охорони життя та здоров'я дітей та запобігання усім видам дитячого травматизму батьків та фахівців певних професій (пожежних, лікарів тощо).

Питання з профілактики дитячого травматизму розглядалося на:

- педагогічній раді (протокол від 31.08.2016 № 5 та від 26.05.2017 № 2) особливу увагу було приділено питанню попередження дитячого травматизму учнів та вихованців ХНВК № 179;

- нараді при директорові (протокол від 28.04.17 № 4) було розглянуто питання «Про запобігання всім видам дитячого травматизму серед учнів та вихованців під час екскурсій, державної підсумкової атестації, канікул та оздоровлення дошкільників у літній період 2017 року»;
- нараді при директорові (протокол від 30.05.17 № 5), було розглянуто питання «Про підсумки проведення Тижня безпеки дитини»;
- на батьківських зборах (протоколи від 31.08.2016 № 1, від 12.12.2016 № 2, від 15.03.2017 № 3, від 11.05.2017 № 4) з батьками були проведені профілактичні бесіди з попередження всіх видів дитячого травматизму в позаурочний час, на канікулах.

Протягом навчального року не було зафіксовано нещасних випадків з учнями та вихованцями ХНВК № 179.

Охорона дитинства – це система державних та громадських заходів, спрямованих на забезпечення повноцінного життя, всебічного виховання і розвитку дитини та захисту її прав. Соціальний педагог, який опікується в ХНВК № 179 даними питаннями, створює сприятливі соціальні, навчально-виховні умови для розвитку і соціалізації особи; організовує відповідні заходи у сфері соціально-педагогічної роботи, освітньо-виховної діяльності, взаємодію освітніх і позашкільних закладів і установ, сім'ї, громадськості з метою створення в соціальному середовищі умов для соціальної адаптації і благополуччя в мікросоціумі дітей і молоді, їх усебічного розвитку. А всі ці складові будуть виконуватись за умови формування у дітей ціннісної орієнтації на здоровий спосіб життя.

Соціальна робота в ХНВК № 179 організовується та проводиться з метою забезпечення процесу соціалізації дітей в навчально-виховній діяльності, захисту їхнього психічного розвитку особистості, надання соціально-педагогічної допомоги дітям та їх батькам.

Мета: діяльності соціального педагога: соціально-педагогічний патронаж спрямований на надання соціально-педагогічної допомоги соціально незахищеним категоріям учнів з метою подолання ними життєвих труднощів та підвищення їхнього соціального статусу.

Задачі:

- надавати соціальні послуги, спрямовані на задоволення соціальних потреб учнів; здійснювати соціально-педагогічний супровід навчально-виховного процесу; соціально-педагогічний патронаж соціально незахищених категорій учнів; сприяти соціальному і професійному визначенню особистості.
- здійснювати соціально-педагогічний супровід навчально-виховного процесу; соціально-педагогічний патронаж соціально-незахищених категорій учнів; сприяти соціальному і професійному визначенню особистості.
- вивчати та оцінювати особливості діяльності і розвитку учнів, мікроколективу (класу чи групи), шкільного колективу в цілому, молодіжних та дитячих громадських організацій; досліджувати спрямованість впливу мікросередовища, особливостей сім'ї та сімейного виховання, позитивного виховного потенціалу соціального середовища та джерела негативного впливу на учнів;
- прогнозувати на основі спостережень та досліджень посилення негативних чи позитивних сторін соціальної ситуації, що впливає на розвиток особистості учня;
- надавати рекомендації учням, батькам або особам, які їх замінюють, вчителям, викладачам та іншим особам з питань соціальної педагогіки; надавати необхідну консультативну соціально-педагогічну допомогу дитячим і молодіжним громадським організаціям, учням, які потребують піклування чи перебувають у складних життєвих обставинах;
- брати участь у формуванні навичок дотримання норм та правил поведінки, ведення здорового способу життя, сприяти попередженню негативних явищ серед учнів;

- оформити соціальні паспорти кожного класу, щоквартальні та річні звіти, акти житлово-побутових умов проживання ;
- продовжувати проводити індивідуальні та групові консультації за запитом для розглядання різних проблемних питань;
- оновлювати інформацію щодо вихованців у електронній базі даних;
- протягом року проводити соціально-педагогічну роботу щодо позитивного прийняття здорового способу життя.

Соціальний паспорт школи

№ з/п	Пільгові категорії	Кількість дітей даної категорії	Фактична кількість
1	Сироти	0	0
2	ПБП	0	0
3	Діти з малозабезпечених сімей	0	0
4	Діти з багатодітних сімей	0	0
5	Діти загиблих ВС	0	0
6	Інваліди	0	0
7	ЧАЕС	0	0
8	Напівсироти	0	0
9	Діти одиноких матерів	0	0
10	Діти, що знаходяться під опікою без ПБП	0	0
ВСЬОГО дітей пільгових категорій: 0			0

Станом на 1 вересня 2016 року жоден учень не стоїть на обліку в ССД та ВКМСД.

Протягом року виконувались основні роботи з таких напрямків:

- 1.Робота з прогностичного напрямку;
2. Консультативного.
3. Захисного.
4. Профілактичного.
5. Соціально-перетворювального.
6. Організуючого.

За звітний період соціальним педагогом проведено ряд робіт, спрямованих на досягнення мети роботи соціальної служби.

Заплановану роботу на навчальний рік виконано.

№ з/п	Назва заходу
<i>Робота з прогностичного напрямку</i>	
1	Висвітлення результатів діагностичної роботи
2	Прогнозування доброзичливих взаємовідносин у педагогічному колективі. Розробка заходів, що сприяють згуртованості у мікрогрупі.

Консультативний напрям	
1	Індивідуальні консультації для учнів
2	Організація індивідуальних консультацій
3	Індивідуальні консультації батьків, із різних соціальних питань Консультування класних керівників та адміністрації закладу Індивідуальні консультації
Захисний напрям	
1	Складання актів житлово-побутових умов учнів 1-х класів, дітей пільгових категорій , новоприбулих учнів
2	Проведення індивідуальної роботи з учнями, які потребують педагогічної уваги
Профілактичний напрям	
1	Соціальна паспортизація учнів школи
2	Дидактичні ігри з правового виховання. Гра «Як тебе звати?»
3	Лекторій для батьків: «Вплив телебачення на психіку дитини»
4	Година спілкування до Міжнародного дня людей з особливими потребами «Добро лікує душу!» (3 грудня)
5	Тиждень з правового виховання: Виставка-конкурс малюнків «Конвенція про права дитини», стіннівок «Світ без насильства»
6	Правова гра «Подорож з героями казок по статтях Конвенції про права дитини»
7	«Станційний експрес» «Знай та захищай свої права»
8	Книжкова виставка-застереження «Межу закону не переступити»
9	Виховний захід «Краса твого імені»
10	Виховна година: «Конвенція про права дитини»
11	Лекторій для батьків: «Що посієш, те й пожнеш!»
12	Віртуальна подорож в країну Добра, Любові, Дружби
13	Виховна година «Взаєморозуміння в класі»
14	Бесіда: «Людина серед людей»
15	Виховна година на тему: «Почути серце людини»
16	Бесіди «Коллективні правила поведінки в школі»
17	Лекторій для батьків: «Роль школи в реалізації і захисті прав дітей»
18	Виховна година-гра «Права дітей»
19	Виховний захід «Захищайте нас, щоб ми мали змогу рости гідно і вільно»
20	Лекторій для батьків «Дефіцит батьківської уваги»

<i>Соціально-перетворювальний напрям</i>	
1	Виховний захід «Людина починається з добра»
2	Тренінгове заняття «Мій дружній клас»
3	Виховний захід : «Моє ім'я - дорога до життя»
4	Всесвітній день дитини. Заняття. «Діти – радість життя» (20 листопада)
5	Виховний захід: «Що таке толерантність?»(16 листопада)
6	Виховна година «Життя дається на добрі справи»
7	Виховна година «Доброта – це краса людської душі»
8	Виховний захід «Добро починається з тебе»
<i>Організуючий напрям</i>	
1	Організація зустрічей учнів з представниками ВКМСД,ССД та ін..
<i>Школи здоров'я, профілактика ВІЛ-СНІДу, табакокуріння та наркоманії</i>	
1	Тиждень здоров'я. Година спілкування «Обираємо здоровий спосіб життя»
2	Виховний захід «Наші звички»
3	Виховна година: «Здоров'я – найдорожчий скарб»
4	Виховний захід: «Здоровий спосіб життя».
5	Виставка малюнків «Здоровим бути модно»
6	Виховна година у початкових класах. Здоров'я - найдорожчий скарб людини
7	Заняття зі здоров'я збереження «Що я маю знати, щоб зберегти своє здоров'я»
8	Виховний захід: «Здорово бути здоровим»
9	Виховний захід «Здоров'я – найбільше багатство»
<i>Профілактика ксенофобії, расової нерівності.</i>	
1	Заняття «Ми рівні - ми різні»
2	Виховні заходи : «Ніхто немає права ображати людину»
3	Заходи до Міжнародного Дня толерантності.
<i>Семінари для учнів, учителів, батьків</i>	
1	Лекторій для батьків: «Ми йдемо у перший клас»
2	Лекторій для батьків: «Які «уроки» може отримати дитина, що стикається з домашнім насильством?»
3	Лекторій для батьків: «Вчимо дитину справлятися з негативними почуттями»
4	Лекторій для батьків: «Слухати і чути дитину»
5	Лекторій для батьків «Життя без насильства»: «Вплив сім'ї на розвиток тривожності дитини»

Аналізуючи роботу соціального педагога протягом 2016/2017н.р. можна сказати, що:

Основною метою роботи було і є:

- Вивчення дитини як соціальної особистості.
- Збереження фізичного та психічного здоров'я дітей.
- Сприяння всебічного розвитку дитини, розвитку її здібностей з урахуванням індивідуальних можливостей та обдарованості.
- Проведення профілактики проявів девіантної поведінки, правопорушень серед учнівської молоді.
- Проведення просвітницької роботи серед педагогічного, батьківського та учнівського колективів.
- Виховання особистості без шкідливих звичок з високими моральними рисами.

Протягом року соціальним педагогом складалась та подавалась інформація до відділу освіти, (згідно з планом і за потребою), надавалась інформація профілактичного та консультативного змісту

Методичні заходи, науково-методична робота, що передбачені планом, виконані в повному обсязі.

Здійснювалося корегування своєї діяльності у відповідності до запитів адміністрації навчального закладу.

З метою **попередження та профілактики негативних проявів серед дітей та підлітків, забезпечення протидії злочинності** та зниження її рівня, запобігання іншим антисоціальним проявам, які негативно впливають на рівень захисту конституційних прав і свобод громадян, педагогічним колективом ХНВК № 179 систематично проводилася цілеспрямована робота, аналізувалися статистичні дані щодо кількості скоєних злочинів та стан організації роботи з цього питання, продовжено співпрацю зі службами у справах дітей, відділами та секторами кримінальної міліції у справах дітей, Обласним наркологічним диспансером та наркологічними кабінетами, оновлено інформаційні стенди з питань правового виховання. Учні 1-4-х класів відвідують гурток «Права дитини» (керівник Гусельнікова І.А.).

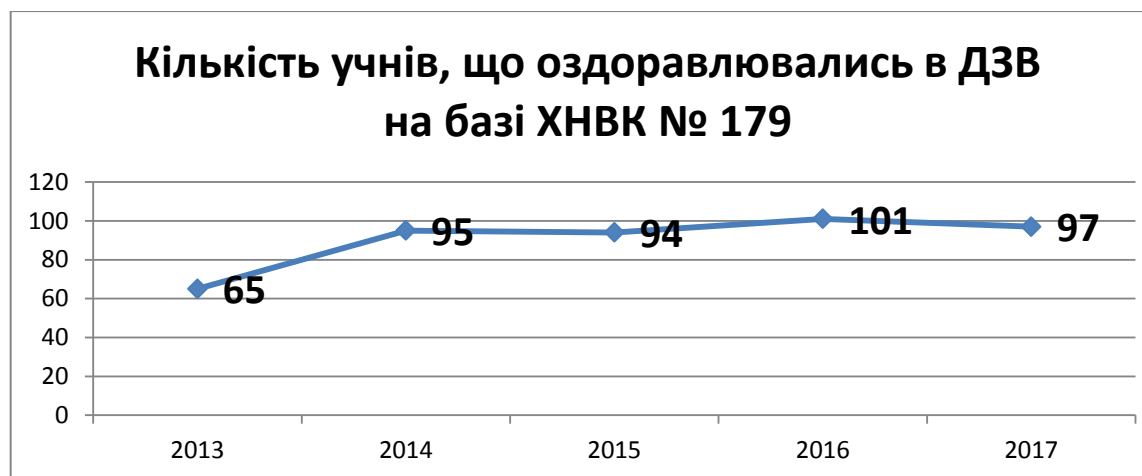
Роботу класних керівників та батьків в даному напрямі координує соціальний педагог Бондарева Н.Є., яка під постійним контролем тримає питання профілактики жорстокого поводження з дітьми, дитячої злочинності і правопорушень серед неповнолітніх знаходяться. В профілактичній роботі щодо попередження вживання алкоголю, тютюну, наркотичних речовин беруть активну участь старша медична сестра, працівники відповідних установ.

Основні питання виховання і розвитку дітей постійно розглядалися на батьківських зборах, засіданнях батьківських лекторіїв «Азбука здоров'я», «Життя без насильства», в роботі консультативних пунктів.

Оздоровлення та відпочинок початкових класів та дошкільників ХНВК №179 в літній період організовано на виконання Закону України «Про оздоровлення та відпочинок дітей» (зі змінами), наказу Міністерства освіти і науки України від 07.02.2014 № 121 «Про забезпечення права дітей на оздоровлення та відпочинок в дитячих закладах оздоровлення та відпочинку, підпорядкованих органам управління освітою», інших розпорядчих та нормативних документів, з метою належної підготовки та проведення літньої оздоровчої кампанії у 2017 році, дотримання законодавства у сфері оздоровлення та відпочинку дітей організації дозвілля дітей, відновлення фізичних і психічних функцій дитячого організму, сприяння розвитку духовності та соціальної активності дітей під час літніх канікул з 29.05.2017 по 16.06.2017 було організовано роботу дитячого закладу відпочинку «Райдуга» з денним перебуванням на базі Харківського навчально-виховного комплексу №179 для учнів початкової школи. Директором дитячого закладу відпочинку «Райдуга» було призначено Гусельнікову Ірину Анатоліївну, заступника директора з НВР. Традиційно в ДЗВ створено умови для зайнятості дітей під час перебування в дитячому закладі відпочинку, забезпечувався контроль за дотриманням в дитячому закладі відпочинку належних умов щодо охорони життя і здоров'я

дітей, якісного харчування, за дотриманням санітарних, протипожежних правил, правил порядку проведення екскурсій, походів, занять у басейні, безпеки дорожнього руху, правил перевезення дітей автомобільним та іншими видами транспорту, медичним обслуговуванням дітей.

В ДЗВ в 2017 році відпочивало 97 учнів (78%). Порівняльний аналіз за 5 років кількості учнів, що оздоровлюються на базі ХНВК № 179 свідчить про систематичну високу організаційну роботу, створені належні умови та високий професіоналізм педагогів в даному виді діяльності.



Протягом оздоровчого періоду в ХНВК № 179 була приділена увага організації змістовного дозвілля вихованців, проведенню заходів, спрямованих на виховання національної свідомості, відродження національних традицій, залученню дітей до вивчення історії та культури рідного краю. Забезпечувалося:

- виконання заходів щодо формування у дітей навичок здорового способу життя шляхом залучення дітей до регулярних занять фізичною культурою і спортом;
- належне медичне обслуговування (випадків захворювань, отруєнь не виявлено);
- суворе дотримання правил охорони праці, безпеки життєдіяльності: проводилося цільове інструктування учнів перед кожним їх виходом за межі шкільної території.

Дошкільний підрозділ працював за окремим планом роботи дошкільного підрозділу на літній період 2017 року (НС 01-06), який складено за розділами

Організація оздоровлення дошкільників з 1 червня до 31 серпня проводилось відповідно до складеного та погодженого Плану роботи дошкільного підрозділу ХНВК № 179 в оздоровчий період за режимом роботи та розкладом занять влітку.

Інформатизація освіти є ключовим аспектом інноваційного розвитку освітніх систем. Розвиток та вдосконалення цього напрямку ХНВК №179 здійснює відповідно до Національної стратегії розвитку освіти в Україні на 2012-2021 роки, Комплексної програми розвитку

освіти міста Харкова на 2011-2015 роки (розділ «Інформаційні та комунікаційні технології в освіті м. Харкова»). Пріоритетом розвитку освіти як в державі, так і в закладі, є впровадження сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, що забезпечують удосконалення навчально-виховного процесу, доступність та ефективність освіти, підготовку молодого покоління до життєдіяльності в інформаційному суспільстві.

В 2015/2016н.р. активно використовувались можливості навчального комп'ютерного комплексу для проведення уроків «Інформатики» у 2-3-х класах, занять гуртка «Сходинки до інформатики», індивідуальної роботи, методичної роботи педагогів. Протягом навчального року в ХНВК № 179 проводиться ґрунтовна навчально-методична робота з інформатизації. Педагогічні працівники постійно беруть участь у тематичних семінарах та майстер-класах, вебінарах (різновид веб-конференцій, проведення онлайн-зустрічей чи презентацій через Інтернет в режимі реального часу). В кожному класі (4), приймальній (1), в медичному кабінеті (1), методичному кабінеті (2), комп'ютерному класі (10) встановлені персональні комп'ютери, в наявності організаційна (принтери, багатофункціональні пристрої) та мультимедійна техніка. Середній показник кількості учнів на 1 персональний комп'ютер (ПК) складає 6,94 осіб.

За кошти міського бюджету заклад забезпечений безлімітним доступом до мережі Інтернет за сучасними швидкісними технологіями, за технологією волоконно-оптичної лінії зв'язку. В управлінській діяльності використовується локальна мережа.

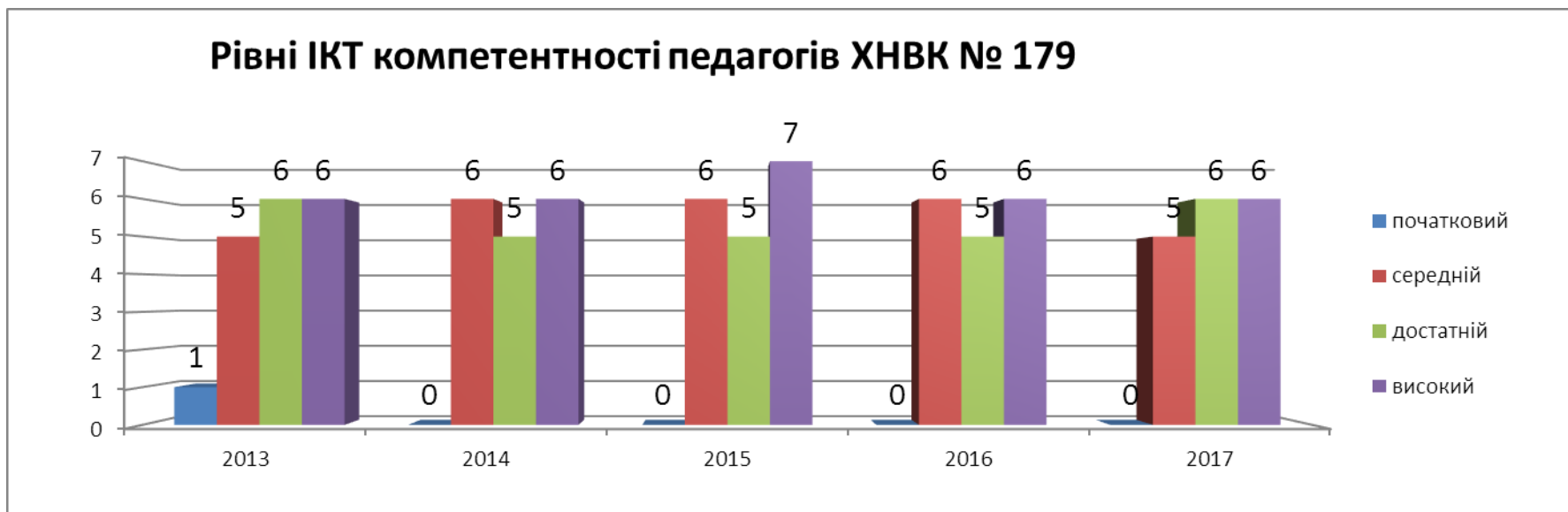
ХНВК №179 має власне офіційне Інтернет-представництво. Щомісячно проводиться моніторинг наповнення сайту та оновлення інформації на ньому. Творчою групою у складі Головка Т.В., Гусельніковою І.А., Печерицею Н.В. постійно оновлюється блог «Педагогічна вежа». Вчителі Ракітіна Ю.В. та Плотникова О.М. теж створили та ведуть власні блоги.

Невід'ємною складовою освітнього простору ХНВК №179 стала інформаційна система управління освітою – ІСУО. В управлінській діяльності ХНВК використовується програма «Курс: Школа» та «Курс: Дошкілля». Успішність функціонування ІСУО забезпечує систематичним оновленням даних, що знаходиться під контролем з боку керівника закладу. У вересні-жовтні 2016 року за програмою «Курс: Школа» згенеровано обов'язкові форми звітності ЗНЗ-1, 83-РВК і передано їх електронні версії згідно із підпорядкованістю. Сформований в ІСУО й робочий план на 2017/2018н.р. Дошкільний підрозділ за програмою «КУРС: Дошкілля» веде власні бази даних груп, облік дітей дошкільного віку і здійснює апробацію автоматичного складання обов'язкового статистичного звіту за формою 85-к.

В навчальній, виховній, методичній роботі вчителі Плотникова О.М., Печериця Н.В., Зеленська К.О., Калмикова Д.С., Бондарева Н.Є., Отенко Ю.Л., Ракітіна Ю.В. активно використовують мультимедійний комплекс та різноманітні засоби ІКТ. Протягом навчального року здійснювався моніторинг рівнів володіння ПК педагогами закладу. Станом на 10.05.2017 року виявлено такі показники:

Кількість педагогів	Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Початковий рівень	Мають сертифікати щодо підтвердження рівня ІКТ (Microsoft, Intel)
17	6	6	5	0	2 (Microsoft, 2011 Левітіна Д.А., Плотникова О.М.)

У порівнянні з попереднім роком (див. гістограму) ситуація змінюється на кращу: збільшилась кількість педагогів, які показали достатній рівень, обізнаність педагогів щодо володіння ІКТ зростає в межах самих рівнів.



Проблеми:

- обслуговування комп’ютерної техніки та неможливість її швидкого оновлення;
- необхідність подальшого підвищення рівня інформаційної культури педагогічних працівників;
- підвищення рівня інформаційної культури всіх учасників навчально-виховного процесу.

Медичне обслуговування та оздоровча робота в ХНВК знаходиться под. постійним контролем адміністрації та ведеться згідно з нормативними документами та включає: проведення обов’язкових медичних оглядів, проведення профілактичних щеплень згідно з календарем щеплень, надання невідкладної медичної допомоги на догоспітальному етапі, організацію заходів для госпіталізації та інформування про це батьків. Облік захворюваності проводиться з огляду на час відсутності дитини в дошкільних групах через хворобу. Всі дані про захворюваність відповідно до довідок лікарів фіксуються в медичних картках дітей. Стан захворюваності аналізується систематично (щомісячно, щоквартально, за півріччя, за рік). Результати оздоровчої роботи, стан захворюваності дітей доводиться до відома батьків, працівників, розглядається на педагогічних радах, нарадах при директорові, групових батьківських зборах, консультаціях для батьків, засіданнях лекторію. В ХНВК проводиться комплекс оздоровчих заходів, спрямований на збереження та зміцнення здоров’я дітей. Старша медична сестра систематично тримає під контролем виконання санітарно-гігієнічних норм в дошкільних групах та початкових класах (повітряно-тепловий режим, організація харчування, ранковий прийом, надання медичної допомоги, медико-педагогічний контроль за уроками фізкультури, питний режим та ін.), проводить регулярні профілактичні бесіди з учнями (про що є відповідні записи в класних журналах). Виступи на батьківських зборах (протоколи від 31.08.2016 № 1, від 14.12.2016 № 2, від 15.03.2017 № 3, від 11.05.2017 № 4), засіданнях лекторію для батьків «Азбука здоров’я», випуск санітарно-просвітницьких листів та бюлетенів, бесіди з педагогічних,

обслуговуючим персоналом, працівниками харчоблоку, оновлення «Сторінки здоров'я» на офіційному сайті закладу сприяють підвищенню загальної культури всіх учасників навчально-виховного процесу та формуванню здорового способу життя.

При здійсненні аналізу стану захворюваності дітей дошкільних груп за 2016 зафіксовано наступні дані:

1. Показник кількості днів, пропущених однією дитиною за хворобою збільшився в 1,06 рази.
2. Загальна захворюваність на 1000 зменшилась у 0,85 рази.
3. Захворюваність ГРЗ, грипом на 1000 зменшилась у 0,36 рази, що пов'язано не тільки зі зменшенням кількості захворювань, а й зі збільшенням загальної кількості дітей.
4. % ГРЗ за 2016 рік зменшився у 0,43 рази, а % інфекційних захворювань збільшився у 5,52 рази у зв'язку зі збільшенням випадків захворювання на повітряну віспу 12 випадків (2015 – 3,) ГЕК - 3, (2015 – не реєструвалось).

		2012	2013	2014	2015	2016
1	Кількість днів, пропущених однією дитиною за хворобою	1,8	1,8	1,94	4,12	4,4
2	Загальна захворюваність на 1000	419	320	406,12	849	721,15
3	Захворюваність ГРЗ, грипом на 1000	206	220	348,11	799	290,33
4	Інфекційна захворюваність на 1000	147	50	29,01	29,96	140,48
5	% захворюваність ГРЗ, грипом	49	68,7	85,7	96,88%	40,3%
6	% інфекційної захворюваності	35	15,6	7,14	0,00%	19,5%

Порівняльна характеристика показників захворюваності за п'ять роки свідчить про те, що збільшення показників захворюваності обумовлено великою кількістю дітей в групах, що впливає на розповсюдження інфекцій. Вихователям дошкільних груп та старшій медичній сестрі рекомендовано вдосконалити роботу з дітьми та їхніми батьками щодо превентивних мір та проведення профілактичних заходів з питань зміцнення здоров'я вихованців дошкільних груп. Аналіз показників захворюваності відображено в таблиці та гістограмі:

В ХНВК систематично проводяться систематично **профілактичні медичні огляди дошкільників та учнів 1-4-х класів**. За результатами медичних оглядів обстежені діти розподілені на групи для занять фізичної культурою. Результати медоглядів розглядалися на батьківських зборах, педагогічній раді.

22.12.2016 проведено поглиблений медичний огляд учнів початкових класів.

Загальна кількість учнів (мережа станом на 05.09.2016)	Кількість приміщень, виділених для проведення поглибленого профілактичного медичного огляду	Склад бригад лікарів (перелік лікарів-спеціалістів)	Кількість учнів, які направлені на дообстеження за результатами поглибленого профілактичного медичного огляду	Кількість учнів, які були обстежені станом на 22.12.2016
124* * станом на 22.12.2016 за мережею 123 учні (1 учень вибув 16.09.2016)	3	ЛОР-лікар окуліст стоматолог педіатр невропатолог	7	116

Дана комплексна оцінка стану здоров'я дітей.

Фізичний розвиток	Учні 1-4-х класів				
	2012 (%)	2013 (%)	2014 (%)	2015 (%)	2016 (%)
Гармонійний	93,2	91,2	84,6	92	92,6
З відставанням у масі	1,0	1,3	0	0	0
З надмірною масою	1,0	4,5	9,8	4	3,2
З низьким зростом	3,4	1,6	1,6	0,8	1
З високим зростом	1,4	1,4	4,1	3,2	3,2

За групам здоров'я та групами з фізичної культури діти розподілені наступним чином:

Група здоров'я	дошкільники						Учні 1-4-х класів					
	2014		2015		2016		2014		2015		2016	
	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
1	63	59,4	60	59,4	56	51,37	66	53,7	56	45,5	51	41,5
2	40	37,7	38	37,7	51	46,78	54	43,9	64	52	69	56
3	3	2,9	3	2,9	2	1,83	3	2,4	3	2,5	3	2,5
4												

дошкільники			
Група з	2014	2015	2016

фізкультури	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
Основна	98	92,5	89	88,2	90	82,56
Послаблена	8	7,5	12	11,8	19	17,43
Учні 1-4-х класів						
Група з фізкультури	2014		2015		2016	
	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
Основна	100	81,3	98	80	90	73
Підготовча	23	18,7	25	20	30	24,3
Спеціальна					2	1,6
Звільнені					1	1,1

Структура патологічної ураженості проаналізована з точки зору зменшення ступеня прояву патологій:

1. Захворювання органів дихання (хронічні тонзиліти, аденоїдна вегетація, ГНМ)

	2014		2015		2016	
	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
Всього	16	18,2	17	14,9	20	19,4
Патологічна ураженість	130‰		149,1‰		194,2‰	

2. Захворювання кістково-м'язової системи (порушення постави, плоскостопість)

	2014		2015		2016		Причина високої захворюваності у великому навчальному навантаженні, низькій фізичній активності, відсутності груп ЛФК
	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	
Всього	9	10,2	4	5,6	14	17,7	
Патологічна ураженість	73‰		35‰		135‰		

3. Захворювання органів зору (міопія, астигматизм)

	2014		2015		2016		Захворювання органів зору змістилось з I на III місце, але високий відсоток зберігається у зв'язку із значним зоровим навантаженням, збільшенням часу перебування дітей за моніторами комп'ютерів та інших пристроїв у позакласний час, гіподинамією.
	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	
Всього	18	20,5	28	24,5	8	7,7	
Патологічна ураженість	146‰		227,6‰		65‰		

4. Захворювання органів системи кровообігу (ДКП, ПМК)

	2014		2015		2016	
	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
Всього	12	13,6	11	9,6	8	7,7
Патологічна ураженість	98‰		96,5‰		77,6‰	

5. Хірургічна патологія

	2014		2015		2016	
	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
Всього	4	4,5	3	4,3	8	10,1
Патологічна ураженість	32,5‰		26,3‰		77,6‰	

6. Захворювання нервової системи

	2014		2015		2016	
	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
Всього	3	3,4	2	2,8	7	6,8
Патологічна ураженість	24‰		17,5‰		67,9‰	

7. Захворювання ендокринної системи

	2014		2015		2016		Нераціональне харчування ростучого організму веде не тільки до патологій органів травлення, ф й до порушень з боку ендокринної системи дисбалансу основних харчових інгредієнтів, вітамінів та мікроелементів
	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	
Всього	2	2,3	5	7,2	6	7,5	
Патологічна ураженість	16%о		43,8%о		58,2%о		

8. Захворювання шкіри та підшкірної клітчатки (атопічні дерматити)

	2014		2015		2016	
	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
Всього	11	12,5	7	10	6	7,5
Патологічна ураженість	89%о		61,4%о		58,2%о	

9. Захворювання органів травлення (ДЖВШ)

	2014		2015		2016	
	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
Всього	8	9,1	2	2,8	5	6,3
Патологічна ураженість	65%о		17,5%о		48,5%о	

10. Захворювання сечо-вивідної системи

	2014		2015		2016	
	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
Всього	5	5,7	1	2,8	3	2,9
Патологічна ураженість	41%о		17,5%о		29,1%о	

За результатами аналізу медичного огляду зроблено висновки та надано рекомендації:

- приділяти більше уваги санітарно-просвітницькій роботі, особливо формування навичок здорового способу життя серед учнів та їхніх батьків, працівників ХНВК;
- суворо дотримуватись режиму дня, раціональному чергуванню різних видів діяльності дітей, не припускати перевтомлення;
- виконувати вимоги нормативних документів щодо навчального навантаження дошкільників та учнів початкових класів, санітарно-гігієнічних вимог до проведення занять та уроків.

В ХНВК № 179 забезпечені належні умови для організації та проведення профілактичних медичних оглядів школярів перед початком навчального року. Усі учні та працівники ХНВК пройшли медичний огляд у відповідні терміни.

Робота з цивільної оборони та протипожежного захисту. Основні завдання підготовки з цивільного захисту ХНВК № 179 виконані в 2016 році, в основному, були виконані.

Протягом 2016 року належним чином вирішувались питання підготовки у сфері цивільного захисту усіх категорій учасників навчально-виховного процесу.

Навчання керівного, особового складу невоєнізованих формувань, працівників проводилося в навчальних групах згідно з «Типовою програмою навчання працівників органів управління освітою і наукою, навчальних закладів, установ, організацій і підприємств галузі», затвердженої наказом Начальника штабу ЦЗ, Державним секретарем МОН України від 17.02.2002 № 28.

Підготовка учнів загальноосвітніх навчальних закладів за тематикою розділу «Цивільний захист» здійснювалась відповідно до програми предмета «Основи здоров'я».

Навчально-матеріальна база у переважній більшості відповідає нормативним вимогам і дозволяє проводити роботу з питань захисту життя і здоров'я у надзвичайних ситуаціях на належному рівні.

У квітні 2016 року здійснювалася практична реалізація інтегрування об'єктового тренування в День цивільного захисту та в Тиждень безпеки дитини, що є запорукою ефективності першочергового подолання надзвичайної ситуації;

На виконання протокольного доручення наради «Про заходи з попередження терористичних актів на об'єктах м. Харкова» від 19.11.2014 протягом 2016 року здійснені заходи з посилення охорони навчальних закладів міста усіх типів та форм власності, а саме: ХНВК № 179 підключений до тривожної кнопки, розроблені та доведені до відома учасників навчально-виховного процесу пам'ятки про порядок дій у разі загрози або здійснення терористичного акту.

Методична робота в ХНВК № 179 складається із декілька напрямків: роботи методичних об'єднань вчителів початкових класів (керівник Печериця Н.В.) вихователів дошкільних груп (керівник Кіщенко О.А.), діяльність педагогічної ради, консультування педагогів, робота з молодими та малодосвідченими вчителями, робота творчих мікрогруп. Основним завданням методичної роботи є допомога педагогу у створенні індивідуальної творчої лабораторії, в якій би він міг вивчати та впроваджувати у власну педагогічну практику досягнення передового педагогічного досвіду, педагогічної та суміжних із нею наук, проводити власні експериментальні дослідження, на основі яких вибудовувати індивідуальний творчий стиль, що дозволяло б йому бути на висоті поставлених перед ним освітніх завдань.

Протягом 2016/2017 навчального року методична робота ХНВК № 179 була спрямована на реалізацію державної політики в системі освіти, Національної доктрини розвитку освіти, Національної стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2021 року, Державної цільової

соціальної програми розвитку дошкільної освіти на період до 2017 року, постанов Уряду України, нормативно-інструктивних документів Міністерства освіти і науки України, державних, регіональних, міських та районних програм у галузі освіти; створення умов для їх функціонування усіх підрозділів навчального закладу; забезпечення комп'ютеризації та інформатизації навчально-виховного і управлінського процесів; створення безпечних та комфортних умов для навчання та виховання дітей дошкільного та молодшого шкільного віку, розвитку їх творчих здібностей. Адміністрація та педагогічний колектив у своїй роботі керуються Конституцією України, Національною програмою «Діти України», Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», Положенням про загальноосвітній навчальний заклад, Положенням про дошкільний навчальний заклад, Положенням про навчально-виховний комплекс «дошкільний навчальний заклад – загальноосвітній навчальний заклад», «загальноосвітній навчальний заклад – дошкільний навчальний заклад», Державною програмою «Вчитель», Концепцією про права дитини, Статутом ХНВК № 179 (дошкільного навчального закладу та школи I ступеня з поглибленим вивченням англійської мови), Державним стандартом початкової загальної освіти, Базовим компонентом дошкільної освіти, Концепцією діяльності і програмою розвитку ХНВК № 179, іншими розпорядчими документами.

У 2016/2017н.р. діяльність методичних об'єднань вчителів початкових класів (керівник Печериця Н.В.) та вихователів дошкільних груп (керівник Кіщенко О.А.) була спрямована на здійснення державної політики в галузі освіти, на подальше вдосконалення педагогічної та методичної майстерності педагогів, їхнього науково-теоретичного рівня, створення належних умов для функціонування й розвитку усіх структур комплексу, удосконалення змісту і стратегії навчально-виховного процесу, впровадження нових освітніх технологій, на реалізацію головної науково-методичної проблеми ХНВК №179 «Створення в єдиному освітньому просторі умов для успішної соціалізації учнів та вихованців як ефективний шлях підвищення якості освіти».

Методичне об'єднання вчителів початкових класів працює над науково-методичною проблемою «Забезпечення високої професійності, розвитку творчого потенціалу та творчого підходу вчителя до роботи в умовах розвитку життєтворчості учнів на уроках». До складу м/о входять 12 учителів: «спеціаліст вищої категорії» – 5, «спеціаліст I категорії» – 2; «спеціаліст» – 5, звання «вчитель-методист» – 4. До складу методичного об'єднання дошкільного підрозділу входять 6 вихователів дошкільних груп, музичний керівник. З них мають кваліфікаційні категорії: «спеціаліст вищої категорії» — 2, «спеціаліст I категорії» – 1, спеціаліст — 4, з них Суханова Т.А. має звання «вихователь-методист».

Науково-методична робота в ХНВК № 179 як цілісна система взаємопов'язаних дій і заходів базувалась на досягненнях сучасної психолого-педагогічної науки, передового досвіду, конкретного аналізу навчально-виховного процесу та рівня професійної компетентності педагогічних кадрів і спрямована на всебічне підвищення педагогічної майстерності кожного педагогічного працівника, на вдосконалення і якісне поліпшення навчально-виховного процесу.

Відповідно до поставленої проблеми основними пріоритетними напрямками методичної роботи:

- упровадження Базового стандарту дошкільної освіти та Державного стандарту початкової освіти, використання технологій продуктивного навчання з метою стимулювання креативності учнів;
- орієнтування педагогів на формування у дітей позитивної мотивації навчально-пізнавальної діяльності, життєво необхідних навичок, що забезпечується виконанням практичної частини навчальних програм, проведенням навчальних екскурсій;
- розвиток мовленнєвої та пізнавальної компетентності учнів та вихованців;
- формування духовних цінностей українського патріота: почуття патріотизму, національної свідомості;

- моральний розвиток дитини, формування її морально-правової свідомості, поведінки;
- вдосконалення роботи щодо формування здоров'язберігаючої компетентності дітей через формування доступних знань і уявлень про здоровий спосіб життя, про основи безпеки життєдіяльності;
- сприяння використанню здоров'язберігаючих освітніх технологій, зміцненню фізичного, психологічного здоров'я дошкільників та молодших школярів;
- забезпечення повноцінного фізичного розвитку дітей в літній оздоровчий період;
- активізація творчого потенціалу педагогів, залучення до творчої діяльності, зростання рівня їхньої творчої компетентності;
- впровадження ІКТ у навчально-виховний процес;
- використання системного підходу до роботи зі здібними та обдарованими дітьми, підготовка їх до участі у районних, міських, Всеукраїнських та Міжнародних проектах;
- удосконалення та розповсюдження досвіду особистісно-орієнтованого навчання та виховання шляхом використання інноваційних технологій;
- створення на уроках та заняттях гуманної, доброзичливої атмосфери, комфортного середовища.

Для реалізації напрямків роботи були визначені завдання на 2065/2017 навчальний рік, які виконані повністю.

У ХНВК №179 робота методичних об'єднань створювала умови для підвищення майстерності вчителів. За планом УОА Шевченківського району в 2016/2017 н. р. відвідали курси підвищення кваліфікації

Прізвище, ініціали	Напрямок курсів підвищення кваліфікації	Тематичний спецкурс
Левітіна Д.А.	Початкові класи	Використання ІКТ у практиці роботи вчителів початкових класів
Плотникова О.М.	Початкові класи	Використання ІКТ у практиці роботи вчителів початкових класів
Бесараба О.А.	Вихователі дошкільних навчальних закладів (розвивальні технології)	Шляхи набуття соціально-комунікативної та художньо-продуктивної компетентності
Отенко Ю.Л.	Вчителі початкових класів та вихователі груп продовженого дня	Здоров'язбережувальні технології в початковій школі
Ракітіна Ю.В.	Іноземна мова (англійська)	-
Гонтар Л.С.	Вихователі дошкільних навчальних закладів (розвивальні технології)	Шляхи набуття соціально-комунікативної та художньо-продуктивної компетентності

У поточному році чергову атестацію пройшли 3 педагоги (вихователь ГПД Федорова А.М. (спеціаліст I категорії), вихователь дошкільної групи Бесараба О.А. (спеціаліст), музичний керівник Джантуєва Н.П. (спеціаліст). Всі педагоги виступали на засіданні методичних об'єднань з творчими звітами. Члени атестаційної комісії слідкували за роботою цих педагогів упродовж року: відвідували заняття, виховні заходи, вивчали матеріали самоосвіти. За підсумками атестації всі педагоги підтвердили свою кваліфікацію.

Аналіз роботи методичного об'єднання вчителів початкових класів за минулий рік показав, що підвищився науково-теоретичний та методичний рівень викладання предметів, посилилась увага до виховної та розвивальної функції навчання, до пошуку його ефективних форм і методів. Методичну майстерність вчителі початкових класів підвищували шляхом участі у роботі методичного об'єднання, науково-методичних та психолого-педагогічних семінарах, шляхом самоосвіти. Вчителі ділилися досвідом своєї роботи. Кращі елементи методики, що застосовувалися кожним учителем фіксувалися всіма педагогами та бралися на замітку.

Робота над методичними проблемами активізувала форми методичної підготовки кожного педагога, підняла на більш високий рівень його теоретичну підготовку, надала чіткості і цілеспрямованості практичним заходам з різними категоріями вчителів. Протягом року в тематику оперативних нарад, педагогічних консультацій включались питання опрацювання нормативно-правових документів, огляд нових публікацій з питання формування мотивації навчальної діяльності учнів.

Всі педагоги постійно працювали над обраними проблемами з самоосвіти, регулярно відвідували засідання РМО, семінари та відкриті уроки та заняття, що проводились в районі та місті.

Самоосвіта педагогів, методична робота були спрямовані на вирішення основних питань навчання, виховання та розвитку дітей дошкільного та молодшого шкільного віку.

2017 рік в Україні був оголошеним роком англійської мови. Протягом року вчителі англійської мови Ракітіна Ю.В., Зеленська К.О., Калмикова Д.С. брали участь у різноманітних методичних заходах міжнародного рівня (семінари «BringYourLearningintoFocus», «FirstStepsinReading», «Teneasywaystobuildexamconfidence. PreparingstudentsforCambridgeEnglish: FirstWritingpaper», «A 5-point ChecklistthatEveryTeacherShouldTickoffwhenPreparingStudentsfor ZNO», «Makereadingyourstudents' favouritelessons. Waysofsequencingandexploitingreadingtasks», конференції «“Gateway” toTeachingModern Technologies. WritingfortheUkrainianStateExam»).

Протягом року вчителі початкової школи працювали над узагальненням ефективного педагогічного досвіду. Вчитель початкових класів Плотникова О.М. (тема досвіду: «Розвиток творчих мовленнєвих здібностей учнів початкових класів шляхом використання літературних ігор») та вчитель англійської мови Ракітіна Ю.В. (тема досвіду «Розвиток пізнавальної активності молодших школярів на уроках англійської мови шляхом використання комунікативних технологій навчання для забезпечення лінгвістичного досвіду учнів») узагальнили власний досвід на районному рівні (протоколи засідання методичної ради методичного центру Управління освіти Шевченківського району від 20.12.2016 № 3 та від 28.02.2017 № 5 відповідно). Вихователь дошкільного підрозділу Головка Т.В. узагальнила власний педагогічний досвід за темою «Декоративно-прикладна діяльність як засіб національного виховання дітей старшого дошкільного віку на шкільному рівні» (протокол педагогічної ради від 26.05.2017 № 2).

Аналіз роботи методичних об'єднань за 2016/2017 рік показав, що науково-теоретичний та методичний рівень викладання предметів підвищився, посилилась увага до виховної та розвивальної функції навчання, до пошуку його ефективних форм і методів.

У колективі налагоджена атмосфера співробітництва, взаємодопомоги, підтримки (планування, спільна розробка уроків та занять, свят, екскурсій).

Відкриті уроки, заняття та виховні заходи були проведені на високому науково методичному рівні продемонстрували творчий підхід, відповідний рівень роботи вчителів та вихователів.

У 2016/2017н.р. не тільки систематизували, а й розширили та використовують в роботі накопичений матеріал самоосвіти.

Педагоги Головка Т.В., Гусельнікова І. А, Печериця Н. В. протягом року продовжили роботу блогу «Педагогічна вежа». Вчителями Ракітіною Ю.В. та Плотниковою О.М. створені власні блоги.

Вчителя Печерицю Н.В. нагороджено грамотою УОА Шевченківського району Харківської міської ради за педагогічну майстерність та високий професіоналізм у підготовці переможців районного етапу XV міської предметної олімпіади випускників школи I ступеня «Путівка в науку» та Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика.

Вчитель початкових класів Плотникова О.М. стала переможцем міського конкурсу «Учитель року 2017», нагороджена Почесною грамотою адміністрації Шевченківського району Харківської міської ради, Почесною грамотою Департаменту освіти Харківської міської ради та Подякою Харківського міського голови.

В ХНВК № 179 здійснюється постійний психолого-педагогічний супровід роботи педагогів шляхом активізації пошуку оптимальних форм для розвитку професійної майстерності, створення умов для самореалізації вчителя та вихователя (самоосвіта, співбесіди, колективні та індивідуальні консультації, інструктивно-методичні наради, педради, наради при директорові, семінари, робота творчих мікрогруп та ін.).

Педагоги ХНВК № 179 співпрацюють з науковцями Харківської гуманітарно-педагогічної академії, комунальним закладом «Харківська академія неперервної освіти», Харківським науково-методичним педагогічним центром, видавництвом «Ранок».

В ХНВК № 179 створений єдиний освітній простір для дошкільної та початкової ланок освіти з освітнім процесом, який забезпечує плавний перехід дитини від позиції дошкільника до позиції молодшого школяра. Не залишається без уваги й питання наступності в роботі школи I ступеня та середньої ланки. З метою забезпечення безперервності навчання і полегшення процесу адаптації випускників ХНВК № 179 до навчання в 5-му класі протягом року педагогічний колектив продовжував співробітництво з гімназією № 47, яке було реалізовано через проведення таких форм роботи:

- здійснення психологічного супроводу дошкільників та молодших школярів в період адаптації та перед проведенням конкурсного приймання;
- круглий стіл з вчителями ХГ № 47 «Адаптація учнів 5 класу до навчання в основній школі: успіхи та проблеми»;
- батьківські збори в 4 класі із залученням представників адміністрації ХГ № 47;
- робота консультативного пункту для батьків майбутніх першокласників;
- Дні відкритих дверей у ХНВК № 179 для майбутніх першокласників та в ХГ № 47 для майбутніх п'ятикласників.

ХНВК № 179 – заклад нового типу, в якому працюють творчі педагоги, які мають високу науково-теоретичну і методичну підготовку, досконало володіють сучасними формами і методами навчання. Педагогічна діяльність спрямовується на вдосконалення професійно-педагогічної культури працівників, використання нових педагогічних ідей, технологій, узагальнення та поширення перспективного педагогічного досвіду та співпрацю з навчальними закладами різних рівнів.

Педагогічний колектив ХНВК № 179 створював оптимальні умови для обдарованої дитини, всебічно сприяв розвитку творчого потенціалу. Робота з обдарованими дітьми включала діагностику інтелектуальних і творчих здібностей учнів, статусу в колективі, соціального інтелекту, як одного з показників адаптації обдарованих дітей, консультування вчителів та батьків. Така робота сприяла реалізації здібностей обдарованих учнів та їхній соціально-психологічній адаптації до умов навчання.

Учні 4-го класу взяли участь у районному і міському етапі XV предметної олімпіади випускників школи I ступеня «Путівка в науку». Переможцями стали 6 учнів в районному етапі та 1 учень (Лещинський В., I місце, освітня галузь «Математика») в міському.

Вчителі Печериця Н.В., Ракітіна Ю.В., Гусельнікова І.А., Плотникова О.М., Бондарева Н.Є. організували участь дітей в різноманітних інтелектуальних конкурсах. Учні початкових класів брали активну участь у творчих районних, міських, обласних та Всеукраїнських конкурсах та одержали багато перемог.

Методичний кабінет поповнився науково-методичною літературою, методичними рекомендаціями, навчальними посібниками, матеріалами по роботі з обдарованими дітьми, атестації вчителів, різними нормативними документами, графіками і таблицями показників якості навченості з навчальних предметів.

У ХНВК № 179 здійснюється постійний психолого-педагогічний супровід роботи вчителів.

Протягом року згідно з планом роботи були проведені засідання методичних об'єднань.

Керівники методичних об'єднань регулярно забезпечували інформаційну підтримку діяльності педагогів, задовольняли запити, потреби вчителів та вихователів в інформації професійно-особистісної орієнтації. Протягом року поповнювали картотеки передового досвіду, семінарів.

Протягом року педагогами опрацьована велика кількість методичної літератури та матеріалів періодичних видань, проводилась велика робота з учнями і батьками з попередження насильства, правопорушень, травматизму, прищепленню здорового способу життя.

Навчальні програми виконано повністю, кількість контрольних робіт, навчальних екскурсій відповідає вимогам навчальних планів та програм. Аналіз роботи педагогів, членів методичного об'єднання дає підставу зробити висновок, що завдання, які впливають з науково-методичної проблеми об'єднання, в основному виконано.

Але поряд з позитивним у роботі методичного об'єднання вчителів початкових класів є ще деякі напрямки роботи, які потребують уваги. Слід зазначити, що потребує вдосконалення робота по розвитку мовленнєвих, творчих здібностей школярів. Більше слід працювати над формуванням комунікативної, соціальної компетентностей молодших школярів. Особливої уваги потребує робота з обдарованими дітьми, а також з дітьми, які мають прогалини у знаннях.

Членам методичних об'єднань в наступному навчальному році:

- ретельно опрацювати нормативно-інструктивні документи Міністерства освіти і науки України, державних, регіональних, міських та районних програм у галузі освіти; вимоги та завдання Базового компонента дошкільної освіти, Державного стандарту, програми для загальноосвітніх навчальних закладів (1 – 4 класи), програми «Дитина» (нова редакція), «Впевнений старт»,
- планувати та здійснювати роботу з ліквідації недоліків, виявлених моніторингом;
- використовувати системний підхід у роботі зі здібними та обдарованими дітьми;
- працювати над рівнем обізнаності та готовності педагогів до впровадження інтерактивних технологій в навчання, готовності до формування медіа культури молодших школярів відповідно сучасним освітнім вимогам, оптимальної інформатизації навчально-виховного процесу;
- проводити тижні педагогічної майстерності;
- продовжувати поповнювати творчими наробками Віртуальний Методичний Кабінет, власні блоги, сторінки офіційного сайту закладу;
- продовжити взаємовідвідування уроків та занять з метою вдосконалення педагогічної майстерності;

- вести моніторингові дослідження навчально-виховного процесу (моніторинг якості ресурсного забезпечення; моніторинг освітніх процесів; моніторинг результатів освітніх процесів та ін.)

Завдання м/о на 2017/2018н.р.

1. Впровадження Базового компоненту дошкільної освіти, Державного стандарту початкової загальної освіти, нових навчальних програм.

2. Забезпечення удосконалення уроку як основної форми навчально-виховного процесу:

- впровадження інноваційних сучасних технологій;
- урізноманітнення форм індивідуального підходу до навчання та виховання учнів з метою виявлення та розвитку творчо обдарованих учнів; розкриття творчих здібностей учнів початкових класів;
- проведення уроків з використанням технічних засобів навчання, підвищення їхньої ролі в активізації пізнавальної діяльності школярів.

3. Вдосконалення методичної культури кожного педагога, використання його потенційних творчих можливостей, інноваційної діяльності.

4. Поповнення «банку ідей» педагогічної творчості педагогів.

5. Створення «банку» даних обдарованих учнів та вихованців.

6. Розвиток в учнів самостійного критичного та креативного мислення, навичок інтерактивного здобування знань.

Головна мета діяльності Харківського навчально-виховного комплексу № 179 у 2017/2018 навчальному році: забезпечення учнів та вихованців доступною та якісною освітою на засадах демократизації освіти, соціального захисту учасників навчально-виховного процесу, всебічного розвитку кожної дитини, сприяння реалізації її духовного, фізичного, інтелектуального потенціалу; виховання патріотизму та активної громадянської позиції.

Проблемні питання, над вирішенням яких ХНВК № 179 планує працювати:

- збереження здоров'я дітей;
- забезпечення високої якості уроку(заняття);
- підвищення рівня ІКТ-компетентності педагогів;
- розвиток матеріально-технічної бази.

В 2017/2018 навчальному році педагогічний колектив ХНВК № 179 працюватиме над продовженням створення умов для забезпечення неперервності та наступності освіти, гуманізації та гуманітаризації освіти, навчання, виховання, розвитку особистості, гармонізації індивідуальних і суспільних потреб. З метою поліпшення навчально-виховного процесу педагогічний колектив продовжує роботу над єдиною науково-методичною проблемою «Створення в єдиному освітньому просторі умов для успішної соціалізації учнів та вихованців як ефективний шлях підвищення якості освіти».

Основні завдання на 2017/2018 навчальний рік:

- продовження роботи над забезпеченням якості дошкільної та початкової освіти відповідно до вимог державних стандартів;
- створення безпечних умов для навчання, виховання, фізичного розвитку дітей,

- збереження та зміцнення їх здоров'я; запровадження ефективних методик та технологій здоров'язберігаючого, здоров'яформуючого змісту;
- посилення профілактичної роботи щодо запобігання дитячому травматизму;
- забезпечення матеріальних та соціальних гарантій професійної самореалізації педагогів, соціальний захист усіх учасників навчально-виховного процесу;
- забезпечення соціальної підтримки дітей пільгових категорій, створення належних і комфортних умов для їх навчання, виховання й оздоровлення, повноцінної соціалізації та активного залучення до життя суспільства;
- підвищення якості навчально-виховного процесу, забезпечення його спрямованості на успішну адаптацію дитини в соціумі та застосування на практиці здобутих знань шляхом впровадження компетентнісного і діяльнісного підходів;
- забезпечення інформаційної підтримки навчально-виховного процесу за рахунок використання сучасних інформаційних технологій;
- підвищення компетентності педагогічних працівників із питань впровадження сучасних форм та методів організації індивідуальної роботи з обдарованими та здібними дітьми;
- урізноманітнення форм і методів національно-патріотичного виховання дітей;
- впровадження наукових досліджень в галузі дошкільної та початкової освіти, спрямованих на забезпечення розвитку дитини, подальшого становлення та соціалізації її особистості;
- сприяння діяльності Міської батьківської ради та учнівського і батьківського самоврядування;
- урізноманітнення форм спільної роботи з батьками.

**ПЕРСПЕКТИВНИЙ ПЛАН ПЕРЕВІРКИ НАВЧАЛЬНИХ ПРЕДМЕТІВ ПО ХНВК № 179
у 2017-2022 навчальних роках**

ПЕРІОД	ПРЕДМЕТИ											
	Українська мова. Літературне читання	Російська мова. Літературне читання (російське)	Математика	Іноземна мова (англійська)	Природознавство	Я у світі	Інформатика	Трудове навчання	Образотворче мистецтво	Музичне мистецтво	Фізична культура	Основи здоров'я
2017/2018	+			+	+	+					+	+
2018/2019	+			+						+	+	+
2019/2020	+			+				+	+		+	+
2020/2021	+	+		+			+				+	+
2021/2022	+		+	+							+	+

**ПЕРСПЕКТИВНИЙ ПЛАН ПЕРЕВІРКИ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОЇ РОБОТИ
В ДОШКІЛЬНОМУ ПІДРОЗДІЛІ ХНВК № 179
у 2017-2022 навчальних роках**

ПЕРІОД	ПІВРІЧЧЯ	
	I півріччя	II півріччя
2017/2018	Середня група	Старша група
2018/2019	II молодша група	I молодша група
2019/2020	Середня група	Старша група
2020/2021	Середня група	Старша група
2021/2022	II молодша група	I молодша група

СТРУКТУРА РІЧНОГО ПЛАНУ

Розділ I. Забезпечення виконання законів «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту».

Розділ II. Управлінська діяльність з організації роботи закладу.

Контрольно-аналітична діяльність.

Розділ III. Створення безпечних здоров'язбережних умов функціонування навчального закладу.

Безпека життєдіяльності та запобігання усім видам дитячого травматизму.

Охорона здоров'я.

Організація харчування.

Робота щодо організації оздоровлення учнів.

Робота Школи сприяння здоров'ю.

Спортивно-масова та фізкультурно-оздоровча робота.

Розділ IV. Робота з педагогічними кадрами, підвищення професійної компетентності педагогічних працівників, науково-методичне забезпечення навчально-виховного процесу.

Розділ V. Робота з обдарованою молоддю.

Розділ VI. Організація виховної роботи.

Громадянська освіта та національно-патріотичне виховання.

Соціальний захист дітей пільгових категорій.

Превентивна робота з профілактики правопорушень та злочинності серед неповнолітніх.

Розділ VII. Організаційно-педагогічні умови здійснення наступності в навчанні дітей дошкільного, молодшого та середнього шкільного віку.

Розділ VIII. Інформаційні та комунікаційні технології в системі освіти.

Розділ IX. Взаємодія ХНВК з іншими закладами освіти та соціокультурним середовищем.

Розділ X. Фінансово-господарська діяльність. Матеріально-технічна база ХНВК.

Розділ XI. Робота по організації книжкового фонду.

СЕРПЕНЬ

Розділи	№ з/п	Координація внутрішнього контролю						
		Зміст роботи	Термін	Відповідальні	Об'єкт	Де слухається питання	Форма узагальнення	Відмітка про виконання
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Розділ I	1	Проведення комплектації класів та дошкільних груп.	4 тиждень	Адміністрація класні керівники, вихователі	Контингент дітей		Списки учнів	_____
	2	Комплектація ГПД.	4 тиждень	Левітіна Д.А., директор	Учні 1-4-х класів		Інформація	_____
	3	Упорядкування алфавітної книги запису учнів.	4 тиждень	Гусельнікова І.А., заступник директор з НВР	Алфавітна книга		Алфавітна книга	НС <u>02-06</u>
	5	Отримання дозволу СЕС на відкриття ХНВК.	3 тиждень	Левітіна Д.А., директор			Дозвіл	НС _____
	6	Заповнення і перевірка особових справ учнів з урахуванням руху їх улітку.	4 тиждень	Гусельнікова І.А. заступник директор з НВР Класні керівники	Особові справи		Особові справи	НС _____
Розділ II	1	Укомплектування навчальної мережі.	4 тиждень	Левітіна Д.А., директор	Контингент дошкільників та учнів		Шкільна мережа	_____
	2	Уточнення педагогічного навантаження вчителів та вихователів.	4 тиждень	Адміністрація, ПК	Педагогічний колектив		Розподіл педагогічного навантаження	_____
	3	Проведення розрахунку годин, тарифікації.	4 тиждень	Гусельнікова І.А., заступник директор з НВР	Навчальні плани, Педагогічного навантаження		Розрахунок годин	_____
	4	Складання розкладу уроків та занять.	Протягом місяця	Гусельнікова І.А., заступник директор з НВР	Навчальний план		Розклад	_____
	5	Розподіл обов'язків між членами адміністрації ХНВК.	4 тиждень	Левітіна Д.А., директор	Адміністрація		Наказ	НС _____

Розділ III	1	Аналіз санітарних книжок.	4 тиждень	Сорока Н.М., старша медична сестра	Санітарні книжки	До педагогічної ради	Узагальнена інформація	_____
	2	Складання плану роботи ХНВК № 179 щодо запобігання нещасним випадкам і створення безпечних здоров'язбережних умов функціонування закладу.	4 тиждень	Гусельнікова І.А.	План	До педагогічної ради	План	НС _____
	3	Проведення інструктажів працівників закладу щодо техніки безпеки та охорони праці.	4 тиждень	Адміністрація	Працівники закладу	Консультації, інструктування	Журнали з ТБ та ОП	НС _____
Розділ IV	1	Участь педагогів в роботі РМО, серпневій конференції педагогічних працівників району, міста та області.	4 тиждень	Адміністрація	Педагогічний колектив	РМО	Матеріали	НС _____
	2	Підготовка та проведення педради: 1. Про виконання рішень попередніх педагогічних рад. 2. Про переведення дошкільників до наступних вікових груп та випуск вихованців старшої групи. 3. Про аналіз навчально-виховної роботи ХНВК №179 за 2016/2017 навчальний рік та задачі подальшого удосконалення навчання і виховання на 2017/2018н.р. 4. Про затвердження плану роботи ХНВК на 2017/2018 навчальний рік. 5. Про підсумки роботи з профілактики злочинності, правопорушень,	4 тиждень	Левітіна Д.А. Плотникова О.М.	Педагогічний колектив	Засідання педради	Протокол № 4	НС <u>01-15</u> Протокол від _____ № 4

	<p>бездоглядності та безпритульності серед учнів ЗНЗ району у 2016/2017н.р. та завдання на 2017/2018н.р.</p> <p>6. Про аналіз стану травматизму серед дітей під час літніх канікул. Комплексна робота педагогічного колективу ХНВК щодо запобігання дитячого травматизму в 2017/2018н.р</p> <p>7. Про організацію медичного огляду дітей та співробітників.</p> <p>8. Про організацію вивчення предмета «Фізична культура» у 2017/2018н.р.</p> <p>9. Про вибори педагогічних працівників до Ради ХНВК.</p> <p>10. Про особливості оцінювання навчальних досягнень учнів 2-го класу.</p> <p>11. Різне</p>						
3	Проведення засідання методичного об'єднання вчителів початкових класів.	4 тиждень	Печериця Н.В., керівник м/о	Вчителі	Засідання м/о	Протокол	НС _____ Протокол від _____ № _____
4	Проведення засідання методичного об'єднання вихователів дошкільних груп.	4 тиждень	Кіщенко О.А., керівник м/о	Вихователі	Засідання м/о	Протокол	НС _____ Протокол від _____ № _____
5	Організація роботи вчителів-наставників з молодими спеціалістами: анкетування, планування роботи.	4 тиждень	Адміністрація	Вчителі-наставники, молоді спеціалісти	Індивідуальні консультації	План Анкети	НС _____

Розділ VI	1	Святкування Дня Прапора, 73-ї річниці визволення Харкова від німецько-фашистських загарбників, Дня міста, Дня Незалежності України.	3 тиждень	Левітіна Д.А., директор Джантуєва Н.П., музичний керівник	Колектив		Інформація	НС _____
	2	Підготовка до Дня Знань.	4 тиждень	Левітіна Д.А., директор Джантуєва Н.П., музичний керівник, Отенко Ю.Л., вчитель	Колектив	Лінійка	Сценарій	НС _____
Розділ VII	1	Робота консультативного пункту для майбутніх першокласників та випускників ХНВК.	Протягом місяця	Левітіна Д.А., директор Печериця Н.В., вчитель Сорока Н.М., старша медична сестра	Батьки			
Розділ VIII	1	Аналіз функціонування офіційного сайту ХНВК № 179	За циклограмою УОА	Бондарева Н.С., вчитель інформатики	Матеріали сайту		Інформація	НС _____
	2	Робота з програмним комплексом ІСУО («Курс: Школа», «Курс: Дошкілля»)	Протягом місяця	Плотникова О.М., заступник директора з НВР Корпан Н.І., секретар			Інформація	НС _____
Розділ IX	1	Проведення батьківських зборів в 1-4-х класах «Союз сім'ї та школи»	4 тиждень	Класні керівники	Батьки	Батьківські збори	Протоколи	НС _____ Протокол від _____ № _
	2	Проведення батьківських зборів в дошкільних групах.	4 тиждень	Вихователі	Батьки	Батьківські збори	Протоколи	НС _____ Протокол від _____ № _

	3	Загальні батьківські збори «Підсумки роботи ХНВК № 179 за 2016/2017н.р., результати перевірки готовності закладу до нового навчального року та особливості організації навчально-виховного процесу в 2017/2018н.р.».	4 тиждень	Левітіна Д.А., директор	Батьки	Батьківські збори	Протокол	НС _____ Протокол від _____ № _____
	4	Продовження роботи Ради ХНВК: <ul style="list-style-type: none"> • проведення довиборів членів Ради ХНВК; • планування роботи Ради ХНВК на 2017/2018н. р.; • забезпечення соціального захисту пільгового контингенту; • організація гарячого харчування. 	4 тиждень	Левітіна Д.А., директор Голова Ради ХНВК	Члени Ради	Засідання Ради	Протокол	НС _____ Протокол від _____ № _____
Розділ Х	1	Перевірка готовності шкільних та дошкільних приміщень до навчального року.	Протягом місяця	Адміністрація, ПК	Приміщення	До наради при директорів (вересень)	Інформація, акти	НС _____
	2	Проведення ремонтних і підготовчих робіт: <ul style="list-style-type: none"> • косметичний ремонт музично-спортивної зали; • косметичний ремонт приміщень початкових класів та дошкільних груп; • підготовка і здача рамки; • держпівірка тепло лічильника; • держпівірка скляних термометрів та манометрів; • фарбування малих форм; • ремонт покрівлі та ін. 	Червень – серпень	Завгосп	Приміщення, територія	Засідання комісії з ОП	Угода з ПК	_____

	3	Благоустрій території • благоустрій квітників; • покіс трави; • обрізання гілок дерев та кущів.	Червень – серпень	Завгосп	Територія		Інформація до УОА	
	4	Підготовка засобів пожежогасіння	3 тиждень	Завгосп	Засоби пожежогасіння		Куточки	
Розділ XI	1	Перевірка забезпеченості підручниками учнів 1-4-х кл.	3 тиждень	Бібліотекар, класні керівники	Фонд підручників		Інформація до УОА	

ВЕРЕСЕНЬ

Розділи	№ з/п	Координація внутрішнього контролю						
		Зміст роботи	Термін	Відповідальні	Об'єкт	Де слухається питання	Форма узагальнення	Відмітка про виконання
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Розділ І	1	Організація харчування для дітей пільгового контингенту.	1 тиждень	Левітана Д.А., директор	Діти пільгового контингенту	Рада закладу	Рішення	НС <u>11</u>
	2	Персональний контроль. Відвідування уроків, занять та режимних моментів в початкових класах та дошкільних групах.	Протягом місяця	Левітана Д.А., директор Плотникова О.М., заступник директора з НВР Гусельнікова І.А., заступник директора з НВР	Заняття Режимні моменти Уроки	Аналіз та самоаналіз	Книга обліку наслідків внутрішньо-шкільного контролю	НС <u>01-35</u>
	3	Складання списків учнів по класах та групах, здійснення розподілу на групи для вивчення окремих предметів.	1 тиждень	Левітіна Д.А., директор	Списки учнів		Списки	_____
	4	Перевірка виконання санітарно-гігієнічних норм та правил в навчально-виховному процесі.	Протягом місяця	Плотникова О.М., заступник директора з НВР	ХНВК	До наради при директорові	Довідка	НС <u>05-11</u>
Розділ ІІ	1	Інструктаж педагогічного колективу з питань: - виконання правил внутрішнього розпорядку; - календарного планування; - ведення шкільної документації; - дотримання учнями єдиного орфографічного режиму; - особливості викладання шкільних дисциплін у 2017/2018н.р.; - порядку атестації педагогічних працівників.	1 тиждень	Левітана Д.А., директор Плотникова О.М., заступник директора з НВР Гусельнікова І.А., заступник директора з НВР Суханова Т.А., голова ПК	Педагогічний колектив	До засідань м/о вчителів та вихователів, загальних зборів трудового колективу	Плани Графіки, Інструкції	НС _____

	2	Нарада при директорів з питань: - про організацію гарячого харчування учнів; - про організацію методичної роботи; - про підготовку ХНБК № 179 до осінньо-зимового періоду; - про проведення атестації педагогічних працівників; - про виконання санітарно-гігієнічних норм в навчально-виховному процесі.	2 тиждень	Левітіна Д.А., директор Гусельнікова І.А., заступник директора з НВР	Педагогічний колектив	Нарада при директорів	Протокол, накази	НС _____ Протокол від _____ № _____
	3	Перевірка та узгодження календарно-тематичних планів, планів виховної роботи.	2 тиждень	Гусельнікова І.А., заступник директора з НВР Плотникова О.М. заступник директора з НВР	Педагогічний колектив		Плани	_____
	4	Складання графіків контрольних робіт, відкритих уроків та занять.	2 тиждень	Гусельнікова І.А., заступник директора з НВР Плотникова О.М. заступник директора з НВР	Календарно- тематичні плани		Графіки	_____
	5	Проведення самоекспертизи початку навчального року.	1 тиждень	Гусельнікова І.А., заступник директора з НВР Плотникова О.М. заступник директора з НВР	Шкільна документація		Протокол	_____
Розділ III	1	Складання листів здоров'я початкових класів та дошкільних груп.	2 тиждень	Сорока Н.М., старша медична сестра	Медичні картки		Листи здоров'я	НС <u>10-02</u> НС <u>10-03</u>
	2	Організація та проведення Дня здоров'я.	3 тиждень	Вчитель фізкультури Класні керівники	Учні 1-4-х класів		План проведення	НС _____

3	Організація щоденних фізкультурно-оздоровчих заходів у режимі навчального дня.	1 тиждень	Класні керівники Вихователі дошкільних груп Вихователі ГПД Учитель фізкультури	Методична література		Матеріали	НС _____
4	Бесіда «Організація дорожнього руху. Правила безпеки при переході вулиці. Пішохідні переходи»	01.09.2011	Класні керівники	Учні 1-4-хкл.	Класні години	Записи в класних журналах та щоденниках	НС <u>02-08</u>
5	Бесіда «Типи перехресть. Правила переходу дороги на перехрестях»	2 тиждень	Класні керівники	Учні 1-4-хкл.	Класні години	Записи в класних журналах та щоденниках	НС <u>02-08</u>
6	Бесіда «Вогонь – друг, вогонь – ворог. Причини виникнення пожеж»	3 тиждень	Класні керівники	Учні 1-4-хкл.	Класні години	Записи в класних журналах та щоденниках	НС _____
7	Бесіда «Види боєприпасів, методи їх розпізнання. Небезпечні предмети (знахідки) та дії при їх виявленні»	4 тиждень	Класні керівники	Учні 1-4-хкл.	Класні години	Записи в класних журналах та щоденниках	НС _____
8	Бесіда «Уміння триматись на воді - запорука безпеки. Особливості купання у морі, річці, ставку»	5 тиждень	Класні керівники	Учні 1-4-хкл.	Класні години	Записи в класних журналах та щоденниках	НС _____
9	Проведення бесіди «Профілактика порушень постави»	3 тиждень	Сорока Н.М., старша медсестра	Медична література	Класні години	Записи в класних журналах	НС _____
10	Організація та вивчення якості гарячого харчування.	1 тиждень	Левітіна Д.А., директор	Норми СанПІН	До наради при директорові	Документація	НС _____
11	Контроль за адаптацією дітей в дошкільних групах.	2 тиждень	Буткевич Н.В., психолог	Дошкільники		Звіт	НС _____
12	Тиждень здоров'я. Година спілкування «Обираємо здоровий спосіб життя»	2 тиждень	Бондарева Н.Є., соціальний педагог	Учні 1-4-хкл.			НС _____

	13	Виховний захід «Наші звички»	3тиждень	Бондарева Н.Є., соціальний педагог	Учні 1-4-х кл.			НС _____
	14	Виховний захід «Людина починається з добра»	3тиждень	Бондарева Н.Є., соціальний педагог	Учні 1-4-х кл.			НС _____
	15	День фізичної культури і спорту України	1 тиждень	Вчитель фізичної культури	Учні 1-4-х кл.	Виховні заходи	Розробка	НС _____
	16	Виставка малюнків «Літо зі спортом»	3 тиждень	Вчитель фізичної культури	Учні 2-3-х кл.		Малюнки дітей	НС _____
	17	День здоров'я	3 тиждень	Вчитель фізичної культури	Учні 1-4-х кл.		План	НС _____
	18	Анкетування першокласників «Я у спорті»	2 тиждень	Вчитель фізичної культури	Учні 1-го кл.		Анкети	НС _____
	19							
Розділ IV	1	Звіт за формою ЗНЗ 1.	1 тиждень	Левітіна Д.А., директор Гусельнікова І.А., заступник директора з НВР	Учні 1-4-х кл.		Звіт до УОА	НС <u>02-04</u>
	2	Звіт за формою 83 РВК.	4 тиждень	Левітіна Д.А., директор Плотникова О.М., заступник директора з НВР	Педагогічний колектив		Звіт до УОА	НС <u>02-04</u>
	3	Організація роботи атестаційної комісії: - планування роботи; - курсова перепідготовка педагогічних кадрів, навчання на курсах, фахових та тематичних спецкурсах; - атестація педагогічних працівників.	3-4 тиждень	Гусельнікова І.А.	Педагогічний колектив	Засідання атестаційної комісії	Плани Матеріали	НС _____
	4	Педагогічні консультації • Ведення ділової документації в дошкільних групах та початкових класах	07.09.2017	Левітіна Д.А.	Педагогічний колектив	Консультації	Журнал обліку проведення консультацій	НС _____

		<ul style="list-style-type: none"> Освітня програма для дітей від 2 до 7 років «Дитина» в аспекті наступності дошкільної та початкової освіти. Атестація педагогічних працівників. Курси підвищення кваліфікації. Дистанційна освіта 	14.09.2017	Плотникова О.М.				
			21.09.2017	Гусельнікова І.А.				
	5	Робота Школи молодого вчителя	За планом	Печериця Н.В. Гусельнікова І.А. Ракітіна Ю.В. Плотникова О.М.	Молоді фахівці	Консультації	План роботи	НС _____
	6	Семинар-практикум (ділова гра) «Творча країна»	3 тиждень	Гонтар Л.С.	Вихователі дошкільних груп	Методичний захід	Матеріали «Дошкільний навчальний заклад», № 9 2012, с.10	НС _____
Розділ V	1	Вивчення нормативних документів, що регламентують роботу з обдарованими дітьми.	Протягом місяця	Плотникова О.М., заступник директора з НВР	Нормативні документи		Перелік документів	НС _____
	2	Ознайомлення з методичною літературою щодо організації роботи з обдарованими дітьми.	Протягом місяця	Плотникова О.М. заступник директора з НВР	Методична література		Список літератури	НС _____
	3	Підготовка до Всеукраїнського інтерактивного конкурсу «Колосок».	Протягом місяця	Печериця Н.В., координатор	Література	Уроки, виховні заходи, індивідуальні заняття	Творчі роботи учнів	НС _____
	4	Організація роботи гуртків	Протягом місяця	Левітіна Д.А., директор	Заяви батьків	Засідання Ради ХНВК	Списки	НС _____
	5	Бесіда на визначення кругозору	3 тиждень	Буткевич Н.В., психолог	Учні 1-го класу	Індивідуальні заняття	Висновки	НС _____
	6	Участь в районних, міських, обласних, Всеукраїнських конкурсах, акціях та ін.	Протягом місяця	Гусельнікова І.А. Плотникова О.М.	Учні 1-4-х кл.		Роботи Звіти	НС _____

Розділ VI	1	Ознайомлення учнів з правилами внутрішнього розпорядку.	2 тижень	Класні керівники	Учні 1-4-х класів	Класні години		НС _____
	2	Оновлення інформаційного куточка «Життя без насильства».	Протягом місяця	Бондарева Н.Є., соціальний педагог	Матеріали		Куточок	
	3	Поповнення нормативної бази з питань профілактики правопорушень та попередження насильства у сім'ї.	Протягом місяця	Бондарева Н.Є., соціальний педагог	Нормативні документи		Добірка	НС _____
	4	Проведення свята до Дня знань.	1 вересня	Левігіна Д.А., директор	Учасники НВП		Сценарій	НС _____
	5	Проведення Першого уроку	1 вересня	Класні керівники	Учні 1-4-х кл.	До засідання м/о	Методичні рекомендації	НС _____
	6	Виховні заходи до Дня Державного прапора, Дня Незалежності, Дня міста: <ul style="list-style-type: none"> • Години спілкування «Наш прапор – як літо: блакитне небо, золоті ниви»; • Фотовиставка «Моя Батьківщина – чарівна, незалежна, єдина»; • Книжково-ілюстративна виставка «Мій рідний Харків»; • Пісенний вернісаж «Пісні, що співають харків'яни»; • Експерсії «У вічного вогню». «Харків військовий» 	1-2 тижні	Класні керівники	Учні 1-4-х кл.	Класні години	Матеріали	НС _____
	7	Проведення екскурсій: <ul style="list-style-type: none"> • «Харків шоколадний» (до кондитерської фабрики); 	Протягом місяця	Класні керівники	Учні 2-4-х класів	Бесіди		

		<ul style="list-style-type: none"> • «Фауна і флора Харківщини»; • «Собача робота. Кінологічний центр» та ін. 						
	8	Індивідуальні консультації: Організація індивідуальних консультацій для учнів Індивідуальні консультації батьків, із різних соціальних питань Консультування класних керівників та адміністрації закладу Індивідуальні консультації	Протягом року	Бондарева Н.Є., соціальний педагог	Учні 1-4-х класів Батьки	Індивідуальні консультації	Матеріали	НС _____
	9	Організація групових консультацій для учнів Групові консультації батьків, із різних соціальних питань Консультування класних керівників та адміністрації закладу	Протягом року	Бондарева Н.Є., соціальний педагог	1-4-і класи Батьки	Групові консультації	Матеріали	НС _____
	10	Складання актів житлово-побутових умов учнів 1-х класів, дітей пільгових категорій, новоприбулих учнів.	4 тиждень	Бондарева Н.Є., соціальний педагог	Учні 1-го класу		Акти	НС _____
Розділ VII	1	Аналіз новинок науково-методичної літератури з питань наступності.	Протягом місяця	Плотникова О.М., заступник директора з НВР	Науково-методична література		Картотека	НС _____
	2	Вивчення процесу адаптації учнів 1 класу до умов шкільного життя.	4 тиждень	Гусельнікова І.А. Федорова А.М. Бондарева Н.Є. Психолог	Учні 1-го класу	Індивідуальні консультації	Рекомендації	НС _____
	3	Проведення стандартної бесіди за Нежновою на визначення готовності до навчання у школі»	4 тиждень	Бондарева Н.Є., соціальний педагог Буткевич Н.В., психолог	Учні 1-го кл.			НС _____
	4	Готовність до школи: Методика «Графічний	2 тиждень	Бондарева Н.Є., соціальний педагог	Учні 1-го кл.			НС _____

		диктант»		Буткевич Н.В., психолог				
Розділ VIII	1	Аналіз функціонування офіційного сайту ХНБК № 179	За циклограмою УОА	Бондарева Н.Є., вчитель інформатики	Матеріали сайту		Інформація	НС _____
	2	Робота з програмним комплексом ІСУО («Курс: Школа», «Курс: Дошкілля»)	Протягом місяця	Плотникова О.М., заступник директора з НВР Корпан Н.І., секретар			Інформація	НС _____
	3	Аналіз завантаження комп'ютерного класу	За циклограмою УОА	Бондарева Н.Є.			Інформація	НС _____
	4	Моніторинг використання ІКТ в навчально-виховному процесі	4 тиждень	Плотникова О.М. Корпан Н.І.	ІКТ		Інформація	НС _____
	5	Відвідування методичних заходів, курсів з питань формування інформаційної культури педагогів.	Протягом місяця (за планом УОА)	Адміністрація			Матеріали	НС _____
	6	Індивідуальні та групові консультації щодо підвищення кваліфікації педагогічних кадрів у сфері впровадження інформаційно-комунікаційних технологій у навчально-виховний процес, забезпечення впевненого володіння такими знаннями усіма педагогічними працівниками.	Протягом місяця	Адміністрація			Матеріали	НС _____
	7	Проведення консультацій для вчителів школи щодо викладання предметів з використанням сучасних електронних засобів навчального призначення	3 тиждень	Плотникова О.М., заступник директора з НВР Бондарева Н.Є., вчитель інформатики			Консультації	http://timso.koippo.kr.ua/hmura11/elektronni-zasoby-navchannya-u-diyalnosti-suchasnoho-pedahoha/
	8	Оновлення блогів	Протягом місяця	Гусельнікова І.А. Головко Т.В.	Інформація	Матеріали	Сторінки блогу	http://teachers179.blogspot.com/

				Печериця Н.В. Ракітіна Ю.В. Плотникова О.М.				
	9							
Розділ IX	1	Оновлення інформаційних куточків для батьків.	Протягом місяця	Класні керівники	Методична література		Куточки для батьків	
	2	Консультації для батьків першокласників з питань адаптації шестирічної дитини до шкільного навчання.	Протягом місяця	Гусельнікова І.А. Федорова А.М. Бондарева Н.Є.	Спостереження, висновки	Консультації	Рекомендації	НС _____
	3	Лекторій для батьків «Життя без насильства»: «Як запобігти насильству щодо дітей»	13.09.2017	Соціальний педагог	Методичні матеріали	Засідання лекторію	Матеріали	НС _____
Розділ X	1	Розробка комплексу заходів щодо підготовки закладу до зимового періоду.	4 тиждень	Завгосп	Приміщення	До наради при директорові	План	НС _____
	2	Організація роботи на пришкольній ділянці.	3-4 тиждень	Завгосп	Територія ХНБК		Інформація до УОА	НС _____
	3	Придбання інвентарю для прибирання сміття, снігу.	1-2 тиждень	Завгосп	Службові приміщення, інвентар		Акти	НС _____
	4	Аналіз використання позабюджетних коштів і енергоносіїв.	4 тиждень	Завгосп	Позабюджетні кошти, енергоносії		Акти	НС _____
Розділ XI	1	Продовження роботи зі шкільною бібліотекою ХГ № 47	2 тиждень	Левітіна Д.А., директор Федорова А.М., бібліотекар	Умови договору		Договір, план роботи	
	2	Виставка літератури «Увага! Діти на дорозі!»	Протягом місяця	Федорова А.М., бібліотекар	Учні 1-4-х класів			
	3	Екскурсія до районної дитячої бібліотеки (філія 1 бібліотеки сімейного читання)	2 тиждень	Федорова А.М., бібліотекар Класні керівники	Учні 1-4-х класів			

	4	Доброчинна акція «Подаруй книгу бібліотеці»	Протягом місяця	Бібліотекар	Учні 1-4-х класів			
	5	Вікторина «Книга – добрий , мудрий друг»	3 тиждень	Бібліотекар	Учні 1-4-х класів	Виховний години	Сценарій	НС _____

ЖОВТЕНЬ

Розділи	№ з/п	Координація внутрішнього контролю						
		Зміст роботи	Термін	Відповідальні	Об'єкт	Де слухається питання	Форма узагальнення	Відмітка про виконання
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Розділ I	1.	Організація педагогічного обстеження дітей дошкільного віку.	1 тиждень	Плотникова О.М., заступник директора з НВР	Дошкільники	Засідання м/о	Узагальнені результати	НС _____
	2.	Персональний контроль. Відвідування уроків, занять педагогів, виховних заходів	Протягом місяця	Адміністрація	Заняття, уроки	Аналіз та самоаналіз	Книга обліку наслідків внутрішньо-шкільного контролю	НС _____
Розділ II	1	Перевірка стану викладання предметів «Природознавство» та «Я у світі» у 1-4-х класах	Протягом місяця	Гусельнікова І.А., заступник директора з НВР	Учні 1-4-х класів	До наради при директорові	Довідка	НС _____
	2	Вивчення стану роботи групи продовженого дня	Протягом місяця	Плотникова О.М., заступник директора з НВР	Учні 1-4-х класів	До наради при директорові	Довідка	НС _____
	3	Нарада при директорові: - про результати вивчення стану викладання предметів «Природознавство» та «Я у світі» у 1-4-х класах; - про результати вивчення стану роботи групи продовженого дня; - про організацію роботи на осінніх канікулах.	3 тиждень	Левітіна Д.А., директор Гусельнікова І.А., заступник директора з НВР	Педагогічний колектив	Нарада при директорові	Протокол	Протокол від _____ № _____ НС _____
Розділ III	1	Бесіди «Бережи свій зір!»	3 тиждень	Сорока Н.М., старша медична сестра	Література	Класні години	Записи в класних журналах	НС _____
	2	Бесіда «Правила переходу вулиці після висадки з міського транспорту».	1 тиждень	Класні керівники	Учні 1-4-х кл.	Класні години	Записи в класних журналах та щоденниках	НС _____
	3	Бесіда «Дії під час виникнення пожеж у багатоповерховому,	1 тиждень	Класні керівники	Учні 1-4-х кл.	Класні години	Записи в класних	НС _____

		приватному будинку. Способи захисту органів дихання від чадного газу».					журналах та щоденниках	
	4	Бесіда «Поширення отруєння грибами, рослинами та їх насінням. Профілактика харчових отруєнь».	2 тиждень	Класні керівники	Учні 1-4-х кл.	Класні години	Записи в класних журналах та щоденниках	НС _____
	5	Бесіда «Загальні відомості про природний та зріджений газ».	2 тиждень	Класні керівники	Учні 1-4-х кл.	Класні години	Записи в класних журналах та щоденниках	НС _____
	6	Бесіда «Правила поведінки з ВВП, невизначеними предметами та речовинами».	3 тиждень	Класні керівники	Учні 1-4-х кл.	Класні години	Записи в класних журналах та щоденниках	НС _____
	7	Змагання «Веселі старты»	2 тиждень	Вчитель фізичної культури	Учні 3-4-х кл.	Виховні заходи	Положення, протоколи.	НС _____
	8	Спортивно розважальна програма «Козацькі розваги»	3 тиждень	Вчитель фізичної культури Класні керівники	Учні 1-4-х кл.		Розробка	НС _____
Розділ IV	1	Підготовка документації з атестації педагогічних кадрів: • складання графіків атестації; • планування вивчення досвіду роботи працівників, які атестуються.	2 тиждень	Гусельнікова І.А., заступник директора з НВР	Нормативна документація	Засідання атестаційної комісії	Графік Плани	НС _____
	2	Засідання методичного об'єднання вчителів початкових класів.	4 тиждень	Печериця Н.В., керівник м/о	Вчителі, вихователі ГПД	Засідання ШМО	Протокол	Протокол від _____ № _____ НС _____
	3	Відвідування колективних методичних заходів району, міста, області	Протягом місяця	Заступники директора з НВР	Педагогічний колектив	Заходи	Матеріали	НС _____
	4	Педагогічні консультації • Організаційні питання проведення учнівських	05.10.2017	Гусельнікова І.А.	Педагоги	Консультації	Журнал консультацій	НС _____

		олімпіад. Підготовка учнів до олімпіади «Путівка в науку» • Організація виховної роботи в початковій школі	19.10.2017	Плотникова О.М.				
	5	Робота Школи молодого вчителя	За планом	Гусельнікова І.А. Плотникова О.М. Ракітіна Ю.В.	Молоді фахівці	Консультації	План роботи	НС _____
Розділ V	1	Підготовка до Міжнародного природничого конкурсу «Колосок»	Протягом місяця	Печериця Н.В.	Методична література	Індивідуальні заняття	Матеріали попередніх конкурсів	НС _____
	2	Фестиваль сімейної творчості «Осінні метаморфози»	1 тиждень	Федорова А.М. Походня Я.В.	Творчі роботи учнів 1-4-х класів	Виставка	Фотозвіт	
	3	Участь в районних, міських, обласних, Всеукраїнських конкурсах, акціях та ін.	Протягом місяця	Гусельнікова І.А. Плотникова О.М.	Учні 1-4-х кл.		Роботи Звіти	НС _____
	4	Пошук інтелектуально обдарованих учнів за результатами шкільних олімпіад	Протягом місяця	Буткевич Н.В., психолог	Учні 3-4-х кл.	Олімпіада	Висновки	НС _____
	5	Тиждень англійської мови Harry Halloween	4 тиждень	Ракітіна Ю.В., вчитель англійської мови	Учні 1-4-х кл.	Виховні заходи	План Матеріали	НС _____
Розділ VI	1	Бесіди «Виконання домашніх завдань – умова розвитку самостійності учня».	1 тиждень	Вихователі ГПД	Учні 2-4-х класів	Виховні години	Матеріали	НС _____
	2	Виховні години до Дня людей похилого віку «Чого нас учать бабусі і дідусі»	1 тиждень	Класні керівники Вихователі	Дошкільники Учні 1-4 класів	Виховні години	Розробки	НС _____
	3	Свято до Дня працівників освіти ««Вдячність, шана, нині лине вам...»	1 тиждень	Джантуєва Н.П.	Вихованці Учні Педагоги Батьки	Свято	Сценарій	НС _____

	4	Складання плану роботи на осінніх канікулах	3 тиждень	Гусельнікова І.А.	Учні 1-4-х кл.	До наради при директорові	План	НС _____
	5	Свято Врожаю	4 тиждень	Джантуєва Н.П. Вихователі дошкільних груп	Дошкільники	Години розваг	Сценарії	НС _____
	6	Соціальна паспортизація учнів школи	1 тиждень	Бондарева Н.Є., соціальний педагог	Учні 1-4-х кл.			НС _____
	7	Соціометрія Дж. Морено	2 тиждень	Бондарева Н.Є., соціальний педагог	Учні 1-4-х кл.			НС _____
	8	Тренінгове заняття «Мій дружній клас»	3 тиждень	Бондарева Н.Є., соціальний педагог	Учні 1--х4 кл.			НС _____
	9	Дидактичні ігри з правового виховання Гра «Як тебе звати?»	3 тиждень	Бондарева Н.Є., соціальний педагог	Учні 1-4-х кл.			НС _____
	10	Виховна година: «Здоров'я – найдорожчий скарб»	4 тиждень	Бондарева Н.Є., соціальний педагог	Учні 1-4-х кл.			НС _____
	11	Висвітлення результатів діагностичної роботи	4 тиждень	Бондарева Н.Є., соціальний педагог	Учні 1-4-х кл.			НС _____
	12	Виховний захід до Дня українського козацтва (14 жовтня)	14 жовтня	Класні керівники	Учні 1-4-х кл.		Сценарії	НС _____
Розділ VII	1	Виявлення вміння діяти за інструкцією за допомогою графічного диктанту, Д.Б.Ельконін.	1 тиждень	Психолог	Учні 1-го класу	Індивідуальні та групові заняття	Матеріали	НС _____
	2	Діагностика готовності до школи за тестом Керна-Йерасека.	2 тиждень	Буткевич Н.В., психолог	Учні 1-го класу	Індивідуальні та групові заняття	Матеріали	НС _____
	3	Діагностика мотивації за тестом Гінзбурга.	3 тиждень	Буткевич Н.В., психолог	Учні 1-го класу	Індивідуальні та групові заняття	Матеріали	НС _____
	4	Проби на морфологічну зрілість.	3 тиждень	Буткевич Н.В., психолог	Учні 1-го класу	Індивідуальні та групові заняття	Матеріали	НС _____
	5	Контроль за адаптацією дітей	Протягом	Буткевич Н.В.,	Вихованці	Заняття	Рекомендації	НС _____

		до дитячого саду, відвідування занять	місяця	психолог	групи третього року життя			
	6	Контроль за адаптацією першокласників до школи: відвідування уроків та занять у групах продовженого дня	Протягом місяця	Буткевич Н.В., психолог	Учні 1-го класу	Індивідуальні та групові заняття	Матеріали	НС _____
Розділ VIII	1	Аналіз функціонування офіційного сайту ХНВК № 179	За циклограмою УОА	Бондарева Н.Є., вчитель інформатики	Матеріали сайту		Інформація	НС _____
	2	Аналіз завантаження комп'ютерного класу	За циклограмою УОА	Бондарева Н.Є., вчитель інформатики			Інформація	НС _____
	3	Робота з програмним комплексом ІСУО («Курс: Школа», «Курс: Дошкілля»)	Протягом місяця	Плотникова О.М., заступник директора з НВР Корпан Н.І.			Інформація	НС _____
	4	Випуск стінної газети «Вивчаємо інформатику»	2 тиждень	Бондарева Н.Є., вчитель інформатики				
	5	Організація участі учнів у Міжнародному конкурсі з інформатики та комп'ютерної вправності «Бєбрас»	Протягом місяця	Бондарева Н.Є., вчитель інформатики	Учні 3-4-х класів	Матеріали	Консультації	НС _____
	6	Консультація для вихователів «Використання ІКТ в роботі з батьками»		Плотникова О.М.	Педагоги		Консультації	http://ped-kopilka.com.ua/vospitatelej/metodicheskie-rekomendaci/konsultacija-dlja-vospitatelej-ispolzovanie-ikt-v-rabote-s-roditeljami.html
	7	Оновлення блогів	Протягом місяця	Гусельнікова І.А. Головко Т.В. Печериця Н.В. Ракітіна Ю.В. Плотникова О.М.	Інформація	Матеріали	Сторінки блогу	
	8							

Розділ IX	1	Засідання родинного клубу «Азбука здоров'я»: «Режим дня дошкільника і молодшого школяра»	18.10.2017	Печериця Н.В., координатор ШСЗ Сорока Н.М., старша медична сестра	Батьки	Заняття клубу	Матеріали	НС _____
Розділ X	1	Аналіз використання позабюджетних коштів і енергоносіїв	4 тиждень	Данільчук Л.І., завгосп	Позабюджетні кошти, енергоносії		Акти	НС _____
Розділ XI	1	Акція «Книжкова лікарня»	Протягом місяця	Федорова А.М., бібліотекар	Книжковий фонд	Класні години	Виставка відремонтованих книжок	

ЛИСТОПАД

Розділи	№ з/п	Координація внутрішнього контролю						
		Зміст роботи	Термін	Відповідальні	Об'єкт	Де слухається питання	Форма узагальнення	Відмітка про виконання
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Розділ І	1	Персональний контроль. Відвідування уроків, занять педагогів, виховних заходів.	Протягом місяця	Адміністрація	Заняття, уроки	Аналіз та самоаналіз	Книга обліку наслідків внутрішньо-шкільного контролю	НС _____
Розділ ІІ	1	Комплексна перевірка стану навчально-виховної роботи в середній групі	1-2 тиждень	Плотникова О.М., заступник директора з НВР		До наради при директорові	Довідка	НС _____
	2	Нарада при директорові: - про результати комплексної перевірки стану навчально-виховної роботи в середній групі; - про організацію роботи на зимових канікулах.	4 тиждень	Левітіна Д.А. Гусельнікова І.А., заступник директора з НВР	Педагогічний колектив	Нарада при директорові	Протокол	НС _____ Протокол від _____ № _____
	3	Вивчення роботи педагогів, які атестуються.	Протягом місяця	Гусельнікова І.А., заступник директора з НВР	Педагогічний колектив	Засідання атестаційної комісії	Висновки Рекомендації	НС _____
	4							
Розділ ІІІ	1	Бесіди «Профілактика захворювань в осінньо-зимовий період»	4 тиждень	Сорока Н.М., старша медична сестра	Література	Класні години	Записи в класних журналах	НС _____
	2	Тренінгове заняття «Здоров'я і здоровий спосіб життя» Виховна година: «Здоров'я – найдорожчий скарб»	4 тиждень	Бондарева Н.Є., соціальний педагог	Учні 3-4-х кл. Учні 1-2-х кл.			НС _____
	3	Бесіда «Дорожні знаки».	1 тиждень	Класні керівники	Учні 1-4-х кл.	Класні години	Записи в класних журналах та щоденниках	НС _____
	4	Бесіда «Правила експлуатації побутових електричних, нагрівальних приладів».	2 тиждень	Класні керівники	Учні 1-4-х кл.	Класні години	Записи в класних журналах та щоденниках	НС _____

	5	Бесіда «Запобігання дитячому травматизму від ВВП побутового призначення».	3 тиждень	Класні керівники	Учні 1-4-х кл.	Класні години	Записи в класних журналах та щоденниках	НС _____
	6	Бесіда «Допомога утопаючому. Рятувальні прийоми та засоби надання першої долікарняної допомоги потерпілому».	4 тиждень	Класні керівники	Учні 1-4-го кл.	Класні години	Записи в класних журналах та щоденниках	НС _____
	7	Бесіда «Поняття про джерела струму, їх небезпечність для життя та здоров'я людини».	5 тиждень	Класні керівники	Учні 1-4-го кл.	Класні години	Записи в класних журналах та щоденниках	НС _____
	8	Проведення шкільного етапу комбінованої естафети «Веселі старту» на кубок пам'яті Є.К.Курносика	1 тиждень	Вчитель фізичної культури	Учні 2-3 кл.	Виховні заходи	Положення протоколи	НС _____
	9	Відкриття шкільного етапу змагань «Малі Олімпійські ігри»	2-3 тиждень	Вчитель фізичної культури	Учні 1-4 кл.	Виховні заходи	Сценарій	НС _____
	10	Шкільний етап змагань «Малі Олімпійські ігри»	2-3 тиждень	Вчитель фізичної культури	Учні 3-4 кл.	Виховні заходи	Положення, протоколи	НС _____
	11	Закриття шкільного етапу змагань «Малі Олімпійські ігри»	2-3 тиждень	Вчитель фізичної культури	Учні 1-4 кл.	Виховні заходи	Сценарій	НС _____
	12	Проведення районного етапу комбінованої естафети «Веселі старту» на кубок пам'яті Є.К.Курносика	За графіком	Вчитель фізичної культури	Учні 2-3 кл.		Наказ	НС _____
	13							
Розділ IV	1	Відвідування колективних методичних заходів району, міста, області.	Протягом місяця	Заступники директора з НВР	Педагогічний колектив	Заходи	Матеріали	НС _____
	2	Засідання методичного об'єднання вихователів дошкільних груп.	3 тиждень	Кіщенко О.А., керівник м/о	Вихователі	Засідання м/о	Протокол	НС _____ Протокол від _____ № _____
	3	Педагогічні консультації • Використання інноваційних технологій	02.11.2017	Плотникова О.М.	Педагогічний колектив	Консультації	Журнал консультацій	НС _____

		• Створення блогів, сайтів, умови участі в конкурсі-огляді освітніх Інтернет-ресурсів	16.11.2017	Гусельнікова І.А.				
	4	Робота Школи молодого вчителя	За планом	Печериця Н.В. Гусельнікова І.А. Плотникова О.М. Ракітіна Ю.В.	Молоді фахівці Калмикова Д.С.	Консультації	План роботи	НС _____
	5	Практикум «Сучасний український правопис»	4 тиждень	Печериця Н.В.	Педагогічний колектив	Методичний захід	Матеріали	НС _____
Розділ V	1	Участь у Міжнародному конкурсі з української мови імені Петра Яцика.	1-2 тиждень	Печериця Н.В. вчитель Федорова А.М., вчитель	Учні 3-4-х класів	Конкурс	Завдання Підсумки	НС _____
	2	Участь у Міжнародному природничому інтерактивному учнівському конкурсі «Колосок осінній».	4 тиждень	Печериця Н.В., координатор	Учні 1-4-х класів	Конкурс	Бланки відповідей	НС _____
	3	Підготовка до Всеукраїнського учнівського конкурсу з англійської мови «Гринвіч»	Протягом місяця	Ракітіна Ю.В.	Учні 2-4-х класів	Індивідуальна та групова позакласна робота	Завдання	НС _____
	4	Організація участі учнів у Міжнародному конкурсі з інформатики та комп'ютерної вправності «Бобер».	За планом	Бондарева Н.Є., учитель інформатики	Учні 3-4-х класів	http://bober.net.ua/	Матеріали	НС _____
	5	Участь в районних, міських, обласних, Всеукраїнських конкурсах, акціях та ін.	Протягом місяця	Гусельнікова І.А. Плотникова О.М.	Учні 1-4-х кл.		Роботи Звіти	НС _____
Розділ VI	1	Виховні заходи до Дня української писемності і мови «Рідне слово – диво калинове»	9 листопада	Федорова А.М. Вихователі Класні керівники	Дошкільники Учні 1-4 класів	Виховні години	Матеріали	НС _____
		Проведення профорієнтаційних занять	3 тиждень	Буткевич Н.В., психолог	Учні 3-4-х класу	Виховна години	Матеріали	НС _____

	2	Визначення мотивації до навчання, А.Н. Лусканова	1 тиждень	Бондарева Н.Є., соціальний педагог	Учні 1-4-х кл.			НС _____
	3	Виховні заходи : «Мое ім'я - дорога до життя» «Держава та права дітей»	2 тиждень	Бондарева Н.Є., соціальний педагог	Учні 1-4-х кл.			НС _____
	4	Всесвітній день дитини. Заняття. «Діти – радість життя» (20 листопада)	3 тиждень	Бондарева Н.Є., соціальний педагог	Учні 1-4х кл.			НС _____
	5	Виховні заходи: «Вмій творити добро»(16 листопада) «Дружба»	3 тиждень	Бондарева Н.Є., соціальний педагог	Учні 3-4-х кл. Учні 1-2-х кл.			НС _____
	6	Виховні заходи: «Наше здоров'я» «Здоровий спосіб життя».	4 тиждень	Бондарева Н.Є., соціальний педагог	Учні 1-4-х кл.			НС _____
	7							
Розділ VII	1	Круглий стіл з вчителями ХГ № 47 «П'ятий клас: від адаптації до успіху»	1 тиждень	Печериця Н.В.	Вчителі початкових класів ХНВК №179 та вчителі ХГ №47	Методичний захід	Матеріали	НС _____
	2	Контроль за адаптацією дітей до дитячого саду, відвідування занять	Протягом місяця	Бондарева Н.Є., соціальний педагог	Вихованці групи третього року життя	Заняття	Рекомендації	НС _____
	3							
Розділ VIII	1	Аналіз функціонування офіційного сайту ХНВК № 179	За циклограмою УОА	Бондарева Н.Є., вчитель інформатики	Матеріали сайту		Інформація	НС _____
	2	Робота з програмним комплексом ІСУО («Курс: Школа», «Курс: Дошкілля»).	Протягом місяця	Плотникова О.М. Корпан Н.І.			Інформація	НС _____
	3	Аналіз завантаження комп'ютерного класу.	За циклограмою УОА	Бондарева Н.Є., вчитель інформатики			Інформація	НС _____

	4	Організація участі учнів у Міжнародному конкурсі з інформатики та комп'ютерної вправності «Бебрас»		Бондарева Н.Є., вчитель інформатики				
	5	Оновлення блогів	Протягом місяця	Гусельнікова І.А. Головко Т.В. Печериця Н.В. Ракітіна Ю.В. Плотникова О.М.	Інформація	Матеріали	Сторінки блогу	http://teachers179.blogspot.com/
	6	Майстер-клас «Використання засобів PowerPoint на уроках»		Бондарева Н.Є., вчитель інформатики	Вчителів		Інформація	http://osvita.ua/school/method/technol/7069/
Розділ IX	1	Лекторій для батьків «Життя без насильства»: «Стилі батьківського виховання»	22.11.2017	Бондарева Н.Є., соціальний педагог	Батьки	Засідання	Матеріали	НС _____
Розділ X	1	Підготовка школи до роботи в зимовий період.	Протягом місяця	Данільчук Л.І., завгосп	Приміщення, територія, інвентар		Інформація до УОА	НС _____
	2	Аналіз використання позабюджетних коштів і енергоносіїв.	4 тиждень	Данільчук Л.І., завгосп	Позабюджетні кошти, енергоносії		Акти	НС _____
Розділ XI	1	Проведення передплати періодичних видань для бібліотеки на I півріччя 2018 року.	2 тиждень	Федорова А.М., бібліотекар	Каталог		Квитанції	
	2	Проведення списування застарілої літератури.	3 тиждень	Федорова А.М., бібліотекар	Книжковий фонд		Акти	

ГРУДЕНЬ

Розділи	№ з/п	Координація внутрішнього контролю						
		Зміст роботи	Термін	Відповідальні	Об'єкт	Де слухається питання	Форма узагальнення	Відмітка про виконання
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Розділ І	1	Персональний контроль. Відвідування уроків та занять.	Протягом місяця	Адміністрація	Заняття, уроки	Аналіз та самоаналіз	Книга обліку наслідків внутрішньо-шкільного контролю	НС _____
Розділ ІІ	1	Перевірка стану викладання предметів «Фізична культура», «Основи здоров'я» в початковій школі	Протягом місяця	Левітіна Д.А., директор Гусельнікова І.А., заступник директора з НВР	Учні 1-4-х кл.	До педради	Довідка	НС _____
	2	Перевірка стану ведення документації ХНВК № 179	Протягом місяця	Левітіна Д.А. Плотникова О.М.	Документація	До наради при директорові	Довідка	НС _____
	3	Моніторингове дослідження навчальної діяльності учнів за результатами контрольних робіт з базових дисциплін за I семестр 2017/2018н.р.	3-4 тижні	Левітіна Д.А., директор Гусельнікова І.А., заступник директора з НВР	Учні 3-4-х кл.	До наради при директорові	Довідка	НС _____
	4	Перевірка стану організації та проведення роботи з техніки безпеки та охорони праці.	Протягом місяця	Левітіна Д.А., директор Гусельнікова І.А., заступник директора з НВР Данільчук Л.І., завгосп	Працівники	До наради при директорові	Наказ	НС _____
	5	Нарада при директорові: - про результати моніторингового дослідження навчальної діяльності учнів за результатами контрольних робіт з базових дисциплін; - про стан ведення документації ХНВК; - про стан організації та	4 тиждень	Левітіна Д.А. Гусельнікова І.А.	Педагогічний колектив	Нарада при директорові	Протокол	НС _____ Протокол № _____ від _____

		проведення роботи з ТБ та ОП; - про реалізація управлінських рішень, виконання наказів директора ХНВК № 179 за II півріччя 2017/2018н.р.						
	5							
Розділ III	1	Систематизація матеріалів Школи сприяння здоров'ю.	Протягом місяця	Печериця Н.В., координатор ШСЗ	Матеріали проекту		Матеріали	НС _____
	2	Бесіди «Що треба знати про СНІД?»	1 тиждень 1 грудня	Сорока Н.М., старша медична сестра	Література	Класні години	Записи в класних журналах	НС _____
	3	Тестування учнів з правил протипожежної безпеки.	2 тиждень	Гусельнікова І.А., заступник директора з НВР	Тести	Класні години	Результати	НС _____
	4	Дні безпеки життєдіяльності на передодні зимових канікул та проведення Новорічних свят.	4 тиждень	Класні керівники	Учні 1-4-х кл.	Класні години	Пам'ятка Записи в класних журналах Диктанти Малюнки	НС _____
	5	Бесіда «Дорожня розмітка».	1 тиждень	Класні керівники	Учні 1-4-х кл.	Класні години	Записи в класних журналах та щоденниках	НС _____
	6	Бесіда «Пожежнебезпечні речовини та матеріали. Пожежна безпека при поводженні з горючими, легкозаймистими матеріалами та речовинами».	2 тиждень	Класні керівники	Учні 1-4-х кл.	Класні години	Записи в класних журналах та щоденниках	НС _____
	7	Бесіда «Пожежнебезпечні об'єкти. Пожежна безпека під час новорічних свят».	3 тиждень	Класні керівники	Учні 1-4-х кл.	Класні години	Записи в класних журналах та щоденниках	НС _____
	8	Бесіда «Правила безпечного користування побутовими газовими приладами».	4 тиждень	Класні керівники	Учні 1-4-х кл.	Класні години	Записи в класних журналах та щоденниках	НС _____
	9	Бесіда «Правила поведінки на кризі. Надання допомоги потерпілому на воді взимку».	4 тиждень	Класні керівники	Учні 1-4-х кл.	Класні години	Записи в класних журналах та щоденниках	НС _____

	10	Бесіда «Олімпійська символіка»	1 тиждень	Вчитель фізичної культури	Учні 1-4 кл.	Виховні години	Розробка	НС _____
	11	Вікторина «Олімпіоніки»	2 тиждень	Вчитель фізичної культури	Учні 3-4 кл.		Розробка	НС _____
	12	Фото виставка «Спортивна родина»	2-3 тиждень	Вчитель фізичної культури	Учні 1-4 кл.			НС _____
	13	Виставка малюнків «Здоровим бути модно»	2 тиждень	Бондарева Н.Є., соціальний педагог	Учні 1-4-хкл.			НС _____
Розділ IV	1	Підготовка та проведення засідання педагогічної ради: 1. Про виконання рішень попередніх педагогічних рад. 2. Про сучасний урок – спільну творчість педагога та дитини 3. Про результати перевірки стану викладання предметів «Фізична культура», «Основи здоров'я» в початковій школі 4. Про діяльність колективу щодо здійснення соціального захисту дитини та педагогів з охорони дитинства. 5. Про виконання Концепції розвитку та Програми діяльності ХНВК № 179 на 2016-2020р.р. 6. Про звернення громадян. 7. Різне	4 тиждень	Левігіна Д.А. Плотникова О.М. Печериця Н.В. Смольнікова Г.А.	Педагогічний колектив	Засідання-педради	Протокол	НС <u>01-15</u> Протокол від _____ № _____
	2	Відвідування колективних методичних заходів району, міста, області	Протягом місяця	Заступники директора з НВР	Педагогічний колектив	Заходи	Матеріали	НС _____
	3	Педагогічні консультації: • Тематичне оцінювання. Види перевірок робіт. Виконання програм. • Впровадження	07.12.2017 14.12.2017	Гусельнікова І.А., заступник директора з НВР Печериця Н.В.,	Вчителі	Консультація	Матеріали	НС _____

		здоров'язбережувальних технологій у навчально-виховний процес		координатор ШСЗ	Педагогічні працівники			
	4	Робота Школи молодого вчителя	За планом	Печериця Н.В. Плотникова О.М. Гусельнікова І.А. Ракітіна Ю.В.	Калмикова Д.С. Молоді фахівці	Консультації	План роботи	НС _____
Розділ V	1	Проведення семестрових контрольних робіт	За планами	Вчителі	Учні 2-4-х класів	Навчальні години	Тексти, запитання, матеріали	НС _____
	2	Участь у Всеукраїнському учнівському конкурсі з англійської мови «Гринвіч»	За графіком	Ракітіна Ю.В.	Учні 2-4-х класів	Конкурс	Підсумки	НС _____
	3	Участь в районних, міських, обласних, Всеукраїнських конкурсах, акціях та ін.	Протягом місяця	Гусельнікова І.А. Плотникова О.М.	Учні 1-4-х кл.		Роботи Звіти	НС _____
Розділ VI	1	Уроки мужності, присвячені Дню Української армії «Непереможну у бою ми славимо армію свою»	6 грудня	Класні керівники Вихователі	Дитячий колектив	Класні години, заняття	Сценарій	НС _____
	2	Діагностика стосунків у класі за методикою «Мій клас»	1 тиждень	Бондарева Н.Є., соціальний педагог	Учні 1-4-х кл.			НС _____
	3	Година спілкування до Міжнародного дня людей з особливими потребами Добро лікує душу! (3 грудня)	1 тиждень	Бондарева Н.Є.	Учні 1-4-х кл.			НС _____
	4	Тиждень з правового виховання: Виставка-конкурс малюнків «Права та обов'язки школяра»	3 тиждень	Бондарева Н.Є. Гусельнікова І.А.	Учні 1-2-х кл.			НС _____
	5	Морально-правова експрес – гра «Подорож країнами закону, права та моралі»	3 тиждень	Бондарева Н.Є.	Учні 1-4-х кл.			НС _____

	6	Брейн-ринг «Я та великий світ»	3 тиждень	Бондарева Н.Є. Гусельнікова І.А.	Учні 3-4-х кл.			НС _____
	7	Конкурс малюнків та плакатів «Діти проти насилля»	3 тиждень	Бондарева Н.Є. Гусельнікова І.А.	Учні 3-4-х кл.			НС _____
	8	Організація зустрічей учнів з представниками ВКМСД, ССД та ін..	3 тиждень	Бондарева Н.Є. Гусельнікова І.А.	Учні 1-4-х кл.			НС _____
	9	Висвітлення результатів діагностичної роботи	4 тиждень	Бондарева Н.Є., соціальний педагог	Учні 1-4-х кл.			НС _____
	9	Святковий концерт «День Святого Миколая серця добром зігріває»	3 тиждень	Джантуєва Н.П., музичний керівник	Дитячий колектив	Класні години	Сценарій <i>Дошкільне виховання, 2011, № 12, с.24</i>	НС _____
	10	Виставка дитячих малюнків «Святий Миколай, до нас завітай»	3 тиждень	Походня Я.В., вихователь ГПД	Малюнки		Виставка	
	11	Свято Нового року «Запрошення від Діда Мороза та Снігуроньки»	4 тиждень	Вихователі	Вихованці дошкільних груп	Свята	Сценарій	НС _____
	12	Новорічна вистава «Де живе Дід Мороз?»	4 тиждень	Класні керівники	Учні 1-4 класів	Класні години	Сценарій	НС _____
	13	Виставка дитячої творчості «Майстерня Діда Мороза»	4 тиждень	Гонтар Л.С., вихователь дошкільної групи	Поробки		Виставка	
Розділ VII	1	Діагностика інтелекту за методикою Матриці Равена	1 тиждень	Буткевич Н.В., психолог	Учні 4-го класу	Виховна години	Матеріали	НС _____
	2	Діагностика інтелектуальних здібностей, методика «Класифікація» Шуберт А. М., Іванова А. Я.	3 тиждень	Буткевич Н.В., психолог	Вихованці середньої групи	Індивідуальні заняття	Висновки	НС _____
	3							
Розділ VIII	1	Оновлення каталогу медіатеки	2-3 тижні	Бондарева Н.Є., вчитель інформатики Головка Т.В.	Медіатека		Каталог	НС _____
	2	Аналіз функціонування офіційного сайту ХНБК № 179	За циклограмою УОА	Бондарева Н.Є., вчитель інформатики	Матеріали сайту		Інформація	НС _____

	3	Робота з програмним комплексом ІСУО («Курс: Школа», «Курс: Дошкілля»)	Протягом місяця	Плотникова О.М. Корпан Н.І.			Інформація	НС _____
	4	Аналіз завантаження комп'ютерного класу	За циклограмою УОА	Бондарева Н.Є.			Інформація	НС _____
	5	Моніторинг використання ІКТ в навчально-виховному процесі	4 тиждень	Бондарева Н.Є.	ІКТ		Інформація	НС _____
	6	Моніторинг рівня володіння ІКТ педагогічними працівниками.	Протягом місяця	Плотникова О.М.	Педагогічні працівники	Анкети	Інформація Звіт	НС _____
	7	Оновлення блогів	Протягом місяця	Гусельнікова І.А. Головко Т.В. Печериця Н.В. Ракітіна Ю.В. Плотникова О.М.	Інформація	Матеріали	Сторінки блогу	http://teachers179.blogspot.com/ http://enplotnykova.blogspot.com
	8							
Розділ IX	1	Батьківські збори в 1-4 класах «Роль сім'ї у вихованні соціально-комунікативної культури дітей»	2 тиждень	Класні керівники	Нормативні документи (мовне законодавство)	Батьківські збори	Протоколи	НС <u>01-19</u> Протокол від _____ № _____
	2	Батьківські збори в дошкільних групах	2 тиждень	Вихователі	Закон «Про мову»	Батьківські збори	Протоколи	НС <u>01-19</u> Протокол від _____ № _____
	3	Засідання родинного клубу «Азбука здоров'я» «Ще раз про ГРЗ»	13.12.2017	Печериця Н.В., координатор ШСЗ Сорока Н.М., старша медична сестра	Батьки	Заняття лекторію	Матеріали	НС _____
	4	Зустрічі батьків випускників школи I ступеня	За домовленістю	Левітіна Д.А., директор	Батьки	Консультації		

		з представниками навчальних закладів Шевченківського району						
Розділ X	1	Проведення інвентаризації матеріально-технічної бази	Протягом місяця	Данільчук Л.І., завгосп	Матеріально-технічна база		Інвентарні книги	НС _____
	2	Аналіз використання позабюджетних коштів і енергоносіїв	4 тиждень	Данільчук Л.І., завгосп	Позабюджетні кошти, енергоносії		Акти	НС _____
Розділ XI	1	Проведення звіряння фонду підручників та літератури із методистом УОА та бухгалтерією	Протягом місяця	Федорова А.М., бібліотекар	Книжковий фонд		Акти	
	2	Перевірка стану підручників	4 тиждень	Федорова А.М., бібліотекар Класні керівники	Підручники	Кл. години	Підсумки	
	3	Обмін підручників	4 тиждень	Федорова А.М., бібліотекар	Підручники	Кл. години		
	4	Списування застарілої літератури	Протягом місяця	Федорова А.М., бібліотекар	Література		Акт	
	5	Усний журнал «Все про книгу»	1 тиждень	Федорова А.М., бібліотекар	3-4 класи	Кл. години	Сценарій	
	6	Літературна гра-вікторина «Сторінками улюблених казок»	2 тиждень	Федорова А.М., бібліотекар	1-2 класи	Кл. години	Матеріали	

СІЧЕНЬ

Розділи	№ з/п	Координація внутрішнього контролю						
		Зміст роботи	Термін	Відповідальні	Об'єкт	Де слухається питання	Форма узагальнення	Відмітка про виконання
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Розділ I	1	Організація підготовки до співбесіди за Правилами конкурсного приймання з дітьми-дошкільниками.	2 тиждень	Левітіна Д.А., директор Отенко Ю.В., вчитель Гонтар Л.С., вихователь	Дошкільники старшої групи		Правила конкурсного приймання з дітьми-дошкільниками	НС _____
	2	Персональний контроль. Відвідування уроків та занять.	Протягом місяця	Адміністрація	Заняття, уроки	Аналіз та самоаналіз	Книга наслідків внутрішньо-шкільного контролю	НС _____
	3	Організація роботи консультативного пункту для батьків майбутніх першокласників «Вступ до школи – важлива подія в житті дитини».	2 тиждень	Левітіна Д.А., директор Отенко Ю.В., вчитель Гонтар Л.С., вихователь	Батьки		Графік консультацій	НС _____
Розділ II	1	Комплексна перевірка стану навчально-виховної роботи в старшій групі	3-4 тиждень	Плотникова О.М., заступник директора з НВР	Учні 1-4-х класів	До наради при директорові	Довідка	НС _____
	2	Перевірка та узгодження календарно-тематичних планів, планів виховної роботи на II семестр	2 тиждень	Гусельнікова І.А., заступник директора з НВР Плотникова О.М.	Педагогічний колектив		Плани	НС _____
	3	Складання графіків контрольних робіт	2 тиждень	Гусельнікова І.А., заступник директора з НВР	Календарно-тематичні плани		Графіки	НС _____
	4	Нарада при директорові: - про результати комплексної перевірки стану навчально-виховної роботи в старшій групі;	4 тиждень	Левітіна Д.А. Гусельнікова І.А.	Учасники НВП	Нарада при директорові	Протокол	НС _____ Протокол № _____ від _____

		- про підсумки роботи з цивільної оборони в 2017р. та завдання на 2018р.; - про профілактику інфекційних захворювань.						
Розділ III	1	Бесіди «Що корисно для зубів?»	4 тиждень	Сорока Н.М., старша медична сестра	Література	Класні години	Записи в класних журналах	НС _____
	2	Бесіда «Рух за сигналами регулювальника»	2 тиждень	Класні керівники	Учні 1-4-х кл.	Класні години	Записи в класних журналах та щоденниках	НС _____
	3	Бесіда «Правила пожежної безпеки у вашому домі. Гасіння пожежі в квартирі на початковій стадії згоряння. Правила поведінки під час пожежі»	3 тиждень	Класні керівники	Учні 1-4-х кл.	Класні години	Записи в класних журналах та щоденниках	НС _____
	4	Бесіда «Дії населення при виявленні запаху газу»	4 тиждень	Класні керівники	Учні 1-4-х кл.	Класні години	Записи в класних журналах та щоденниках	НС _____
	5	Бесіда «Правила користування побутовими електроприладами»	4 тиждень	Класні керівники	Учні 1-4-х кл.	Класні години	Записи в класних журналах та щоденниках	НС _____
	6	Відкриття II районного етапу змагань «Малі Олімпійські ігри»	За графіком	Вчитель фізичної культури	Учні 3-4-х кл.		Наказ	НС _____
	7	II районний етап змагань «Малі Олімпійські ігри»	За графіком	Вчитель фізичної культури	Учні 3-4-х кл.		Наказ	НС _____
	8	Закриття II районного етапу змагань «Малі Олімпійські ігри»	За графіком	Вчитель фізичної культури	Учні 3-4-х кл.		Наказ	НС _____
	9	Конкурсно-спортивна програма «Зимові забави»	4 тиждень	Вчитель фізичної культури	Учні 1-4-х кл.		Розробка	НС _____ http://osvita.ua/school/lessons_summary/outschool/12966/
	10	Заняття з елементами тренінгу «Що руйнує нам здоров'я» Виховний захід «В твоїх руках твоє здоров'я»	3 тиждень	Бондарева Н.Є., соціальний педагог	Учні 3-4-х кл. Учні 1-2-х кл.			НС _____

Розділ IV	1	Засідання методичного об'єднання вчителів початкових класів	2 тиждень	Печериця Н.В., керівник м/о	Вчителі	Засідання м/о	Протокол	Протокол від _____ № _____ НС _____
	2	Відвідування колективних методичних заходів району, міста, області	Протягом місяця	Заступники директора з НВР	Педагогічний колектив	Заходи	Матеріали	НС _____
	3	Педагогічні консультації: • Самоосвіта педагога – запорука педагогічної творчості • Аналіз та самоаналіз сучасного уроку	11.01.2018 25.01.2018	Плотникова О.М. Гусельнікова І.А.	Педагогічний колектив	Консультації	Матеріали	НС _____
	4	Майстер-клас для молодих вчителів «Як зробити урок ефективним»	3 тиждень	Гусельнікова І.А., заступник директора з НВР	Вчителі	Методичний захід		НС _____
	5	Робота Школи молодого вчителя	За планом	Печериця Н.В. Плотникова О.М. Гусельнікова І.А. Ракітіна Ю.В.	Калмикова Д.С. Молоді фахівці	Консультації	План роботи	НС _____
Розділ V	1	Організація індивідуальної, групової роботи з підготовки до районного туру олімпіади «Путівка в науку»	Протягом місяця	Отенко Ю.Л., вчитель 4-го класу Печериця Н.В., керівник м/о	Учні 4-го кл.	Індивідуальні заняття	Добірка завдань	НС _____
	2	Участь в районних, міських, обласних, Всеукраїнських конкурсах, акціях та ін.	Протягом місяця	Гусельнікова І.А., заступник директора з НВР Плотникова О.М.	Учні 1-4-х кл.		Роботи Звіти	НС _____

Розділ VI	1	Літературні читання до Дня Соборності України «Вітчизна, як мати, у світі одна»	22 січня	Класні керівники	Учні 1-4-х кл.	Класні години	Матеріали «Вихователю ГПД», 2013, №1, с.3	НС _____
	2	Вернісаж фотогазет «Про нашу неньку - Україну, найкращу, дорогу, єдину»	22 січня	Головко Т.В., вихователь дошкільної групи Походня Я.В., вихователь ГПД	Дошкільник Учні 1-4-х класів		Фотогазети	
	3	Проведення бесід про дбайливе ставлення до книги в початкових класах та дошкільних групах	4 тиждень	Класні керівники Вихователі ГПД	Учні 1-4-х класів	Виховні години	Матеріали	
	4	Виховна година з профілактики правопорушень в учнівському колективі на тему: «Я – дитина, я – особистість»	4 тиждень	Бондарева Н.Є., соціальний педагог	Учні 1-4-х кл.	Виховні години	Матеріали	НС _____
	5	Виховна година «Добрі, ввічливі слова»	4 тиждень	Бондарева Н.Є., соціальний педагог	Учні 1-2-х кл.	Виховні години	Матеріали	НС _____
	6	Бесіда. «Слово - не горобець, випустиш – не спіймаєш»		Бондарева Н.Є., соціальний педагог	Учні 3-4-х кл	Виховні години	Матеріали	НС _____
	7							
Розділ VII	1	Діагностика рівня розвитку, методика «Пори року»	1 тиждень	Буткевич Н.В., психолог	Вихованці II молодшої групи		Висновки	НС _____
	2	Діагностика наочно-дійового мислення «Виріжи фігури»	2 тиждень	Буткевич Н.В., психолог	Вихованці середньої групи		Висновки	НС _____
	3	Організація підготовки до співбесіди за Правилами конкурсного приймання з дітьми-дошкільниками	2 тиждень	Левітіна Д.А., директор Отенко Ю.Л., вчитель Гонтар Л.С., вихователь	Дошкільники старшої групи		Правила конкурсного приймання з дітьми-дошкільниками	НС _____
Розділ VIII	1	Методична нарада «Комп'ютерні технології як	3 тиждень	Плотникова О.М., заступник	Педагогічні працівники	Методичний захід	Презентація Інформація	Диск Д, папка ІКТ

		засіб розвитку творчої особистості учнів»		директора з НВР				
	2	Аналіз функціонування офіційного сайту ХНВК № 179	За циклограмою УОА	Бондарева Н.Є., вчитель інформатики	Матеріали сайту		Інформація	НС _____
	3	Робота з програмним комплексом ІСУО («Курс: Школа», «Курс: Дошкілля»)	Протягом місяця	Плотникова О.М. Корпан Н.І.			Інформація	НС _____
	4	Аналіз завантаження комп'ютерного класу	За циклограмою УОА	Бондарева Н.Є., вчитель інформатики			Інформація	НС _____
	5	Оновлення блогів	Протягом місяця	Гусельнікова І.А. Головка Т.В. Печериця Н.В. Ракітіна Ю.В. Плотникова О.М.	Інформація	Матеріали	Сторінки блогу	http://teachers179.blogspot.com/ http://enplotnykova.blogspot.com/
	6							
Розділ IX	1	Загальношкільні батьківські збори	4 тиждень	Левітіна Д.А., директор	Батьки	Батьківські збори	Протокол	НС <u>01-18</u> Протокол від _____ № _____
	2	Лекторій для батьків «Життя без насильства»: «Дитяча агресія, як з нею боротися»	21.01.2017	Бондарева Н.Є., соціальний педагог	Батьки	Заняття лекторію	Матеріали	НС _____
Розділ X	1	Аналіз використання енергоносіїв	4 тиждень	Данільчук Л.І., завгосп	Енергоносії		Акти	
Розділ XI	1	Проведення звіряння фонду підручників та літератури із методистом УОА та бухгалтерією	Протягом місяця	Федорова А.М., бібліотекар	Книжковий фонд		Акти	

	2	Проведення бесід про дбайливе ставлення до книги в початкових класах та дошкільних групах	4 тиждень	Кл. керівники, вихователі	Правила користування книгами	Класні години, заняття	Матеріали	
	3	Конкурс-турнір на кращий читаючий клас «Юні читайлики»	3 тиждень	Федорова А.М., вихователь ГПД	Учні 1-4-х клас	Класні години	Матеріали	

ЛЮТИЙ

Розділи	№ з/п	Координація внутрішнього контролю						
		Зміст роботи	Термін	Відповідальні	Об'єкт	Де слухається питання	Форма узагальнення	Відмітка про виконання
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Розділ I	1	Персональний контроль. Відвідування уроків та занять	Протягом місяця	Адміністрація	Заняття, уроки	Аналіз та самоаналіз	Книга наслідків внутрішньо-шкільного контролю	НС <u>01-35</u>
Розділ II	1	Перевірка стану викладання та рівня навчальних досягнень учнів 1-4-х класів з української мови та літературного читання	Протягом місяця	Левітіна Д.А., директор Гусельнікова І.А., заступник директора з НВР	Учні 1-4-х кл.	До наради при директорові	Довідка	НС <u>05-11</u>
	2	Нарада при директорові: - про результати перевірки стану викладання та рівня навчальних досягнень учнів 1-4-х класів з української мови та літературного читання; - про аналіз стану захворюваності дітей ХНВК за 2017 рік; - про планування роботи на весняні канікули	4 тиждень	Левітіна Д.А., директор Гусельнікова І.А., заступник директора з НВР	Педагогічний колектив	Нарада при директорові	Протокол	Протокол від _____ № _____ НС _____
Розділ III	1	Бесіда «Питний режим у житті людини»	4 тиждень	Сорока Н.М., старша медична сестра	Література	Класні години	Записи в класних журналах	НС _____
	2	Бесіда «Правила поведінки пасажирів в автомобілі»	2 тиждень	Класні керівники	Учні 1-4-х кл.	Класні години	Записи в класних журналах та щоденниках	НС _____
	3	Бесіда «Запобігання виникненню пожеж від електричного струму та правила гасіння таких пожеж. Дії учнів при пожежі»	3 тиждень	Класні керівники	Учні 1-4-х кл.	Класні години	Записи в класних журналах та щоденниках	НС _____

	4	Книжкова виставка «Все про фізичну культуру та спорт»	2-3 тиждень	Вчитель фізичної культури	Учні 1-4-х кл.		Звіт	НС _____
	5	Бесіда «Зимові Олімпійські ігри»	4 тиждень	Вчитель фізичної культури	Учні 1-4-х кл.	Виховна година	Розробка	НС _____
	6	Виховні години на загальну тематику: «Ми вибираємо здоров'я та радість»	2 тиждень	Бондарева Н.Є., соціальний педагог	Учні 1-4-х кл.			НС _____
Розділ IV	1	Засідання методичного об'єднання вихователів дошкільних груп	2 тиждень	Кіщенко О.М., керівник м/о	Вихователі	Засідання	Протокол	Протокол від _____ № _____ НС _____
	2	Відвідування колективних методичних заходів району, міста, області	Протягом місяця	Заступники директора з НВР	Педагогічний колектив	Заходи	Матеріали	НС <u>05-12</u>
	3	Педагогічні консультації • Профілактика правопорушень, бездоглядності, жорстокості, насильства • Формування ІКТ-компетентності вчителя як складний і безперервний процес	01.02.2018	Бондарева Н.Є., соціальний педагог		Консультація	Матеріали	НС _____ http://elibrary.kubg.edu.ua/2982/1/Bazil_L_2.pdf
			15.02.2018	Плотникова О.М., заступник директора з НВР				
	4	Майстер-клас «Система занять в навчанні дошкільників з російськомовним типом спілкування української мови як державної»	4 тиждень	Суханова Т.А., вихователь дошкільного підрозділу	Вихователі дошкільних груп	Методичний захід	Матеріали	http://virtkafedra.ucoz.ua/el_gurnal/pages/vyp161/kazanceva_li.pdf
5	Робота Школи молодого вчителя	За планом	Печериця Н.В. Плотникова О.М. Гусельнікова І.А. Ракітіна Ю.В.	Калмикова Д.С. Молоді фахівці	Консультації	План роботи	НС _____	
Розділ V	1	Проведення I етапу учнівської олімпіади з російської мови	1 тиждень	Отенко Ю.Л.	Учні 3-4-х кл.	Олімпіада	Підсумки	НС _____
	2	Проведення I етапу учнівської олімпіади з математики	2 тиждень	Плотникова О.М.	Учні 3-4-х кл.	Олімпіада	Підсумки	НС _____
	3	Проведення I етапу учнівської олімпіади з української мови	3 тиждень	Печериця Н.В.	Учні 3-4-х кл.	Олімпіада	Підсумки	НС _____

	4	Проведення I етапу учнівської олімпіади з природознавства	4 тиждень	Печериця Н.В.	Учні 3-4-хкл.	Олімпіада	Підсумки	НС _____
	5	Підготовка до конкурсів «Соняшник», «Кенгуру»	Протягом місяці	Керівник гуртка, вчителі-предметники, вихователі ГПД		Індивідуальні заняття	Завдання	НС _____
	6	Індивідуальна, групова робота з підготовки до районного туру олімпіади «Путівка в науку»	Протягом місяця	Отенко Ю.Л. Печериця Н.В.	Учні 4-го кл.	Індивідуальні заняття	Добірка завдань	НС _____
	7	Участь в районних, міських, обласних, Всеукраїнських конкурсах, акціях та ін.	Протягом місяця	Гусельнікова І.А., заступник директора з НВР Плотникова О.М.	Учні 1-4-х кл.		Роботи Звіти	НС _____
Розділ VI	1	Години пам'яті до Дня вшанування учасників бойових дій на території інших держав	2 тиждень 15 лютого	Класні керівники	Учні 1-4-х кл.	Класні години	Розробки	НС _____
	2	Заходи до Міжнародного дня рідної мови: • виховні години: «Шануймо спадщину свого народу»; • урок-гра: «Скільки я знаю мов – стільки разів я людина»; • пісенний віночок «Піснею вишию долю»; • класні лекторії «Міжнародний день рідної мови»; • мовні вікторини: «Як ми говоримо»	3 тиждень 21 лютого	Класні керівники	Дитячий колектив	Виховні заходи	План Розробки	НС _____
	3	Діагностика шкільної тривожності за Філіпсом	1 тиждень	Бондарева Н.Є., соціальний педагог	Учні 4-го кл.			НС _____
	4	Правова гра «Подорож з героями казок по статтях Конвенції про права дитини»	2 тиждень	Бондарева Н.Є., соціальний педагог	Учні 1-4-хкл.			НС _____

	5	Сторінка ввічливості: «Я зичу вам доброго дня». Гра «Чарівні окуляри». (Виховання вміння бачити в людях тільки хороше).	3 тиждень	Бондарева Н.Є., соціальний педагог	Учні 1 -4-х кл.			НС _____
Розділ VII	1	Методичний діалог з адміністрацією навчальних закладів району щодо Правил конкурсного прийому до 5 класу та підготовки випускників ХНВК № 179 до переходу до школи II ступеня	3 тиждень	Левітіна Д.А., директор	Педагоги	Методичний захід	Буклети Рекламні проспекти	НС _____
Розділ VIII	1	Урок з інформатики «Подорож країною Інформатики»	1 тиждень	Бондарева Н.Є., вчитель інформатики	Учні 4-го клас		Методичний захід	Диск D, папка ІКТ
	2	Семінар «Методика використання інформаційних технологій в початковій школі»	1 тиждень	Плотникова О.М., заступник директора з НВР Бондарева Н.Є., вчитель інформатики	Вихователі дошкільних груп Вчителі		Інформація 1. Андрусич Олексій. Комп'ютерна підтримка курсу "Сходинки до інформатики": зроблено перший крок//Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах. – 2006. –№ 1, –С. 109-116. 2. Великий тлумачний словник української мови (з дод. і допов)/Уклад. і голов. ред. В.Т.Бусел. – К.; Ірпінь: ВТФ "Перун", 2005. – 1728 с. Годвин-Джонс Р. Возникающиетехнологи и. http://www.fln.vcu.edu/gj.html	НС _____

	3	Випуск інформаційного бюлетеня, пам'яток для вчителів, учнів та їхніх батьків «Безпека дитини в Інтернеті», «Діти і соціальні мережі»	1 тиждень	Плотникова О.М.	Вихователі дошкільних груп Вчителі	Методичний захід	Матеріали (Заступник директора школи № 0, 2011, с.72)	НС _____
	4	Аналіз функціонування офіційного сайту ХНВК № 179	За циклограмою УОА	Бондарева Н.Є., вчитель інформатики	Матеріали сайту		Інформація	НС _____
	5	Аналіз завантаження комп'ютерного класу	За циклограмою УОА	Бондарева Н.Є., вчитель інформатики	Розклад		Інформація	НС _____
	6	Робота з програмним комплексом ІСУО («Курс: Школа», «Курс: Дошкілля»)	Протягом місяця	Плотникова О.М. Корпан Н.І.			Інформація	НС _____
	7	Оновлення блогів	Протягом місяця	Гусельнікова І.А. Головка Т.В. Печериця Н.В. Ракітіна Ю.В. Плотникова О.М.	Інформація	Матеріали	Сторінки блогу	http://teachers179.blogspot.com/ http://enplotnyko.ua.blogspot.com/
	8							
Розділ IX	1	Засідання родинного клубу «Азбука здоров'я» «Профілактика дефіциту кальцію в дітей дошкільного і шкільного віку»	14.02.2018	Печериця Н.В., координатор ШСЗ Сорока Н.М., старша медсестра	Батьки	Заняття лекторію	Матеріали	НС _____
Розділ X	1	Аналіз використання енергоносіїв	4 тиждень	Данільчук Л.І., завгосп	Енергоносії		Акти	НС _____
Розділ XI	1	Проведення бібліотечних уроків в шкільній бібліотеці гімназії № 47	Протягом місяця	Федорова А.М.	Книжковий фонд	Урок	Розробка	НС _____

	2	Виставка дитячої літератури «Книга, яку я читаю зараз»	4 тиждень	Федорова А.М., бібліотекар	Учні 1-4-х класів		«Вихователь ГПД» 2013, №4	

БЕРЕЗЕНЬ

Розділи	№ з/п	Координація внутрішнього контролю						
		Зміст роботи	Термін	Відповідальні	Об'єкт	Де слухається питання	Форма узагальнення	Відмітка про виконання
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Розділ I	1	Персональний контроль. Відвідування уроків та занять	Протягом місяця	Адміністрація	Заняття, уроки	Аналіз та самоаналіз	Книга наслідків внутрішньо-шкільного контролю	НС _____
	2	Складання і затвердження розкладу ДПА, складу атестаційної комісії.	3-4 тиждень	Гусельнікова І.А., заступник директора з НВР	Інструктивні та інформаційні матеріали про ДПА	Засідання м/о	Розклад ДПА	НС _____
Розділ II	1	Перевірка стану викладання та рівня навчальних досягнень учнів 1-4-х класах з англійської мови	Протягом місяця	Плотникова О.М., заступник директора з НВР	Уроки	До наради при директорові	Довідка	НС <u>05-11</u>
	2	Нарада при директорові: - про результати перевірки стану викладання та рівня навчальних досягнень учнів 1-4-х класах з англійської мови; - про підсумки проходження курсів підвищення кваліфікації	4 тиждень	Левітіна Д.А., директор Гусельнікова І.А., заступник директора з НВР	Педагогічний колектив	Нарада	Протокол	НС _____ Протокол від _____ № _____
Розділ III	1	Бесіда «Правильне харчування. Яке воно?»	3 тиждень	Сорока Н.М., старша медична сестра	Література	Класні години	Записи в класних журналах	НС _____
	2	Випуск бюлетеня «Туберкульоз – хвороба століття»	3 тиждень 24 березня	Сорока Н.М., старша медична сестра	Література	Класні години	Записи в класних журналах	НС _____
	3	Бесіда «Основні види дорожньо-транспортних пригод (ДТП). Поведінка при ДТП»	1 тиждень	Класні керівники	Учні 1-4х кл.	Класні години	Записи в класних журналах та щоденниках	НС _____

	4	Бесіда «Перша допомога постраждалим від пожеж»	2тиждень	Класні керівники	Учні 1-4-х кл.	Класні години	Записи в класних журналах та щоденниках	НС _____
	5	Бесіда «Ознаки отруєння. Запобігання отруєнню чадним газом. Домедична допомога при отруєннях»	3тиждень	Класні керівники	Учні 1-4-х кл.	Класні години	Записи в класних журналах та щоденниках	НС _____
	6	Бесіда «Вогнепальна зброя - не забава. Небезпечність виготовлення та випробування вибухових пакетів, користування мисливськими рушницями»	4 тиждень	Класні керівники	Учні 1-4-х кл.	Класні години	Записи в класних журналах та щоденниках	НС _____
	7	Бесіда «Правила безпечної поведінки на воді та біля води»	4 тиждень	Класні керівники	Учні 1-4-х кл.	Класні години	Записи в класних журналах та щоденниках	НС _____
	8	Випуск стенівок «Мій спортивний клас»	2 тиждень	Вчитель фізичної культури	Учні 1-4-х кл.			НС _____
	9	Спортивне свято «Супер-малята»	2 тиждень	Вчитель фізичної культури	Учні 1-4-х кл.	Виховний захід	Розробка	НС _____
Розділ IV	1	Підготовка та проведення засідання педагогічної ради 1. Про виконання рішень попередніх педагогічних рад. 2. Про вибори секретаря педагогічної ради 3. Про контрольню-оціночну діяльність педагога – засіб ефективного зворотного зв'язку з дітьми та мотивації навчання 4. Про результати поглиблених медичних оглядів та проведення комплексу оздоровчих	4 тиждень	Левітіна Д.А Плотникова О.М. Гусельнікова І.А. Кіщенко О.А.	Педагогічний колектив	Засідання	Протокол	НС _____ Протокол від _____ № _____

		заходів в умовах ХНВК № 179 5. Про затвердження завдань з навчальних предметів ДПА в 4-му класі 6. Різне						
	2	Педагогічні консультації • Система роботи педагога щодо збереження життя та здоров'я дітей • Діяльність педагогів з формування національної свідомості учнів	15.03.2018 29.03.2018	Гусельнікова І.А. Плотникова О.М.	Педагогічний колектив	Консультації	Журнал консультацій <i>«Заступник директора школи», 2013, №1</i>	НС _____
	3	Робота Школи молодого вчителя	За планом	Печериця Н.В. Плотникова О.М. Гусельнікова І.А. Ракітіна Ю.В.	Калмикова Д.С. Молоді фахівці	Консультації	План роботи	НС _____
Розділ V	1	Участь у Всеукраїнській українознавчій грі «Соняшник»	2 тиждень	Гусельнікова І.А., координатор	Учасники конкурсу	Групові та індивідуальні заняття	Завдання Бланки відповідей Результати	НС _____
	2	Участь в Міжнародному математичному конкурсі «Кенгуру»	3 тиждень	Плотникова О.М., координатор	Учасники конкурсу	Конкурс	Завдання Бланки відповідей Результати	НС _____
	3	Підготовка до районного туру олімпіади «Путівка в науку»	Протягом місяця	Отенко Ю.В. Печериця Н.В.	Переможці шкільного туру	Індивідуальні заняття	Конкурсні завдання	НС _____
	4	Участь в районному турі олімпіади «Путівка в науку»	Згідно з планом УОА	Отенко Ю.В. Печериця Н.В.	Переможці шкільного туру	Олімпіада	Конкурсні завдання	НС _____
	5	Участь в районних, міських, обласних, Всеукраїнських конкурсах, акціях та ін.	Протягом місяця	Гусельнікова І.А., заступник директора з НВР Плотникова О.М., заступник директора з НВР	Учні 1-4-х кл.		Роботи Звіти	НС _____
	6							

Розділ VI	1	Заходи до Дня народження Т.Г.Шевченка: <ul style="list-style-type: none"> • Усний журнал «Від Тарасика до Тараса» (1-2 класи). • Літературно-музична вітальня «Ми тебе не забули, Тарасе!» (3 клас). • Театралізоване свято «Шевченківські дні» (4 клас). 	1-2 тиждень	Класні керівники, вихователі	Дитячий колектив	Виховні години	Матеріали «Вихователь ГПД» 2012, №2 «Години спілкування» 2, 4 клас	НС _____
	2	Проведення музично-літературного свята до 8 Березня «Наші матусі найкращі у світі»	1 тиждень	Класні керівники, вихователі, Джантуєва Н.В.	Дошкільники, учні 1-4 кл., педколектив, батьки	Свято	Сценарій	
	3	Виставка творчих робіт «Квіти для моєї матусі»	1 тиждень	Класні керівники, вихователі,	Дошкільники, учні 1-4 кл.	Виставка	Роботи	
	4	Діагностика ДВОР	1 тиждень	Бондарева Н.Є., соціальний педагог	Учні 4-го кл.			НС _____
	5	Дерево рішень «Доброта і жорстокість»	2 тиждень	Бондарева Н.Є., соціальний педагог	Учні 1-4-х кл.			НС _____
	6	Бесіди «Колективні правила поведінки в школі»	3 тиждень	Бондарева Н.Є., соціальний педагог	Учні 1-4-х кл.			НС _____
	7	Соціометрія Дж. Морено	3 тиждень	Бондарева Н.Є., соціальний педагог	Учні 1-4-х кл.			НС _____
Розділ VII	1	Робота з батьками щодо переходу до школи II ступеня (індивідуальні бесіди, консультації, батьківські збори, відвідування закладів)	Протягом місяця	Адміністрація	Учні 4-го класу, батьки	Бесіди, збори, консультації	Матеріали	
	2	Профілактика стресів перед контрольними роботами та конкурсним випробуванням	1 тиждень	Отенко Ю.Л., класний керівник Буткевич Н.В., психолог	Учні 4-го класу	Індивідуальні та групові консультації	Матеріали	НС _____

Розділ VIII	1	Майстер-клас «Глобальна мережа Інтернет»	3 тиждень	Плотникова О.М., заступник директора з НВР	Вихователі дошкільних груп Вчителі	Методичний захід	Презентація	НС _____	
	2	Аналіз функціонування офіційного сайту ХНВК № 179	За циклограмою УОА	Бондарева Н.Є., вчитель інформатики	Матеріали сайту		Інформація	НС _____	
	3	Робота з програмним комплексом ІСУО («Курс: Школа», «Курс: Дошкілля»)	Протягом місяця	Плотникова О.М. Корпан Н.І.				Інформація	НС _____
	4	Аналіз завантаження комп'ютерного класу	За циклограмою УОА	Бондарева Н.Є., вчитель інформатики	НВП			Інформація	НС _____
	5	Моніторинг використання ІКТ в навчально-виховному процесі	4 тиждень	Бондарева Н.Є., вчитель інформатики	ІКТ			Інформація	НС _____
	6	Оновлення блогів	Протягом місяця	Гусельнікова І.А. Головко Т.В. Печериця Н.В. Ракітіна Ю.В. Плотникова О.М.	Інформація	Матеріали	Сторінки блогу	http://teachers179.blogspot.com/ http://enplotnykova.blogspot.com/	
	7								
Розділ IX	1	Батьківські збори в початковій школі «Як потрібно спілкуватися, щоб уникнути конфліктів» (тестування батьків «Ваш сімейний мікроклімат»)	2 тиждень	Класні керівники	Батьки	Батьківські збори	Протокол	НС <u>01-19</u> Протокол від _____ № _____	
	2	Батьківські збори в дошкільному підрозділі	2 тиждень	Вихователі	Батьки	Батьківські збори	Протокол	НС <u>01-19</u> Протокол від _____ № _____	
	3	Лекторій для батьків «Життя без насильства»: «Слухати і чути дитину»	14.03.2018	Бондарева Н.Є., соціальний педагог	Батьки	Засідання	Матеріали	НС _____	

Розділ X	1	Аналіз використання енергоносіїв	4 тиждень	Данільчук Л.І., завгосп	Енергоносії		Акти	НС _____
	2	Організація робіт щодо благоустрою території в рамках двомісячника «Зелена весна»	За графіком	Левітіна Д.А., директор Данільчук Л.І., завгосп	Працівники, дитячий колектив		План робіт Звіти	НС _____
Розділ XI	1	Інформаційний проект до Міжнародного дня дитячої книги «У книжковому царстві – у мудрій державі»	3 тиждень	Федорова А., вихователь ГПД Походня Я.В., вихователь ГПД	Дошкільники, учні 1-4 кл.	Виховні години, розваги	Матеріали	

КВІТЕНЬ

Розділи	№ з/п	Координація внутрішнього контролю						
		Зміст роботи	Термін	Відповідальні	Об'єкт	Де слухається питання	Форма узагальнення	Відмітка про виконання
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Розділ I	1	Персональний контроль. Відвідування уроків та занять	Протягом місяця	Адміністрація	Заняття, уроки	Аналіз та самоаналіз	Книга наслідків внутрішньо-шкільного контролю	НС <u>01-35</u>
	2	Ознайомлення вчителів з попереднім навантаженням педагогічних працівників	Протягом місяця	Левітіна Д.А., директор	План	Індивідуальні консультації	Підписи педпрацівників	НС _____
Розділ II	1	Перевірка рівня сформованості навичок читання в учнів 1-4-х класів	За календарними планами	Гусельнікова І.А., заступник директора з НВР	Учні 1-4-х кл.	До наради при директорові	Довідка	НС <u>05-11</u>
	2	Перевірка стану роботи педагогічного колективу з попередження дитячого травматизму	1-2 тиждень	Гусельнікова І.А., заступник директора з НВР	Дошкільники Учні 1-4-х класів	До педради	Довідка	
	3	Нарада при директорові: - про результати перевірки рівня сформованості навичок читання в учнів 1-4-х класів; - про організацію оздоровлення дошкільників та учнів в літній період.	4 тиждень	Левітіна Д.А., директор Гусельнікова І.А., заступник директора з НВР	Педагогічний колектив	Нарада при директорові	Протокол	НС _____ Протокол від _____ № _____
	4							
Розділ III	1	Бесіда «Якщо бажаєш бути здоровим – загартовуйся»	4 тиждень	Сорока Н.М., старша медична сестра	Література	Класні години	Записи в класних журналах	НС _____
	2	День безпеки «Автомобіль, дорога, пішохід»: гра «Пішохід, велосипедист, водій»	3 тиждень	Класні керівники, вихователі	Вихованці, учні	Виховні години, розваги	Матеріали, презентація	НС _____
	3	Бесіда «Безпека руху велосипедиста»	1 тиждень	Класні керівники	Учні 1-4-х кл.	Класні години	Записи в класних журналах та щоденниках	НС _____

	4	Бесіда «Основні правила пожежної безпеки. Під час відпочинку в лісі»	2 тиждень	Класні керівники	Учні 1-4-х кл.	Класні години	Записи в класних журналах та щоденниках	НС _____
	5	Бесіда «Запобігання отруєнню хімічними речовинами»	4 тиждень	Класні керівники	Учні 1-4-х кл.	Класні години	Записи в класних журналах та щоденниках	НС _____
	6	Бесіда «Заходи з безпеки підчас збирання металевого брухту. Правильні дії під час виявлення ВВП»	4 тиждень	Класні керівники	Учні 1-4-х кл.	Класні години	Записи в класних журналах та щоденниках	НС _____
	7	Бесіда «Правила поведінки при виявленні обірваного електричного проводу»	4 тиждень	Класні керівники	Учні 1-4-х кл.	Класні години	Записи в класних журналах та щоденниках	НС _____
	8	Виховний захід: «Скажемо шкідливим звичкам: «Ні!»	4 тиждень	Бондарева Н.Є., соціальний педагог	Учні 1-4-х кл.			НС _____
	9	День здоров'я	1 тиждень	Вчитель фізичної культури	Учні 1-4-х кл.		План	НС _____
	10	Конкурс ранкової гімнастики «Здоровим будь»	2 тиждень	Вчитель фізичної культури	Учні 1-4-х кл.	Виховний захід	Розробка	НС _____
	11	Квест «стежинами Харківщини»	3 тиждень	Вчитель фізичної культури	Учні 3-4-х кл.		Сценарій	НС _____
Розділ IV	1	Відвідування колективних методичних заходів району, міста, області	Протягом місяця	Заступники директора з НВР	Педагогічний колектив	Заходи	Матеріали	НС <u>05-12</u>
	2	Педагогічні консультації • Організаційні питання проведення ДПА • Організоване закінчення навчального року.	12.04.2018 26.04.2018	Гусельнікова І.А. Левітіна Д.А.	Вчителі Вихователі дошкільних груп	Консультації	Книга консультації	НС _____
	3	Робота Школи молодого вчителя	За планом	Печериця Н.В. Плотникова О.М. Гусельнікова І.А. Ракітіна Ю.В.	Калмикова Д.С. Молоді фахівці	Консультації	План роботи	НС _____
	4							

Розділ V	1	Участь в районних, міських, обласних, Всеукраїнських конкурсах, акціях та ін.	Протягом місяця	Гусельнікова І.А. Плотникова О.М.	Учні 1-4-х кл.		Роботи Звіти	НС _____
Розділ VI	1	Уроки пам'яті «Дзвони Чорнобиля»	4 тиждень 26 квітня	Класні керівники, вихователі	Учасники НВП	Класні години Заняття	Матеріали	
	2	Презентація «Попіл Чорнобиля»	4 тиждень	Класні керівники Вихователі	Учасники НВП	Класні години Заняття	Презентація	
	3	Виховний позакласний захід «Світле свято Великодня»	1 тиждень	Походня Я.В., вихователь ГПД Головка Т.В., вихователь дошкільної групи	Учні 1-4-х кл. Вихованці дошкільних груп	Виховні години	Матеріали http://osvita.ua/school/lessons_summary/outschool/28108/	НС _____
	4	Виховні заняття: «Даруймо радість іншим»; «Драбинка Добра і Зла»	2 тиждень	Бондарева Н.Є., соціальний педагог	Учні 1-4-х кл.			НС _____
	5	Виставка-конкурс • малюнків «Конвенція про права дитини», • стіннівок «Світ без насильства»	3 тиждень	Бондарева Н.Є., соціальний педагог	Учні 1-4-х кл.			НС _____
	6							
Розділ VII	1	Діагностика школяра: визначення особистої адаптованості школярів до зовнішнього і внутрішнього світу.	Протягом місяця	Отенко Ю.Л., - класний керівник Бондарева Н.Є., соціальний педагог Буткевич Н.В., психолог	Учні 4-го класу	Класні години	Висновки	НС _____
Розділ VIII	1	Круглий стіл «Упровадження інформаційно-комп'ютерних технологій у навчально-виховний процес»	1 тиждень	Бондарева Н.Є., вчитель інформатики			Методичний захід	http://osvita.ua/school/lessons_summary/education/technology/33682/
	2	Аналіз функціонування офіційного сайту ХНВК № 179	За циклограмою УОА	Бондарева Н.Є., вчитель інформатики	Матеріали сайту		Інформація	НС _____
	3	Аналіз завантаження комп'ютерного класу.	За циклограмою УОА	Бондарева Н.Є., вчитель інформатики	НВП		Інформація	НС _____

	4	Робота з програмним комплексом ІСУО («Курс: Школа», «Курс: Дошкілля»)	Протягом місяця	Корпан Н.І. Плотникова О.М. Корпан Н.І.			Інформація	НС _____
	5	Оновлення блогів	Протягом місяця	Гусельнікова І.А. Головко Т.В. Печериця Н.В. Ракітіна Ю.В. Плотникова О.М.	Інформація	Матеріали	Сторінки блогу	http://teachers179.blogspot.com/ http://enplotnykova.blogspot.com/
	6							
Розділ IX	1	День відкритих дверей для батьків майбутніх першокласників: • зустріч з адміністрацією; • відео презентація.	2 тиждень	Левітіна Д.А., директор Гонтар Л.С., вихователь	Батьки майбутніх першокласників	Заходи	План	НС _____
	2	Загальношкільні батьківські збори «Оздоровлення учнів та дітей дошкільного віку у весняно-літній період».	4 тиждень	Левітіна Д.А., директор	Батьки	Загальношкільні збори	Протокол	НС <u>01-18</u> Протокол від _____ № ____
	3	Засідання родинного клубу «Азбука здоров'я»: «Школяр і комп'ютер»	20.04.2017	Печериця Н.В., координатор ШСЗ	Батьки	Засідання	Матеріали	НС _____
Розділ X	1	Організація робіт щодо благоустрій території	За графіком	Левітіна Д.А., директор Данільчук Л.І., завгосп	Працівники, дитячий колектив		План робіт Звіти	НС _____
	2	Аналіз використання енергоносіїв	4 тиждень	Данільчук Л.І., завгосп	Енергоносії		Акти	НС _____
Розділ XI	1	Свято до Міжнародного дня дитячої книги «Книга – твій надійний друг»	2 квітня	Федорова А.М., вихователь ГПД	Учні 1-4-х класів	Виховна година	Розробка <i>Вихователь ГПД, 2012,</i>	НС _____

ТРАВЕНЬ

Розділи	№ з/п	Координація внутрішнього контролю						
		Зміст роботи	Термін	Відповідальні	Об'єкт	Де слухається питання	Форма узагальнення	Відмітка про виконання
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Розділ І	1	Аналіз стану виконання мовного законодавства України	4 тиждень	Левітіна Д.А., директор	Навчально-виховний процес			НС _____
	2	Персональний контроль. Відвідування уроків та занять	Протягом місяця	Адміністрація	Заняття, уроки	Аналіз та самоаналіз	Книга наслідків внутрішньо-шкільного контролю	НС <u>01-35</u>
	3.	Створення творчої групи з питань розробки проекту річного плану	2 тиждень	Левітіна Д.А., директор		До наказу		НС _____
	4	Складання та затвердження навчального плану на 2018/2019н.р.	Протягом місяця	Левітіна Д.А., директор Гусельнікова І.А., заступник директора з НВР Плотникова О.М., заступник директора з НВР	Нормативні документи	Педрода	Навчальний план	НС <u>02-03</u>
Розділ ІІ	1	Моніторинг якості освіти учнів початкової школи за результатами річних контрольних робіт учнів 1-3-х класів, державної підсумкової атестації учнів 4-го класу	3 тиждень	Гусельнікова І.А., заступник директора з НВР	Контрольні роботи Роботи ДПА	До наради при директорові	Довідка	НС <u>05-11</u>
	2	Аналіз рівнів сформованості знань вмінь та навичок дітей дошкільного підрозділу відповідно до вимог програм «Дитина» та «Впевнений старт»	3-4 тиждень	Плотникова О. М., заступник директора з НВР	Заняття	До наради при директорові	Довідка	НС <u>05-11</u>

	3	Перевірка виконання навчальних програм в початковій школі	4 тиждень	Левітіна Д.А., директор Гусельнікова І.А., заступник директора з НВР	Програми, класні журнали	До наради при директорові	Довідка	НС <u>05-11</u>
	4	Перевірка стану методичної роботи з педагогічними кадрами	Протягом місяця	Плотникова О.М., заступник директора з НВР	Робота м/о	До наради при директорові	Довідка	НС <u>05-11</u>
	5	Нарада при директорові: - про стан методичної роботи з педагогічними кадрами; - про результати моніторингу якості освіти учнів початкової школи за результатами річних контрольних робіт учнів 1-3-х класів, державної підсумкової атестації учнів 4-го класу; - про результати аналізу рівнів сформованості знань вмінь та навичок дітей дошкільного підрозділу відповідно до вимог програм «Дитина» та «Впевнений старт»; - про виконання навчальних програм в початковій школі; - про підсумки проведення Тижня безпеки	4 тиждень	Левітіна Д.А., директор Гусельнікова І.А., заступник директора з НВР	Педагогічний колектив	Нарада при директорові	Протокол	НС _____ Протокол від _____ № _____
Розділ III	1	Бесіда «Чистота та охайність – запорука здоров'я»	3 тиждень	Сорока Н.М., старша медична сестра	Література	Класні години	Записи в класних журналах	НС _____
	2	День здоров'я «Барвистий світ твого життя»	3 тиждень	Класні керівники, вихователі	Учні 1-4-х кл.	Екскурсія	Маршрутний лист	НС _____
	3	Бесіда «Підсумкова бесіда. Самозахист від ДТП»	2 тиждень	Класні керівники	Учні 1-4-х кл.	Класні години	Записи в класних журналах та щоденниках	НС _____

	4	Бесіда «Підсумкова бесіда. Пожежна безпека »	2 тиждень	Класні керівники	Учні 1-4-х кл.	Класні години	Записи в класних журналах та щоденниках	НС _____
	5	Бесіда «Підсумкова бесіда. Обережність дітей Під час літніх канікул – запорука життя та здоров'я »	3 тиждень	Класні керівники	Учні 1-4-х кл.	Класні години	Записи в класних журналах та щоденниках	НС _____
	6	Бесіда «Дія води на організм людини. Як правильно купатися»	4 тиждень	Класні керівники	Учні 1-4-х кл.	Класні години	Записи в класних журналах та щоденниках	НС _____
	7	Бесіда «Правила поведінки поблизу електрощитової, лінії електропередач»	4 тиждень	Класні керівники	Учні 1-4-х кл.	Класні години	Записи в класних журналах та щоденниках	НС _____
	8	Змагання «Здорова сім'я – здорова держава»	1 тиждень	Вчитель фізичної культури	Учні 1-4-х кл.	Виховний захід	Положення, протоколи	НС _____
	9	Легкоатлетичне багатоборство	2 тиждень	Вчитель фізичної культури	Учні 1-4-х кл.	Виховний захід	Положення протоколи	НС _____
	10	Тиждень безпеки дитини	3(4) тиждень	Гусельнікова І.А., заступник директора з НВР Суханова Т.А., голова ПК	Вихованці дошкільного підрозділу Учні 1-4-х кл.	Заходи	План Матеріали Звіт	НС _____
	11	Виховний захід «Здоров'я – найбільше багатство»	3 тиждень	Бондарева Н.Є., соціальний педагог	Учні 1-4-х кл.			НС _____
Розділ IV	1	Підготовка та проведення засідання педагогічної ради 1. Про виконання рішень попередніх педагогічних рад. 2. Про переведення учнів 1-3-х класів та випуск учнів 4-го класу. 3. Про визначення орієнтирів щодо складання плану роботи на наступний рік. 4. Про організацію літнього	4 тиждень	Левітіна І.А., директор Плотникова О.М., заступник директора з НВР	Педагогічний колектив	Засідання педради	Протокол	НС <u>01-15</u> Протокол_від _____ № _____

	оздоровлення дошкільників та молодших школярів у 2018 році. 5. Про модифікацію навчальних програм. 6. Про підсумки роботи педагогічного колективу щодо попередження усіх видів дитячого травматизму 7. Про підсумки роботи з молодими фахівцями 8. Різне							
2	Підсумкове засідання методичного об'єднання вчителів початкових класів	3 тиждень	Печериця Н.В., керівник м/о	Вчителі	Засідання м/о	Протокол	НС _____ Протокол від _____ № ____	
3	Підсумкове засідання методичного об'єднання вихователів дошкільних груп	3 тиждень	Кіщенко О.А., керівник м/о	Вихователі	Засідання м/о	Протокол	НС _____ Протокол від _____ № ____	
4	Відвідування колективних методичних заходів району, міста, області	Протягом місяця	Заступники директора з НВР	Педагогічний колектив	Заходи	Матеріали	НС _____	
5	Робота Школи молодого вчителя	За планом	Плотникова О.М. Печериця Н.В. Гусельнікова І.А. Ракітіна Ю.В.	Калмикова Д.С. Молоді фахівці	Консультації	План роботи	НС _____	
6	Педагогічні консультації: • Завершення навчального року • Аналіз контрольних робіт. Виконання програм. • Особливості організації роботи в ДВЗ	10.05.2018 17.05.2018 24.05.2018	Левітіна Д.А., директор Гусельнікова І.А., заступник директора з НВР Гусельнікова І.А., заступник директора з НВР	Нормативні документи Методичні рекомендації			НС _____	

Розділ V	1	Підведення підсумків роботи з обдарованими дітьми ХНВК № 179	4 тиждень	Плотникова О.М., заступник директора з НВР	Діяльність закладу	До засідання м/о	Інформація	НС _____
	2	Індивідуальні та групові консультації з батьками «Обдарована дитина в сім'ї»	2-3 тиждень	Класні керівники, вихователі Буткевич Н.В., психолог	Батьки	Індивідуальні, групові консультації	Матеріали	НС _____
	3	Участь в районних, міських, обласних, Всеукраїнських конкурсах, акціях та ін.	Протягом місяця	Гусельнікова І.А., заступник директора з НВ Плотникова О.М., заступник директора з НВ	Учні 1-4-х кл.		Роботи Звіти	НС _____
Розділ VI	1	Акція «Пам'ять» <ul style="list-style-type: none"> • поздоровлення ветеранів; • патріотичні уроки «Щоб весни квітнули для нас»; • лінійка пам'яті «За мир у всьому світі – це значить за життя»; • екскурсії «Харків військовий» 	1 тиждень	Плотникова О.М., заступник директора з НВР Джантуєва Н.П., музичний керівник Класні керівники	Дитячий колектив	Загальношкільні заходи	План Інформація Сценарій	НС _____
	2	Родинне свято «На сонці тепло, біля матері добре»	2 тиждень	Класні керівники	Учні 1-4-х класів, Вихованці дошкільних груп	Класні години, заняття	Матеріали	НС _____
	3	Свято Останнього дзвоника	4 тиждень	Левітіна Д.А., директор Плотникова О.М., заступник директора з НВР	Учасники НВП	Свято	Сценарій	НС _____

	4	Випускний ранок в старшій групі	4 тиждень	Гонтар Л.С., вихователь Джантуєва Н.П., музичний керівник	Старша група	Свято	Сценарій	НС _____
	5	Випускний ранок 4-го класу	4 тиждень	Отенко Ю.Л., класний керівник Джантуєва Н.П., музичний керівник	Учні 4-го класу	Свято	Сценарій	НС _____
	6	Експерсії (орієнтовно): • «Професії моєї родини»; • «Гончарна столиця Слобожанщини. (м.Валки)»; • «Жива Харківщина»; • «Харківська Швейцарія (Сіверський Донець)»	4 тиждень	Класні керівники	Учні	Класні години	Фотозвіт	
	7	Бесіда «Яке слово мовиться. Слова ввічливості»	2 тиждень	Бондарева Н.Є., соціальний педагог	Учні 1-2-х кл.	Виховні години	Матеріали	НС _____
	8	Гра-подорож «Добро і користолоубство – дві стежини»	2 тиждень	Бондарева Н.Є., соціальний педагог	Учні 3-4-х кл.	Виховні години	Матеріали	НС _____
	9	Виховні заняття: «Наш закон-наша сила» «Правила ввічливого школяра»	3 тиждень	Бондарева Н.Є., соціальний педагог	Учні 1-4-х кл.	Виховні години	Матеріали	НС _____
	10	Парад вишиванок (до Дня вишиванки)	3 тиждень	Походня Я.В., вихователь ГПД	Учні 1-4-х кл.	Позакласний захід	Фотозвіт	
	11							
Розділ VII	1	Консультації для батьків з питань готовності дитини до навчання у школі	Протягом місяця	Буткевич Н.В., психолог	Батьки	Консультації	Матеріали	НС _____
Розділ VIII	1	Аналіз функціонування офіційного сайту ХНВК № 179	За циклограмою УОА	Бондарева Н.Є., вчитель інформатики	Матеріали сайту		Інформація	НС _____

	2	Аналіз завантаження комп'ютерного класу	За циклограмою УОА	Бондарева Н.Є., вчитель інформатики			Інформація	НС _____
	3	Моніторинг рівня володіння ІКТ педагогічними працівниками	2 тиждень	Плотникова О.М., заступник директора з НВР	Педагогічні працівники	Анкетування	Анкети Висновки	НС _____
	4	Робота з програмним комплексом ІСУО («Курс: Школа», «Курс: Дошкілля»)	Протягом місяця	Плотникова О.М., заступник директора з НВР Корпан Н.І.			Інформація	НС _____
	5	Оновлення блогів		Гусельнікова І.А. Головко Т.В. Печериця Н.В. Ракітіна Ю.В. Плотникова О.М.				http://enplotnykova.blogspot.com/
Розділ IX	1	Лекторій для батьків «Життя без насильства»: «Вплив сім'ї на розвиток тривожності дитини»	3 тиждень	Бондарева Н.Є., соціальний педагог	Батьки	Заняття лекторію	Матеріали	НС _____
	2	Батьківські збори «Рухливий спосіб життя – запорука здоров'я»	2 тиждень	Класні керівники	Батьки	Батьківські збори	Протокол	НС <u>01-19</u> Протокол від _____ № _____
	3	Батьківські збори в дошкільних групах	2 тиждень	Вихователі	Батьки	Батьківські збори	Протокол	НС <u>01-19</u> Протокол від _____ № _____
Розділ X	1	Завершення екологічного двомісячника	Протягом місяця		Працівники, дитячий колектив		Підсумки	

	2	Перевірка стану заземлення електроустановок	Протягом місяця	Данільчук Л.І., завгосп	Електроустановки	Засідання комісії з ОП	Акт	НС _____
	3	Аналіз використання позабюджетних коштів і енергоносіїв	4 тиждень	Данільчук Л.І., завгосп	Позабюджетні кошти, енергоносії		Акти	НС _____
	4	Складання плану ремонтних робіт з підготовки навчального закладу до нового навчального року. Узгодження плану	4 тиждень	Левітіна Д.А., директор Данільчук Л.І., завгосп			План	
Розділ XI	1	Рейд «Живи, книго»	3 тиждень	Федорова А.М., бібліотекар Класні керівники	Книжковий фонд	Класні години	Інформація	
	2	Екскурсія до районної бібліотеки	4 тиждень	Класні керівники				
	3	Передплата періодичних видань на II півріччя	1-2 тиждень	Федорова А.М., бібліотекар				

ЧЕРВЕНЬ – ЛИПЕНЬ

Розділи	№ з/п	Координація внутрішнього контролю						
		Зміст роботи	Термін	Відповідальні	Об'єкт	Де слухається питання	Форма узагальнення	Відмітка про виконання
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Розділ I	1	Конкурсний набір учнів у 1-й клас	Червень-липень	Левітіна Д.А., директор	Дошкільники	Засідання приймальної комісії	Протоколи	НС _____
	2	Організація консультативного пункту на літній період для майбутніх першокласників та випускників ХНВК	Червень-липень	Адміністрація	Запитання	Консультації	Аналіз	НС _____
	3	Розробка проекту річного плану роботи ХНВК № 179 на 2018/2019н.р.	Червень	Левітіна Д.А., директор Плотникова О.М., заступник Гусельнікова І.А., заступник Печериця Н.В., керівник м/о Кіщенко О.А., керівник м/о	Рекомендації МОНУ, органів освіти		Проект	НС _____
Розділ II	1.	Систематизація матеріалів для аналізу роботи школи за 2018/2019н. р.	До 10.06.2018	Адміністрація	Матеріали		Проект	
Розділ III	1	Робота дитячого закладу відпочинку для учнів	1-3 тиждень	Гусельнікова І.А., заступник директора з НВР	Учні		План	НС _____
	2	Проведення оздоровчих заходів згідно з планом літнього оздоровлення дошкільників	Протягом літнього періоду	Левітіна Д.А., директор Вихователі	Дошкільники	Оперативні наради	План	НС _____
Розділ IV	1	Підготовка та проведення засідання педагогічної ради:	2 тиждень	Левітіна Д.А., директор Плотникова О.М., заступник	Педагогічний колектив	Засідання	Протокол	НС _____ Протокол від _____ № _____

		1. Про виконання рішень попередніх педрад. 2. Про погодження робочого навчального плану на 2018/2019 навчальний рік. 3. Про організацію харчування 4. Про підсумки літнього оздоровлення учнів початкових класів 5. Про звернення громадян 6. Різне		директора з НВР				
Розділ VIII	1	Аналіз функціонування офіційного сайту ХНВК № 179	За циклограмою УОА	Бондарева Н.Є., вчитель інформатики	Матеріали сайту		Інформація	НС _____
	2	Робота з програмним комплексом ІСУО («Курс: Школа», «Курс: Дошкілля»)	Протягом місяця	Плотникова О.М. Корпан Н.І.			Інформація	НС _____
Розділ IX	1	Проведення ремонтних робіт та проведення робіт з благоустрою території згідно з планом з питань підготовки навчального закладу до нового навчального року		Левітіна Д.А., директор Данільчук Л.І., завгосп	Приміщення, територія ХНВК		Інформація	
Розділ X	1	Проведення звіряння фонду підручників та літератури із методистом УОА та бухгалтерією	1-2 тиждень	Федорова А.М., бібліотекар	Книжковий фонд		Акти	

План роботи ХНВК № 179 на 2017/2018н.р.
погоджено педагогічною радою
протокол від _____ 2017 № _____

Директор ХНВК № 179 _____ Д.А.Левітіна

План роботи методичного об'єднання вчителів початкових класів

Харківського навчально-виховного комплексу № 179 Харківської міської ради Харківської області

Протягом 2016/2017 навчального року методична робота Харківського навчально-виховного комплексу (далі ХНВК) № 179 була спрямована на реалізацію державної політики в системі освіти, Національної доктрини розвитку освіти, Національної стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2021 року, постанов Уряду України, нормативно-інструктивних документів Міністерства освіти і науки України, державних, регіональних, міських та районних програм у галузі освіти; створення умов для їх функціонування усіх підрозділів навчального закладу; забезпечення комп'ютеризації та інформатизації навчально-виховного і управлінського процесів; створення безпечних та комфортних умов для навчання та виховання дітей дошкільного та молодшого шкільного віку, розвитку їх творчих здібностей. Адміністрація та педагогічний колектив у своїй роботі керуються Конституцією України, Національною програмою «Діти України», Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», Положенням про загальноосвітній навчальний заклад, Положенням про навчально-виховний комплекс «дошкільний навчальний заклад – загальноосвітній навчальний заклад», «загальноосвітній навчальний заклад – дошкільний навчальний заклад», Державною програмою «Вчитель», Концепцією про права дитини, Статутом ХНВК №179 (дошкільного навчального закладу та школи I ступеня з поглибленим вивченням англійської мови), Державним стандартом початкової загальної освіти, Концепцією діяльності і програмою розвитку ХНВК №179, іншими розпорядчими документами.

Методична робота в ХНВК №179 складається із декілька напрямків: роботи методичного об'єднань вчителів початкових класів (керівник Печериця Н.В.), діяльність педагогічної ради, консультування педагогів, робота з молодими та малодосвідченими вчителями, робота творчих мікрогруп. Основним завданням методичної роботи є допомога педагогу у створенні індивідуальної творчої лабораторії, в якій би він міг вивчати та впроваджувати у власну педагогічну практику досягнення передового педагогічного досвіду, педагогічної та суміжних із нею наук, проводити власні експериментальні дослідження, на основі яких вибудовувати індивідуальний творчий стиль, що дозволяло б йому бути на висоті поставлених перед ним освітніх завдань.

У 2016/2017 н. р діяльність методичних об'єднань вчителів початкових класів (керівник Печериця Н.В.) була спрямована на здійснення державної політики в галузі освіти, на подальше вдосконалення педагогічної та методичної майстерності педагогів, їхнього науково-теоретичного рівня, створення належних умов для функціонування й розвитку усіх структур комплексу, удосконалення змісту і стратегії навчально-виховного процесу, впровадження нових освітніх технологій, на реалізацію головної науково-методичної проблеми ХНВК №179 «Створення в єдиному освітньому просторі умов для успішної соціалізації учнів та вихованців як ефективний шлях підвищення якості освіти».

Методичне об'єднання вчителів початкових класів працює над науково-методичною проблемою «Забезпечення високої професійності, розвитку творчого потенціалу та творчого підходу вчителя до роботи в умовах розвитку життєтворчості учнів на уроках».

Методичне об'єднання вчителів початкових класів працює над науково-методичною проблемою «Забезпечення високої професійності, розвитку творчого потенціалу та творчого підходу вчителя до роботи в умовах розвитку життєтворчості учнів на уроках».

До складу м/о входять 12 учителів. Мають наступні кваліфікаційні категорії:

спеціаліст вищої категорії – 5 (Левітіна Д. А., Гусельнікова І. А., Плотникова О. М., Печериця Н. В., Ракітіна Ю.В.)

спеціаліст I категорії – 2 (Отенко Ю.Л., Федорова А.М.)

спеціаліст – 5 (Зеленська К.О., Калмикова Д.С., Бондарева Н.Є., Походня Я.В., Шалімова О. Х.)

Звання «Вчитель методист» - 4 (Левітіна Д. А., Гусельнікова І. А., Плотникова О. М., Печериця Н. В.)

Науково-методична робота в ХНВК № 179 як цілісна система взаємопов'язаних дій і заходів базувалась на досягненнях сучасної психолого-педагогічної науки, передового досвіту, конкретного аналізу навчально-виховного процесу та рівня професійної компетентності педагогічних кадрів і спрямована на всебічне підвищення педагогічної майстерності кожного педагогічного працівника, на вдосконалення і якісне поліпшення навчально-виховного процесу.

Відповідно до поставленої проблеми основними пріоритетними напрямками методичної роботи:

- упровадження Базового стандарту дошкільної освіти та Державного стандарту початкової освіти, використання технологій продуктивного навчання з метою стимулювання креативності учнів;
- орієнтування педагогів на формування у дітей позитивної мотивації навчально-пізнавальної діяльності, життєво необхідних навичок, що забезпечується виконанням практичної частини навчальних програм, проведенням навчальних екскурсій;
- розвиток мовленнєвої та пізнавальної компетентності учнів та вихованців;
- формування духовних цінностей українського патріота: почуття патріотизму, національної свідомості;
- моральний розвиток дитини, формування її морально-правової свідомості, поведінки;
- вдосконалення роботи щодо формування здоров'язберігаючої компетентності дітей через формування доступних знань і уявлень про здоровий спосіб життя, про основи безпеки життєдіяльності;
- сприяння використанню здоров'язберігаючих освітніх технологій, зміцненню фізичного, психологічного здоров'я дошкільників та молодших школярів;
- забезпечення повноцінного фізичного розвитку дітей в літній оздоровчий період;
- активізація творчого потенціалу педагогів, залучення до творчої діяльності, зростання рівня їхньої творчої компетентності;
- впровадження ІКТ у навчально-виховний процес;
- використання системного підходу до роботи зі здібними та обдарованими дітьми, підготовка їх до участі у районних, міських, Всеукраїнських та Міжнародних проектах;
- удосконалення та розповсюдження досвіду особистісно-орієнтованого навчання та виховання шляхом використання інноваційних технологій;
- створення на уроках та заняттях гуманної, доброзичливої атмосфери, комфортного середовища.

Для реалізації напрямків роботи були визначені завдання на 2016/2017 навчальний рік, які виконані повністю:

- забезпечувати методичний та психолого-педагогічний супровід стандартизації якісної базової та повної початкової освіти;
- запроваджувати гнучкі моделі організації навчально-виховного процесу відповідно до здібностей та нахилів учнів;
- використовувати сучасних інформаційних технологій аналітичної діяльності на основі даних базового та проблемного моніторингу освітньої діяльності;
- удосконалювати систему методичної роботи на основі аналітично-прогностичної роботи, впроваджувати інтерактивні методики та методики моніторингових досліджень якості знань і умінь учнів;
- розвивати креативність, творче мислення учнів у процесі навчання та виховання;

- забезпечувати умови для безперервного зростання рівня педагогічної майстерності вчителів через координацію зусиль методичних структур різного рівня;
- стимулювати створення умов з метою впровадження в процес навчання нових комп'ютерних технологій;
- здійснювати індивідуальну роботу, використовувати системний підхід до організації роботи зі здібними та обдарованими учнями;
- активізувати процес переходу від інформаційно-пояснювального підходу до діяльнісного урізноманітнення прийомів, форм, методів навчання, використання групової, парної, індивідуальної роботи, педагогічних програмних засобів;
- продовжувати самоосвіту педагогів, особливо шляхом вивчення матеріалів педагогічної преси, науково-практичних семінарів, навчання на курсах підвищення кваліфікації, обміну з колегами;
- посилити роботу вчителів по оволодінню нормативно-правовою базою в галузі освіти;
- своєчасно та в повному обсязі опрацьовувати та керуватись в повсякденній роботі нормами законодавства в галузі освіти;
- вивчати рівень готовності кожного працівника щодо використання інформаційно-комунікаційних технологій у навчально-виховному процесі;
- забезпечити систематичний моніторинг стану впровадження інформаційно-комунікаційних технологій кожним педагогічним працівником.

У ХНВК №179 робота методичних об'єднань створювала умови для підвищення майстерності вчителів. За планом УОА Шевченківського району в 2016/2017 н. р. відвідали курси підвищення кваліфікації.

Прізвище, ініціали	Напрямок курсів підвищення кваліфікації	Тематичний спецкурс
Левітіна Д.А.	Початкові класи	Використання ІКТ у практиці роботи вчителів початкових класів
Плотникова О.М.	Початкові класи	Використання ІКТ у практиці роботи вчителів початкових класів
Отенко Ю.Л.	Вчителі початкових класів та вихователі груп продовженого дня	Здоров'язберезувальні технології в початковій школі
Ракітіна Ю.В.	Іноземна мова (англійська)	-

У поточному році чергову атестацію пройшов 1 педагог (вихователь ГПД Федорова А.М. (спеціаліст I категорії). Федорова А.М. виступала на засіданні методичних об'єднань з творчим звітом. Члени атестаційної комісії слідкували за роботою цього педагога упродовж року: відвідували заняття, виховні заходи, вивчали матеріали самоосвіти. За підсумками атестації педагог Федорова А.М. підтвердила свою кваліфікацію.

Аналіз роботи методичного об'єднання вчителів початкових класів за минулий рік показав, що підвищився науково-теоретичний та методичний рівень викладання предметів, посилилась увага до виховної та розвивальної функції навчання, до пошуку його ефективних форм і методів. Методичну майстерність вчителі початкових класів підвищували шляхом участі у роботі методоб'єднання, науково-методичних та

психолого-педагогічних семінарах, шляхом самоосвіти. Вчителі ділилися досвідом своєї роботи. Кращі елементи методики, що застосовувалися кожним учителем фіксувалися всіма педагогами та бралися на замітку.

Робота над методичними проблемами активізувала форми методичної підготовки кожного педагога, підняла на більш високий рівень його теоретичну підготовку, надала чіткості і цілеспрямованості практичним заходам з різними категоріями вчителів. Протягом року в тематику оперативних нарад, педагогічних консультацій включались питання опрацювання нормативно-правових документів, огляд нових публікацій з питання формування мотивації навчальної діяльності учнів.

Всі педагоги постійно працювали над обраними проблемами з самоосвіти, регулярно відвідували засідання РМО, семінари та відкриті уроки та заняття, що проводились в районі та місті.

Самоосвіта педагогів, методична робота були спрямовані на вирішення основних питань навчання, виховання та розвитку дітей молодшого шкільного віку.

Протягом року вчителі початкової школи працювали над узагальненням ефективного педагогічного досвіду. Вчитель початкових класів Плотникова О.М. (тема досвіду: «Розвиток творчих мовленнєвих здібностей учнів початкових класів шляхом використання літературних ігор») та вчитель англійської мови Ракітіна Ю.В. (тема досвіду «Розвиток пізнавальної активності молодших школярів на уроках англійської мови шляхом використання комунікативних технологій навчання для забезпечення лінгвістичного досвіду учнів») узагальнили власний досвід на районному рівні (протоколи засідання методичної ради методичного центру Управління освіти Шевченківського району від 20.12.2016 № 3 та від 28.02.2017 № 5 відповідно).

Аналіз роботи шкільного методичного об'єднання за 2016/2017 рік показав, що науково-теоретичний та методичний рівень викладання предметів підвищився, посилилась увага до виховної та розвивальної функції навчання, до пошуку його ефективних форм і методів.

У колективі налагоджена атмосфера співробітництва, взаємодопомоги, підтримки (планування, спільна розробка уроків та занять, свят, екскурсій).

Відкриті уроки, заняття та виховні заходи були проведені на високому науково методичному рівні продемонстрували творчий підхід, відповідний рівень роботи вчителів та вихователів.

Педагоги Гусельнікова І. А, Печериця Н. В. протягом року продовжили роботу блогу «Педагогічна вежа». Вчителями Ракітіною Ю.В. та Плотниковою О.М. створені власні блоги.

Вчителя Печерицю Н.В. нагороджено грамотою УОА Шевченківського району Харківської міської ради за педагогічну майстерність та високий професіоналізм у підготовці переможців районного етапу XV міської предметної олімпіади випускників школи I ступеня «Путівка в науку» та Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика.

Вчитель початкових класів Плотникова О.М. стала переможцем міського конкурсу «Учитель року 2017», нагороджена Почесною грамотою адміністрації Шевченківського району Харківської міської ради, Почесною грамотою Департаменту освіти Харківської міської ради та Подякою Харківського міського голови.

В ХНВК № 179 здійснюється постійний психолого-педагогічний супровід роботи педагогів шляхом активізації пошуку оптимальних форм для розвитку професійної майстерності, створення умов для самореалізації вчителя та вихователя (самоосвіта, співбесіди, колективні та індивідуальні консультації, інструктивно-методичні наради, педради, наради при директорові, семінари, робота творчих мікрогруп та ін.).

Педагоги ХНВК № 179 співпрацюють з науковцями Харківської гуманітарно-педагогічної академії, комунальним закладом «Харківська академія неперервної освіти», Харківським науково-методичним педагогічним центром, видавництвом «Ранок».

В ХНВК № 179 створений єдиний освітній простір для дошкільної та початкової ланок освіти з освітнім процесом, який забезпечує плавний перехід дитини від позиції дошкільника до позиції молодшого школяра. Не залишається без уваги й питання наступності в роботі школи I ступеня та середньої ланки. З метою забезпечення безперервності навчання і полегшення процесу адаптації випускників ХНВК № 179 до навчання в 5-му класі протягом року педагогічний колектив продовжував співробітництво з гімназією № 47, яке було реалізовано через проведення таких форм роботи:

- здійснення психологічного супроводу дошкільників та молодших школярів в період адаптації та перед проведенням конкурсного приймання;
- круглий стіл з вчителями ХГ № 47 «Адаптація учнів 5 класу до навчання в основній школі: успіхи та проблеми»;
- батьківські збори в 4 класі із залученням представників адміністрації ХГ № 47;
- робота консультативного пункту для батьків майбутніх першокласників;
 - Дні відкритих дверей у ХНВК № 179 для майбутніх першокласників та в ХГ № 47 для майбутніх п'ятикласників.

ХНВК № 179 – заклад нового типу, в якому працюють творчі педагоги, які мають високу науково-теоретичну і методичну підготовку, досконало володіють сучасними формами і методами навчання. Педагогічна діяльність спрямовується на вдосконалення професійно-педагогічної культури працівників, використання нових педагогічних ідей, технологій, узагальнення та поширення перспективного педагогічного досвіду та співпрацю з навчальними закладами різних рівнів.

Педагогічний колектив ХНВК № 179 створював оптимальні умови для обдарованої дитини, всебічно сприяв розвитку творчого потенціалу. Робота з обдарованими дітьми включала діагностику інтелектуальних і творчих здібностей учнів, статусу в колективі, соціального інтелекту, як одного з показників адаптації обдарованих дітей, консультування вчителів та батьків. Така робота сприяла реалізації здібностей обдарованих учнів та їхній соціально-психологічній адаптації до умов навчання.

Учні 4-го класу взяли участь у районному і міському етапі XV предметної олімпіади випускників школи I ступеня «Путівка в науку».

Переможцями стали 6 учнів в районному етапі (освітня галузь «Математика»: Лещинський Владислав – I місце, Мотузов Єгор Шестірко Федір – III номінація «Природознавство»; освітня галузь «Природознавство»: Шестірко Федір – II місце, Зубко Степан – III місце; освітня галузь «Українська мова»: Гонтар Вікторія – III місце, Радько Софія – III місце) та 1 учень (Лещинський В., I місце, освітня галузь «Математика») в міському.

Вчителі Печериця Н.В., Ракітіна Ю.В., Гусельнікова І.А., Плотникова О.М., Бондарева Н.Є. організували участь дітей в різноманітних інтелектуальних конкурсах:

№з/п	Назва заходу	Місце	Учасники, клас	Відповідальні
Міжнародний				
1	Міжнародний математичний конкурс «Кенгуру 2017»	Сертифікати: відмінний – 30 (25%); добрий – 38 (30%).	123 1-4	Плотникова О.М.

2	Міжнародний інтерактивний природознавчий конкурс «Колосок осінній 2016»	Сертифікати: Золотий колосок – 77 (64%); Срібний колосок – 45 (21%).	123 1-4	Печериця Н.В.
3	Міжнародний конкурс з інформатики «Бебрас»	Сертифікати: відмінний – 8 (80%), добрий – 2 (20%).	10 4	Бондарева Н.Є.
4	Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика (районний етап)	III місце – 1	4 3-4	Печериця Н.В.
Всеукраїнський				
1	Всеукраїнська українознавча гра «Соняшник»	Переможці в початковій школі: 53 (59%)	90 2-4	Гусельнікова І.А.
2	Всеукраїнський конкурс з англійської мови «Гринвіч»	Сертифікати: золоті – 9 (10%), срібні – 14 (16%), бронзові – 5 (6%).	90 2-4	Ракітіна Ю.В.

Стипендіями народжено два учні закладу (Пархоменко С., учениця 4-А класу, стипендія Харківської міської ради «Кращий учень закладу»; Перегудова Єлизавета, учениця 3-А класу, стипендія народного депутата України Валерія Писаренка).

До Золотого фонду Шевченківського району занесені імена двох учнів: Лещинського Владислава (4-А клас, номінація «Наука»), Перегудової Єлизавети (3-А клас, номінація «Спорт»).

В 2016/2017н.р. педагогічний колектив виконував роботу щодо реалізації програмно-цільового проекту «Національно-патріотичне виховання учнів та вихованців в умовах навчально-виховного комплексу ДНЗ-школа I ступеня».

Учні початкових класів брали активну участь у творчих районних, міських, обласних та Всеукраїнських конкурсах та одержали багато перемог.

Методичний кабінет поповнився науково-методичною літературою, методичними рекомендаціями, навчальними посібниками, матеріалами по роботі з обдарованими дітьми, атестації вчителів, різними нормативними документами, графіками і таблицями показників якості навченості з навчальних предметів.

У ХНВК № 179 здійснюється постійний психолого-педагогічний супровід роботи вчителів.

Протягом року згідно з планом роботи були проведені засідання методичних об'єднань. Керівники методичних об'єднань регулярно забезпечували інформаційну підтримку діяльності педагогів, задовольняли запити, потреби вчителів та вихователів в інформації професійно-особистісної орієнтації. Протягом року поповнювали картотеки передового досвіду, семінарів. Протягом року педагогами опрацьована

велика кількість методичної літератури та матеріалів періодичних видань, проводилась велика робота з учнями і батьками з попередження насильства, правопорушень, травматизму, прищепленню здорового способу життя.

Навчальні програми виконано повністю, кількість контрольних робіт, навчальних екскурсій відповідає вимогам навчальних планів та програм. Аналіз роботи педагогів, членів методичного об'єднання дає підставу зробити висновок, що завдання, які впливають з науково-методичної проблеми об'єднання, в основному виконано.

Але поряд з позитивним у роботі методичного об'єднання вчителів початкових класів є ще деякі напрямки роботи, які потребують уваги. Слід зазначити, що потребує вдосконалення робота по розвитку мовленнєвих, творчих здібностей школярів. Більше слід працювати над формуванням комунікативної, соціальної компетентностей молодших школярів. Особливої уваги потребує робота з обдарованими дітьми, а також з дітьми, які мають прогалини у знаннях.

Членам методичних об'єднань в наступному навчальному році:

- ретельно опрацювати нормативно-інструктивні документи Міністерства освіти і науки України, державних, регіональних, міських та районних програм у галузі освіти; вимоги та завдання Базового компоненту дошкільної освіти, Державного стандарту, програми для загальноосвітніх навчальних закладів (1 – 4 класи);
- планувати та здійснювати роботу з ліквідації недоліків, виявлених моніторингом;
- використовувати системний підхід у роботі зі здібними та обдарованими дітьми;
- працювати над рівнем обізнаності та готовності педагогів до впровадження інтерактивних технологій в навчання, готовності до формування медіа культури молодших школярів відповідно сучасним освітнім вимогам, оптимальної інформатизації навчально-виховного процесу;
- проводити тижні педагогічної майстерності;
- продовжувати поповнювати творчими наробками Віртуальний Методичний Кабінет, власні блоги, сторінки офіційного сайту закладу;
- продовжити взаємовідвідування уроків та занять з метою вдосконалення педагогічної майстерності;
- вести моніторингові дослідження навчально-виховного процесу (моніторинг якості ресурсного забезпечення; моніторинг освітніх процесів; моніторинг результатів освітніх процесів та ін.)

Завдання м/о на 2017/ 2018 н.р.

1. Впровадження Базового компоненту дошкільної освіти, Державного стандарту початкової загальної освіти, нових навчальних програм.

2. Забезпечення удосконалення уроку як основної форми навчально-виховного процесу:

- впровадження інноваційних сучасних технологій;
- урізноманітнення форм індивідуального підходу до навчання та виховання учнів з метою виявлення та розвитку творчо обдарованих учнів; розкриття творчих здібностей учнів початкових класів;
- проведення уроків з використанням технічних засобів навчання, підвищення їхньої ролі в активізації пізнавальної діяльності школярів.

3. Вдосконалення методичної культури кожного педагога, використання його потенційних творчих можливостей, інноваційної діяльності.
4. Поповнення «банку ідей» педагогічної творчості педагогів.
5. Створення «банку» даних обдарованих учнів та вихованців.
6. Розвиток в учнів самостійного критичного та креативного мислення, навичок інтерактивного здобування знань.

Склад методичного об'єднання вчителів ХНВК № 179:

1. Левітіна Діана Аркадіївна – вчитель початкових класів, спеціаліст вищої категорії, вчитель-методист;
2. Гусельнікова Ірина Анатоліївна – вчитель початкових класів, спеціаліст вищої категорії, вчитель-методист;
3. Плотникова Олена Миколаївна – вчитель початкових класів, спеціаліст вищої категорії, вчитель-методист;
4. Печериця Наталія Валентинівна. – вчитель початкових класів, спеціаліст вищої категорії, вчитель-методист;
5. Отенко Юліана Леонідівна – вчитель початкових класів, спеціаліст I категорії;
6. Ракітіна Юлія Володимирівна – вчитель англійської мови, спеціаліст вищої категорії;
7. Федорова Антоніна Миколаївна – вихователь групи подовженого дня, спеціаліст I категорії;
8. Зеленська Катерина Олександрівна. – вчитель англійської мови, спеціаліст;
9. Калмикова Діана Сергіївна. – вчитель англійської мови, спеціаліст;
10. Походня Яна Вікторівна. – вихователь групи подовженого дня, спеціаліст;
11. Бондарева Наталя Євгенівна – вчитель інформатики, вихователь групи подовженого дня, соціальний психолог, спеціаліст;
12. Шалімова Огулжан Хасандбаєва – вчитель фізичної культури, спеціаліст.

Проблеми, над якими працюють вчителі:

Левітіна І.А. – «Шляхи створення єдиного освітнього середовища. Управлінський аспект» (підсумково-контрольний етап).

Гусельнікова І.А. – «Використання інноваційних форм громадянського виховання на уроках та в позакласній роботі з метою формування національної свідомості підростаючого покоління» (навчальний етап).

Печериця Н.В. – Використання елементів українського народознавства на уроках та в позакласній роботі як засобу виховання духовної культури дитини (навчальний етап).

Плотникова О.М. – «Розвиток інформаційної культури учнів початкових класів через впровадження ІКТ як шлях до підвищення якості освіти» (підсумково-контрольний).

Ракітіна Ю.В. – «Розвиток пізнавальної активності молодших школярів на уроках англійської мови шляхом використання комунікативних технологій навчання для забезпечення лінгвістичного досвіду учнів» (навчальний етап).

Федорова А.М. – «Виховання ціннісного ставлення особистості до суспільства і держави шляхом формування міжособистісних стосунків молодших школярів за допомогою колективної творчої діяльності» (узагальнюючий етап).

Отенко Ю.Л. – «Впровадження діяльнісного підходу на уроках математики як засіб активізація пізнавальної діяльності учнів» (узагальнюючий етап).

Зеленська К.О. – «Розвиток навичок усного англійського мовлення молодших школярів засобами навчально-пізнавальних ігор» (навчальний етап).

Калмикова Д.С. – «Формування лексичної компетентності молодших школярів засобами англійського дитячого фольклору» (навчальний етап).

Бондарева Н.Є. – «Використання в позакласній роботі ІКТ для виховання у молодших школярів дбайливого ставлення до природи в традиціях українського народу з метою формування екологічної культури підростаючого покоління» (практичний етап);

Походня Я.В. – «Формування навичок здорового способу життя у молодших школярів у позаурочний час» (навчальний етап);

Шалімова О. Х. – «Формування культури здоров'я молодших школярів шляхом використання здоров'язберігаючих технологій на уроках фізичної культури з метою збереження та зміцнення їхнього здоров'я» (практичний етап).

План перегляду відкритих уроків за темами(теми орієнтовні)

Вчитель	Термін	Клас	Предмет	Орієнтовна тема
Плотникова О.М.	грудень	3	Російська мова	Произношение и написание слов с безударными гласными
Гусельнікова І.А.	листопад	2	Природознавство	Як змінюється восени життя комах та риб?
Печериця Н.В.	жовтень	4	Природознавство	Сучасні уявлення про Всесвіт. Мандрівка просторами космосу ти мрієш?
Отенко Ю.Л.	жовтень	4	Основи здоров'я	Здоров'я – найдорожчий скарб. Традиції збереження здоров'я у сім'ї.
Калмикова Д.С.	грудень	4	Англійська мова	The biggest animal
Ракітіна Ю.В.	грудень	1	Англійська мова	Проект «My ABC Holiday
Зеленська К.О.	грудень	2	Англійська мова	Very special animals on our planet
Шалімова О.Х.	жовтень	4	Фізична культура	Організаційні вправи, загальнорозвивальні вправи, вправи на відчуття правильної постави, вправи для запобігання плоскостопості. Рухливі естафети
Бондарева Н.Є	січень	3	Інформатика	Правила пошуку даних в Інтернеті. Збереження даних, знайдених в Інтернеті.
Федорова А.М.	лютий	3	Українська мова	Спостерігаємо за вимовою і вживанням слів із префіксами з-, с-, утворюємо слова з такими префіксами

План перегляду відкритих виховних заходів 2017/2018 н. р.(теми орієнтовні)

Вчитель	Термін	Класи	Орієнтовна тема
Левітіна І.А.	вересень	1-4 класи	Свято Першого дзвоника
Плотникова О.М.	травень	1-4 класи	Лінійка пам'яті до Дня пам'яті та примирення
Гусельнікова І.А	березень	2 клас	Музично-літературне свято «Мамо, тобі низенько вклонюся!»
Печериця Н.В.	грудень	1 класи	Свято «Новорічний карнавал
Отенко Ю.Л.	травень	4 клас	Музично-літературне свято закінчення початкової школи «Випуск-2018»
Ракітіна Ю.В.	Жовтень	1-4 класи	Тиждень англійської мови
Калмикова Д.С.	Жовтень	1-4 класи	Тиждень англійської мови
Зеленська К.О.	жовтень	1-4 класи	Тиждень англійської мови
Шалімова О.Х.	березень	3-4 класи	Змагання «Веселі старты»
Бондарева Н.Є.	березень	1-4 класи	Свято «Здоров'я дитини – багатство родини»
Федорова А.М.	січень	1-4 класи	Свято до Міжнародного дня дитячої книги «Дім без книги – день без сонця»
Походня Я.В.	жовтень	3 клас	Година спілкування «Школа – мій дім, я – господар у ній»

Тематика засідань методичного об'єднання вчителів початкових класів на 2017/2018н. р.

№ з/п	Тематика засідань	Форма проведення	Відповідальний	Дата
I засідання «Підготовка початкової школи до нового навчального року»				
1	Ознайомлення з планом роботи методичного об'єднання на 2017/2018 навчальний рік	Організаційно-інформаційне засідання	Печериця Н.В.	Серпень 31.08 2017
2	Інструктивно-методичні рекомендації щодо організації навчально – виховного процесу в початковій школі в 2017/2018 навчальному році. Нормативні документи МОН України щодо організації НВП. Організація та проведення Першого уроку.		Заступник директора з НВП Плотникова О.М.	
3	Опрацювання інструктивно-методичного листа «Вимоги щодо ведення класного журналу в 1-4-их класах загальноосвітніх навчальних закладів».		Гусельнікова І.А.	
4	Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної початкової освіти. Розгляд оцінювання за предметами. Оцінювання контрольних робіт. Про обсяг і характер домашніх завдань		Отенко Ю. Л.	
5	Аналіз ДПА 2016/2017		Печериця Н.В.	
6	Способи подальшого розвитку творчої ініціативи педагогічних кадрів, підвищення їхньої професійної майстерності, вдосконалення навчального процесу та атестації педагогічних кадрів		Заступник директора з НВП Гусельнікова І.А.	
7	Аналіз навчальних програм, підручників, зошитів, посібників для початкової школи. Організація виставки.		Обговорення членами методичного об'єднання	

II засідання «Сучасний урок - спільна творчість учителя та учнів»				
1	Особистісно-зорієнтований урок у школі I ступеня в умовах оновлення змісту і форм організації навчально-виховного процесу.	Доповідь презентація	Левітіна Д.А.	жовтень 27.10.2017
2	Вдосконалення сучасного уроку шляхом використання інформаційно-комунікативних технологій.		Плотникова О.М	
3	Використання вправ та завдань для активізація пізнавальної діяльності учнів на уроках шляхом впровадження діяльнісного підходу.		Отенко Ю.Л	
4	Вдосконалення комплексу спеціальних ігрових вправ на уроках англійської мови для вдосконалення навичок техніки письма.		Ракітіна Ю.В.	
5	Обговорення проведеного тижня початкових класів « Мова моя калинова». Підготовки учнів до конкурсу знавців української мови та проведення предметних олімпіад.		Печериця Н.В.	
III засідання «Ціннісне ставлення до особистості, суспільства і держави»				
1	Методика вивчення особистості учня	семінар - практикум	Бондарева Н.Є. соціальний психолог	Січень 16.01.2018
2	Соціалізація першокласників. Система роботи вчителя щодо зародження дитячого колективу, особливості планування виховної роботи в 1 класі.		Печериця Н.В.	
3	Сучасні інноваційні технології національно-патріотичного виховання		Гусельнікова І.А	
4	Інноваційний підхід класного керівника щодо формування здорового способу життя. Співпраця школи і сім'ї по формуванню у дітей здорового способу життя.		Отенко Ю.Л.	
5	Моніторинг знань учнів за I семестр		Гусельнікова І.А.	
6	Огляд нормативних, директивних документів, новинок		Федорова А.М.	

	педагогічної та психологічної літератури			
IV засідання «Державна підсумкова атестація у 4-х класах. Річні контрольні роботи»				
1	Ознайомлення з нормативними документами та методичними рекомендаціями до проведення державної підсумкової атестації у четвертих класах загальноосвітніх навчальних закладах у 2017/2018 навчальному році		Печериця Н. В.	Квітень 13.04.18
2	Ознайомлення з графіком проведення державної підсумкової атестації у 4-х класах		Гусельнікова І. А.	
3	Затвердження текстів робіт для ДПА. Тексти для проведення річних контрольних робіт у 2-3-х класах		Члени МО	
V засідання «Підсумки роботи методичного об'єднання 2017/2018 н. р. та визначення завдань на наступний навчальний рік»				
1	Моніторинг знань учнів з базових предметів за II семестр. Порівняльний моніторинг контрольних робіт.		Гусельнікова І. А.	Травень 25.05.18
2	Творчі звіти молодих вчителів			
3	Підведення підсумків роботи методичного об'єднання 2017/2018 н. р.		Печериця Н. В.	
4	Визначення завдань на наступний навчальний рік		Печериця Н.В. Творча група.	

**План роботи методичного об'єднання вихователів дошкільного підрозділу
Харківського навчально-виховного комплексу № 179 Харківської міської ради Харківської області**

Методичне об'єднання вихователів ХНВК №179 здійснює свою діяльність відповідно до Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Положення про навчально-виховний комплекс «дошкільний навчальний заклад – загальноосвітній навчальний заклад», «загальноосвітній навчальний заклад – дошкільний навчальний заклад», Національної доктрини розвитку освіти України у XXI столітті, Державної цільової соціальної програми розвитку дошкільної освіти на період до 2017 року, Базового компонента дошкільної освіти в Україні, Статуту дошкільного навчального закладу та школи I ступеня з поглибленим вивченням англійської мови, документів про освіту.

Науково-методична робота в дошкільному підрозділі ХНВК № 179 базувалась на досягненнях сучасної психолого-педагогічної науки, передового досвіду, конкретного аналізу навчально-виховного процесу та рівня професійної компетентності педагогічних кадрів і спрямована на всебічне підвищення педагогічної майстерності кожного педагогічного працівника, на вдосконалення і якісне поліпшення навчально-виховного процесу.

Методичне об'єднання вихователів дошкільних груп в 2016/2017 навчальному році будувало свою роботу в межах єдиної методичної теми району («Підвищення якості освіти шляхом забезпечення успішної соціалізації учнів та вихованців навчальних закладів Шевченківського району») та методичної проблеми закладу («Створення в єдиному освітньому просторі умов для успішної соціалізації учнів та вихованців як ефективний шлях підвищення якості освіти»).

До складу методичного об'єднання входять 6 вихователів дошкільних груп, музичний керівник. З них мають кваліфікаційні категорії: «спеціаліст вищої категорії» — 2, «спеціаліст I категорії» – 1, спеціаліст — 4, з них Суханова Т.А. має звання «вихователь-методист».

Протягом 2016/2017 навчального року вихователі успішно працювали над актуальними проблемами виховання і навчання дітей дошкільного віку. *Самоосвіта* педагогів, методична робота були спрямовані на вирішення основних питань навчання, виховання та розвитку дітей дошкільного віку:

- формування комунікативно-мовленнєвої компетентності дітей дошкільного віку шляхом створення мовленнєвого розвивального середовища;
- створення умов для успішної соціалізації вихованців;
- збереження психофізичного здоров'я дітей з раннього віку через впровадження здоров'яформуючих і здоров'язбережувальних технологій;
- підвищення якості дошкільної освіти в умовах упровадження Базового компонента дошкільної освіти, інноваційних технологій у практику роботи дошкільного підрозділу закладу;
- особистісне зростання та підвищення професійної компетентності педагогів.

Відповідно до поставленої проблеми основними пріоритетними напрямками методичної роботи:

- упровадження Базового стандарту дошкільної освіти, використання технологій продуктивного навчання;
- орієнтування педагогів на формування у дітей позитивної мотивації навчально-пізнавальної діяльності, життєво необхідних навичок, що забезпечується виконанням практичної частини навчальних програм, проведенням навчальних екскурсій;
- розвиток мовленнєвої та пізнавальної компетентності вихованців;

- формування духовних цінностей українського патріота: почуття патріотизму, національної свідомості;
- моральний розвиток дитини, формування її морально-правової свідомості, поведінки;
- вдосконалення роботи щодо формування здоров'язберігаючої компетентності дітей через формування доступних знань і уявлень про здоровий спосіб життя, про основи безпеки життєдіяльності;
- сприяння використанню здоров'язберігаючих освітніх технологій, зміцненню фізичного, психологічного здоров'я дошкільників;
- забезпечення повноцінного фізичного розвитку дітей в літній оздоровчий період;
- активізація творчого потенціалу педагогів, залучення до творчої діяльності, зростання рівня їхньої творчої компетентності;
- впровадження ІКТ у навчально-виховний процес;
- використання системного підходу до роботи зі здібними та обдарованими дітьми;
- удосконалення та розповсюдження досвіду особистісно-орієнтованого навчання та виховання шляхом використання інноваційних технологій;
- створення на заняттях гуманної, доброзичливої атмосфери, комфортного середовища.

В 2016/2017 навчальному році згідно з планом роботи було заплановано і проведено 4 засідання методичного об'єднання, на яких були розглянуті актуальні питання щодо розвитку дітей дошкільного віку відповідно до програм «Дитина» та «Впевнений старт»:

- про ознайомлення з нормативними документами про дошкільну освіту, нормативне і програмове врегулювання змісту освітньої роботи з дітьми дошкільного віку
- про виховання патріотично налаштованої особистості дошкільника
- про упровадження ідей козацької педагогіки в сучасну практику освітньої роботи з дошкільниками
- про формування ціннісних орієнтирів старших дошкільників
- про реалізацію інтерактивного підходу в побудові та організації освітнього процесу
- про прийом «багато мишей» - ефективний засіб активізації пізнавальної діяльності дошкільників
- про трансфер освітніх технологій у галузі дошкільної освіти
- про народну педагогіку – золотий фонд сучасної педагогіки
- запровадження комунікативно-діяльнісної технології навчання рідної мови та розвитку мовлення
- про створення розвивального середовища для сенсорного розвитку дошкільника
- про інтелектуальний розвиток старших дошкільників у процесі формування елементарних математичних уявлень
- про сприйняття дітьми класичної музики як чинник формування естетичного смаку
- про основні напрямки роботи вихователя щодо збереження життя та здоров'я вихованців («про безпеку знаємо, про здоров'я дбаємо»)
- про вплив експериментування на розвиток дитини
- про сучасні підходи до ігрової діяльності як способу формування соціальної компетентності дошкільників
- про шляхи набуття дитиною соціально-комунікативної та художньо-продуктивної компетентності

В 2016/2017 навчальному році методичне об'єднання вихователів ХНВК № 179 розпочали працювати за обраними темами самоосвіти.

Протягом навчального року всі вихователі провели відкриті заняття та виховні заходи на відповідному професійному рівні, постійно відвідували засідання районного методичного об'єднання вихователів дошкільних груп, виступали на педагогічних радах. Двічі на рік було проведено педагогічне обстеження дітей дошкільного віку.

У 2016/2017н.р. не тільки систематизували, а й розширили та використовують в роботі накопичений матеріал самоосвіти.

У ХНВК №179 робота методичного об'єднання створювала умови для підвищення майстерності вчителів. За планом УОА Шевченківського району в 2016/2017 н. р. відвідали курси підвищення кваліфікації

Прізвище, ініціали	Напрямок курсів підвищення кваліфікації	Тематичний спецкурс
Бесараба О.А.	Вихователі дошкільних навчальних закладів (розвивальні технології)	Шляхи набуття соціально-комунікативної та художньо-продуктивної компетентності
Гонтар Л.С.	Вихователі дошкільних навчальних закладів (розвивальні технології)	Шляхи набуття соціально-комунікативної та художньо-продуктивної компетентності

У поточному році чергову атестацію пройшли 2 педагоги дошкільного підрозділу (вихователь дошкільної групи Бесараба О.А. (спеціаліст), музичний керівник Джантуєва Н.П. (спеціаліст)). Всі педагоги виступали на засіданні методичних об'єднань з творчими звітами. Члени атестаційної комісії слідували за роботою цих педагогів упродовж року: відвідували заняття, виховні заходи, вивчали матеріали самоосвіти. За підсумками атестації всі педагоги підтвердили свою кваліфікацію.

Вихователь дошкільного підрозділу Головка Т.В. у складі творчої групи продовжує працювати із блогом «Педагогічна вежа».

В ХНВК № 179 здійснюється постійний психолого-педагогічний супровід роботи педагогів шляхом активізації пошуку оптимальних форм для розвитку професійної майстерності, створення умов для самореалізації вчителя та вихователя (самоосвіта, співбесіди, колективні та індивідуальні консультації, інструктивно-методичні наради, педради, наради при директорові, семінари, робота творчих мікрогруп та ін.).

Педагоги ХНВК №179 співпрацюють з науковцями Харківської гуманітарно-педагогічної академії, комунальним закладом «Харківська академія неперервної освіти», Харківським науково-методичним педагогічним центром, видавництвами «Ранок», «Основа».

В 2016/2017н.р. педагогічний колектив дошкільного підрозділу виконував роботу щодо реалізації програмно-цільового проекту «Національно-патріотичне виховання учнів та вихованців в умовах навчально-виховного комплексу ДНЗ-школа I ступеня».

З метою вирішення проблеми оновлення освітньої системи шляхом реалізації компетентнісної парадигми, яка орієнтує педагогів на впровадження у педагогічну практику цілісного підходу до розвитку особистості, були реалізовані такі заходи із залученням дітей дошкільного віку:

- музично-літературних шоу «Свято Врожаю», «Новорічний карнавал», «8 Березня»;
- виставки малюнків та творчих робіт;
- години спілкування до Дня людей похилого віку, Всесвітнього дня здоров'я;

- екологічне свято до Дня довкілля;
- родинне свято «Мамо рідна, хай святиться ім'я твоє »;
- профорієнтаційні бесіди «У світі професій»;
- виховні заходи з ОБЖ;
- випускний ранок у старшій групі;
- загальношкільні свята: Свято Першого дзвоника та Свято останнього дзвоника;
- спортивні свята, розваги;
- День відкритих дверей для майбутніх батьків першокласників: зустріч з адміністрацією, відео-презентація;
- Тиждень безпеки дитини.

Аналіз діяльності вихователів засвідчує, що у 2016/2017н.р. вихователями дошкільних груп виконано програму «Дитина» в кожній віковій групі. В старшій дошкільній групі навчально-виховний процес організовано відповідно до програми «Впевнений старт». Рівень розвитку дітей старшої групи відповідає високому та достатньому рівням чинних та вимогам Базового компоненту дошкільної освіти.

Аналіз роботи методичного об'єднання вихователів дошкільних груп дає підставу зробити висновок, що завдання, які впливають з науково-методичної проблеми об'єднання, в основному, виконано, але з метою активізації педагогів у напрямку роботи над методичної темою району залучати їх до участі у районних методичних заходах, узагальненні педагогічного досвіду на рівні району, співробітництвом із фаховими виданнями.

Освітній процес в дошкільних групах ХНВК№ 179 на 2017/2018 навчальний рік організується відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.04.2015 № 446 «Про затвердження гранично допустимого навчального навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форм власності», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 13.05.2015 № 520/26965, листа Міністерства освіти і науки України від 13.06.2017 № 1/9-322 «Щодо організації освітньої роботи в дошкільних навчальних закладах у 2017/2018 навчальному році», листа Інституту інноваційних технологій і змісту освіти від 26.07.2010 № 1.4/18-3082 «Про організовану і самостійну діяльність дітей у дошкільних навчальних закладах».

Діяльність вихователів дошкільних груп, перш за все, планується зорієнтувати на раціональний розподіл у часі діяльності малюків різних вікових підгруп, забезпечення особистісно-орієнтованого, диференційованого, індивідуального, діяльнісного, інтегрованого, ігрового та інших сучасних підходів до організації дитячої життєдіяльності у дошкільному підрозділі ХНВК № 179.

Основні завдання на 2017/2018 навчальний рік: створення належних умов для отримання дітьми дошкільної освіти, забезпечення дієвості особистісно орієнтованої освітньої системи та реалізація принципів демократизації, гуманізації та індивідуалізації, інтегративності педагогічного процесу в дошкільному навчальному закладі. Це сприятиме своєчасному становленню і всебічному розвитку життєво компетентної особистості дитини, формуванню її фізичної і психологічної готовності до нової соціальної ролі.

Необхідно продовжити роботу щодо організації сучасного освітнього середовища дошкільного навчального закладу, сприятливого для формування гармонійно розвиненої особистості та реалізації індивідуальних творчих потреб кожної дитини. Сучасний дошкільний навчальний заклад має бути позитивним, динамічним простором, що оптимізує розвивальний потенціал дітей.

Організація освітньої діяльності в дошкільних навчальних закладах у 2017/2018 навчальному році здійснюється відповідно до Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Указу Президента України від 13.10.2015 № 580/2015 «Про стратегію національно-

патріотичного виховання дітей та молоді на 2016-2020 роки», Базового компоненту дошкільної освіти, Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді (затверджено наказом МОН України від 16.06.2015 № 641), Положення про дошкільний навчальний заклад (затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 20.03.2003 № 305), Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів (затверджено наказом Міністерства охорони здоров'я України від 24.03.2016 № 234), Гранично допустимого навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форм власності(затверджено наказом МОН України від 20.04.2015 № 446), інших нормативно-правових актів.

Ключовими пріоритетами змістового наповнення освітнього процесу у новому навчальному році є такі:

- національно-патріотичне виховання;
- економічне виховання;
- формування у вихованців навичок спілкування і ефективної взаємодії з іншими дітьми, дорослими людьми;
- музичне виховання;
- серед засобів освітнього впливу на дитячу особистість – творча гра (сюжетно-рольова, конструкторсько-будівельна, театралізація, драматизація), а також художня література (фольклор, авторські твори) і робота з дитячою книжкою.

На основі Базового компоненту дошкільної освіти і обраних освітніх програм змісту освіти, Концепції Національно-патріотичного виховання дітей та молоді, з урахуванням актуальної суспільно-політичної, соціально-економічної, екологічної ситуації в країні та з метою підвищення якості дошкільної освіти, забезпечення її поступального інноваційного розвитку, у 2017/2018 навчальному році методичне об'єднання планує будувати свою діяльність в рамках роботи над методичною темою ХНВК № 179 «Створення в єдиному освітньому просторі умов для успішної соціалізації учнів та вихованців як ефективний шлях підвищення якості освіти», акцентуючи увагу на наступних питаннях:

- формування комунікативно-мовленнєвої компетентності дітей дошкільного віку шляхом створення мовленнєвого розвивального середовища;
- збереження психофізичного здоров'я дітей з раннього віку через впровадження здоров'яформуючих і здоров'язбережувальних технологій;
- підвищення якості дошкільної освіти в умовах упровадження Базового компонента дошкільної освіти;
- впровадження інноваційних технологій у практику роботи дошкільного підрозділу закладу;
- особистісне зростання та підвищення професійної компетентності педагогів.

З метою забезпечення якості дошкільної освіти важливо здійснювати підвищення кваліфікації та ініціювати (або підтримувати) саморозвиток педагогів у міжкурсовий період шляхом мотивування до участі у роботі майстер-класів, колоквиумів, брейн-рингів, воркшопів та інших форм динамічного навчання дорослих (у тому числі з питань наступності між дошкільною та початковою ланками у рамках впровадження концепції «Нової української школи»). Такі інтерактивні форми методичної роботи будуть ефективними як в умовах освітнього простору дошкільного навчального закладу, міста, району так і на базі інститутів післядипломної педагогічної освіти, які надаватимуть освітні послуги за замовленням педагогів сфери дошкільної освіти.

Склад методичного об'єднання вихователів дошкільного підрозділу ХНВК №179:

- Кіщенко О.А.** – вихователь II молодшої групи, спеціаліст I категорії, вища освіта (керівник);
Гонтар Л.С. – вихователь старшої групи, спеціаліст, вища освіта (секретар);
Смольнікова Г.А. – вихователь середньої групи, спеціаліст вищої категорії, вища освіта;
Бесараба О.А. – вихователь I молодшої групи, спеціаліст, середня спеціальна освіта;
Суханова Т.А. – вихователь дошкільної групи, спеціаліст, вихователь-методист, середня спеціальна освіта.
Головко Т.В. – вихователь дошкільної групи, спеціаліст вищої категорії, вища освіта;
Джантуєва Н.П. – музичний керівник, спеціаліст, середня спеціальна освіта.

Проблеми, над якими працюють вихователі дошкільного підрозділу ХНВК № 179:

- Суханова Т.А.** – «Впровадження педагогічних інновацій в освітній процес як шлях підвищення рівня розвитку інтелектуальних здібностей дітей дошкільного віку в умовах соціалізації особистості» (II рік).
Смольнікова Г.А. – «Створення розвиваючого середовища шляхом впровадження технології розвитку творчої особистості Г.Альтшуллера» (II рік).
Кіщенко О.А. – «Використання мнемотехніки як засіб підвищення мовленнєвої активності дітей дошкільного віку» (II рік).
Гонтар Л.С. – «Розвиток мовленнєвої компетентності дошкільника та активізація його пізнавальної діяльності з метою забезпечення повноцінного інтелектуального, морального, естетичного і соціального розвитку дітей шляхом впровадження проектних технологій» (III рік).
Бесараба О.А. – «Художньо-естетичний розвиток дітей дошкільного віку засобами художньої літератури» (V рік).
Джантуєва Н.П. – «Театрально-музична діяльність дошкільників як органічна складова соціалізації особистості» (II рік).
Головко Т.В. – «Вплив розвитку дрібної моторики на формування мовлення дітей дошкільного віку» (I рік)

Орієнтовний план перегляду занять в дошкільних групах:

Прізвище І.П.	Термін	Вікова група	Напрямок	Тема
Бесараба О.А.	Грудень	I молодша	Мовленнєвий розвиток	Складання колективної розповіді «Як я мамі допомагаю»
Кіщенко О.А.	Квітень	II молодша	Логіко-математичний розвиток	«Місто геометричних фігур»
Смольнікова Г.А.	Березень	середня	Ознайомлення з природним довкіллям	«Весняні фантазії крапельки»
Гонтар Л.С.	Лютий	старша	Ознайомлення з природним довкіллям	«Життя птахів узимку»
Джантуєва Н.П.	Жовтень	середня	Художньо-естетичний розвиток (музична діяльність)	«Що нам осінь принесла?»
Головко Т.В.	Грудень	старша	Художньо-естетичний розвиток (зображувальна діяльність)	«Візерунки на вікні»

План перегляду виховних годин в дошкільних групах

Прізвище І.П.	Вікова група	Напрямок виховної роботи	Термін	Тема
Бесараба О.А.	I молодша	Фізичне виховання	Січень	Розвага «Про здоров'я треба знати, про здоров'я треба дбати»
Кіщенко О.А.	II молодша	Національно-патріотичне виховання	Березень	Літературна хвилинка «Тарас Григорович Шевченко – український поет»
Смольнікова Г.А.	середня	Етичне виховання	Листопад	Рольова гра «Хвилинки ввічливості»
Гонтар Л.С.	старша	ОБЖД	Грудень	Лялькова вистава «Кицькін дім» (казка про правила протипожежної безпеки)
Джантуєва Н.П.	середня	Естетичне виховання (музична та театралізована діяльність)	Березень	Свято «Любу матусю вітаємо зі святом»
Головко Т.В.	старша	ОБЖД	Березень	Гра-подорож «Подорож у місто Небезпеки»

Тематика засідань методичного об'єднання

№ з/п	Тематика засідань	Форма проведення	Відповідальний	Дата
I засідання				
1	Про ознайомлення вихователів з планом роботи методичного об'єднання на 2017/2018 навчальний рік	Круглий стіл	Кіщенко О.А., керівник МО	Серпень
2	Про затвердження плану роботи на новий навчальний рік		Кіщенко О.А., керівник МО	
3	Про ознайомлення з нормативними документами про дошкільну освіту, нормативне і програмове врегулювання змісту освітньої роботи з дітьми дошкільного віку		Плотникова О.М., заступник директора з НВР	
4	Про адаптацію дитини до умов дошкільного закладу		Бесараба О.А. Психолог (за погодженням)	
5	Про інноваційні технології: мнемотехніка – технологія ефективного засвоєння інформації		Кіщенко О.А., керівник МО	
6	Різне			
II засідання				
1	Про сучасні форми організації заняття – розвінчуємо стереотипні уявлення	Майстер-клас	Суханова Т.А., вихователь	Листопад
2	Про поняття, особливості змісту та структури інтегрованого заняття		Кіщенко О.А., керівник МО	
3	Про формування життєвих компетентностей під час інтегрованого заняття		Головко Т.В., вихователь	
4	Про індивідуальний підхід до формування логіко-математичної компетенції дошкільників		Смольнікова Г.А., вихователь	
5	Різне		Плотникова О.М., заступник директора з НВР	

III засідання				
1	Про гуманістичні цінності в дошкільному закладі: формальність чи правила життя	Методичний калейдоскоп	Гонтар Л.С., вихователь	Лютий
2	Про універсальний метод розвитку та оздоровлення дошкільників: «розумна гімнастика»		Бесараба О.А., вихователь	
3	Про розвиток волі як важливої складової особистісної компетентності дошкільників		Головко Т.М., вихователь	
4	Про використання засобів заохочення та оцінювання		Суханова Т.А., вихователь	
5	Різне		Плотникова О.М., заступник директора з НВР	
IV засідання				
1	Про усвідомлення свободи як чинника виховання самостійності та соціалізації дошкільника	Методичний діалог	Гонтар Л.С., вихователь	Травень
2	Про організацію діяльності дітей дошкільного віку щодо ознайомлення з природою		Смольнікова Г.А., вихователь	
3	Про забезпечення ефективної діалогової взаємодії з дошкільниками		Головко Т.В., вихователь	
4	Про роль музичного виховання у креативному розвитку дитини: незвичайний оркестр		Джантуєва Н.П., музичний керівник	
5	Підведення підсумків роботи методичного об'єднання за 2017/2018н.р. та визначення орієнтирів на 2018/2019н.р.		Кіщенко О.А., керівник МО	
6	Різне		Плотникова О.М., заступник директора з НВР	

**Тематичне планування
батьківських зборів у дошкільному підрозділі**

Термін	Вікова група	Тема
Серпень	3-й рік життя	Адаптація дитини до дитячого садка
	4-й рік життя	Спільна діяльність дитячого садка та сім'ї щодо виховання дітей четвертого року дітей
	5-й рік життя	Основні вимоги програми виховання та навчання дітей середньої групи на 2017/2018 навчальний рік
	6-й рік життя	Забезпечення інтересу дитини до майбутнього навчання у школі
Грудень	3-й рік життя	Розвиток дитячого мовлення з раннього дошкільного віку у світі державних програм розповсюдження української мови
	4-й рік життя	Роль сімейного читання творів усної народної творчості як важлива складова формування поваги до державної мови
	5-й рік життя	Взаємодія дошкільного закладу та сім'ї у всебічному розвитку дитини. Роль сім'ї у формуванні поваги до державної мови
	6-й рік життя	Виховання дітей на традиціях та звичаях українського народу
Травень	3-й рік життя	Значення художнього слова для емоційного розвитку дітей третього року життя
	4-й рік життя	Взаємодія дошкільного закладу та сім'ї у питаннях фізичного розвитку та формування навичок здорового способу життя
	5-й рік життя	Соціальний та емоційний розвиток особистості у сім'ї
	6-й рік життя	Мудрість здорового способу життя

ПЛАН РОБОТИ
дошкільного підрозділу Харківського навчально-виховного комплексу № 179
Харківської міської ради Харківської області
на літній оздоровчий період 2018 року

Аналіз організації роботи дошкільного підрозділу
у літній оздоровчий період 2016/2017 навчального року

Робота дошкільного підрозділу Харківського навчально-виховного комплексу № 179 (далі ХНВК) здійснювалось на підставі законів , листів Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 16 березня 2012 року № №1/9-198 «Інструктивно-методичні рекомендації «Організація роботи в дошкільних навчальних закладах у літній період», від 23.05.2012 № 1/9-413 «Про організацію фізкультурно-оздоровчої роботи в дошкільних навчальних закладах у літній період».

Діяльність ХНВК у літній період спрямовувалась на організацію змістовного, різноманітного буття з метою оздоровлення дітей, забезпечення їхнього активного відпочинку, закріплення, уточнення, розширення запасу набутих упродовж навчального року знань, уявлень про навколишній світ і самих себе, збагачення досвіду застосування практичних умінь, навичок у процесі різних видів дитячої діяльності: рухової, ігрової, пізнавальної, комунікативно-мовленнєвої, художньої, предметно-практичної тощо.

Протягом оздоровчого періоду працювало від 1 до 4 груп залежно від кількості дітей. Режими дня груп на літній оздоровчий період складені та затверджені відповідно до нормативних вимог. Контроль за чітким виконанням усіх режимних моментів в кожній групі здійснювався директором (виконуючим обов'язки, заступником директора), медичними працівниками.

Організація харчування (отримання та збереження продуктів харчування, дотримання, технології приготування страв, виконання натуральних норм, організація питного режиму) здійснювалась відповідно вимогам. При аналізі виконання натуральних норм харчування встановлено, що 100% (або наближене до цього) забезпечення деякими продуктами (м'ясо, риба, молочні продукти, картопля) не здійснювалось за об'єктивними обставинами. Але виконання норм щодо введення в раціон достатньої кількості **вершкового масла (91%), рослинної олії (101%), яєць (97%), макаронів, круп (125%), овочів 93%, сухофруктів (122%), соків (100%) свідчить про належний контроль з боку керівництва за цим питанням.**

Медичне обслуговування проводилось згідно з нормативними положеннями. Проведення антропометрії у дітей 3-го року життя здійснюється щомісяця, в інших дошкільних групах раз у квартал. Данні занесені у відповідний журнал.

Організація роботи з профілактики дитячого травматизму, охорони життя та здоров'я дітей проводиться з дотриманням положень Інструкції з організації охорони життя і здоров'я дітей у дошкільних навчальних закладах, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 28.10.2008 № 985. Своєчасно проводиться санітарно-просвітницька робота з батьками (консультації для батьків «До дитячого садка - з бажанням», «Безпека життєдіяльності дітей в літній період», «Як оздоровити дитину влітку»).

Навчально-виховний процес в дошкільних групах організований за нормативними документами. Оснащення навчально-виховного процесу відповідає вимогам Типового переліку обов'язкового обладнання, навчально-наочних посібників та іграшок у дошкільних

навчальних закладах (наказ Міністерства освіти і науки України від 11.09.2002 №509). Оздоровчі та загартовувальні заходи, свята, розваги, освітня та ігрова діяльність дітей організовано за планами вихователів та планом оздоровлення ХНВК.

Організація літнього оздоровлення дошкільників в ХНВК знаходиться на достатньому рівні. Потребують удосконалення питання здійснення контролю оновлення оснащення груп виносними іграшками, іграшками для ігор з водою та піском, інвентарем для загартовування.

Оздоровчі завдання

1. Створити умови для ефективного оздоровлення дітей улітку шляхом упровадження сучасних здоров'язберезувальних освітніх технологій.
2. Дотримуватися розпорядку дня.
3. Чергувати фізичні, психічні навантаження та відпочинок.
3. Забезпечувати:
 - максимальне перебування дітей на свіжому повітрі;
 - відповідну тривалість сну для дітей певного віку;
 - достатню рухову активність, насичену рухливими, спортивними іграми, екскурсіями, позитивними емоціями.
4. Підвищувати ефективність освітньої роботи з питань особистої безпеки та захисту життя дітей.
5. Ознайомлювати:
 - із джерелами безпеки в довкіллі (у природі, серед людей, серед предметів);
 - із негативними наслідками нехтування правилами безпеки;
 - із причинами виникнення небезпечних ситуацій.
6. Формувати:
 - розуміння можливості запобігання небезпечним ситуаціям;
 - елементарні навички надання першої медичної допомоги.
7. Виховувати готовність врятувати та захистити себе.
8. Проводити загартовувальні процедури, дотримуючись санітарно-гігієнічних вимог.
9. Організувати збалансоване харчування та раціональний питний режим.

Освітні завдання

1. Спрямувати освітню роботу в літній період на:
 - інтеграцію різних видів діяльності;
 - реалізацію особистісно-орієнтованого підходу до дітей;
 - комплексне розв'язання освітніх завдань, визначених Базового компоненту дошкільної освіти та чинних програм.
2. Розвивати пізнавальні здібності дошкільників через ознайомлення їх із природою влітку, використовуючи епізодичні та довготривалі спостереження, пошукову, дослідницько-експериментальну роботу, засоби художньої літератури.
3. Збагачувати практичний досвід дітей через залучення їх до різних видів специфічної дитячої діяльності – ігрової, рухової, пізнавальної, художньої, комунікативно-мовленнєвої, пошуково-дослідницької, трудової тощо.

4. Дотримуватися блочно-тематичного принципу під час планування життєдіяльності дошкільників
5. Продовжувати роботу з оновлення та поповнення предметно-ігрового середовища в групових приміщеннях, підпорядкованого інтересам дітей та завданням розвитку за чинними програмами.
6. Продовжити роботу з розвитку у дошкільників позитивного ставлення до духовних цінностей через ознайомлення з літніми народними та календарними святами.
7. Активізувати взаємодію з батьками з питання забезпечення психоемоційного комфорту дитини в умовах дошкільного закладу на початку нового навчального року.

ПЛАН РОБОТИ

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальний	Відмітка про виконання
Організаційно-педагогічна робота				
1	Переведення роботи дошкільних груп на літній режим	01 червня	Директор	
2	Забезпечення: <ul style="list-style-type: none"> • максимального перебування дітей на свіжому повітрі; • проведення занять згідно з літнім розкладом; • організації питного режиму; • впровадження індивідуальних форм роботи з дітьми за результатами обстежень і діагностики • 	Червень – серпень	Директор , Заступник директора з НВР	
3	Тематика свят, розваг, конкурсів: <ul style="list-style-type: none"> • музичне дозвілля : «Зустрічає літо уся планета»; • вечір загадок: «Скарби бабусиної скрині»; • літературно-музична розвага до дня Конституції: «Що для мене найдорожче у світі»; • тематична розвага: «Подорож в казкову країну»; • розвага з фарбами та олівцями: «Вам, малеча, фарби та олівці»; • свято української пісні: «Україна рідна! Україна мати! Ми про тебе пісню можемо співати»; • літературно-музична композиція «Нашому роду нема переводу»; • музична розвага «Прощай, літо! Здрастуй, осінь!» 	За планом Червень – серпень	Музичний керівник, вихователі	

4	Поповнення інформаційних куточків для батьків матеріалами з питань оздоровлення, загартування, харчування дітей та профілактики захворювань в літній період	Травень	Заступник директора з НВР	
5	Проведення спортивних, фізкультурно-оздоровчих розваг і свят: <ul style="list-style-type: none"> • «М'яч новий є у нас, ми граємо увесь час»; • «До нас в гості йде Нептун»; • «Молодці-удальці» 	За планом	Музичний керівник, вихователі	
6	Лялькові вистави: <ul style="list-style-type: none"> • «Котигорошко, або казка про добро»; • «Сонячний зайчик»; • «Качечка та дудочка» 	За планом	Музичний керівник, вихователі	
7	Організація Днів здоров'я «Мандрівка в літо»	Раз на місяць	Вихователі	
8	Заняття на екологічній стежині <ul style="list-style-type: none"> • Пригоди на галявині • У саду чи на городі • Ми – захисники природи 	Червень – серпень	Вихователі	
9	Проведення психогімнастики, фітбол-гімнастики	Червень – серпень	Вихователі	
10	Проведення ранкової гімнастики, фізкультурних занять на фізкультурно-оздоровчому просторі	Червень – серпень	Вихователі	
11	Проведення оздоровчо-загартовуючих заходів в режимі дня: <ul style="list-style-type: none"> - забезпечення у групових приміщеннях належного повітряно-теплового режиму за рахунок суворого дотримання графіків провітрювання; - забезпечення доступу свіжого повітря шляхом наскрізного провітрювання під час прогулянок; - проведення загартування сонцем під час прогулянок, керуючись гігієнічними рекомендаціями - організація денного сну в умовах широкого доступу свіжого повітря в спальні; - загартування повітрям під час переодягання після денного сну; - ходіння босоніж по траві, піску, по морській солі, доріжці з гудзиками; вологого обтирання, обливання ніг водою контрастних температур 	Червень – серпень	Директор Заступник директора з НВР Старша медична сестра	

12	Забезпечення умов для ігор з піском, водою, повітрям	До 31 травня	Вихователі	
13	Забезпечення питного режим дітей у приміщенні та на прогулянках	Червень – серпень	Директор Вихователі груп Старша медична сестра	
Методична робота				
1	Обговорення питань оздоровлення дошкільників на засіданнях педагогічної ради: <ul style="list-style-type: none"> • про організацію літнього оздоровлення дошкільників та молодших школярів у 2018 році; • про основні пріоритетні напрями освітньої роботи в новому навчальному році 	Травень Серпень	Директор	
2	Проведення педагогічних консультацій: <ul style="list-style-type: none"> • «Формування у дітей старшого дошкільного віку потреби в пошуково-дослідницькій діяльності»; • «Морально-духовне виховання дітей на засадах української народної педагогіки»; • «Профілактика кишкових отруєнь»; • «Особливості харчування влітку»; • «Ігрова діяльність на свіжому повітрі»; • «Шляхи активізації рухового режиму в оздоровчий період»; • «Традиційні та нетрадиційні засоби загартування» 	Червень – серпень	Заступник директора з НВР Керівник методичного об'єднання	
3	Проведення інструктажів: <ul style="list-style-type: none"> • «Безпека життєдіяльності дітей»; • «Правила пожежної безпеки та охорони праці»; • «Дотримання температурного та питного режиму влітку» 	Червень	Заступник директора з НВР Старша медична сестра	
4	Заходи із самоосвіти: <ul style="list-style-type: none"> • визначення/уточнення тем із самоосвіти на літній період; • звітування педагогів щодо виконання планів самоосвіти 	Червень	Керівник методичного об'єднання	

5	Взаємовідвідування вихователями різних форм роботи з дітьми	Червень – серпень	Заступник директора з НВР Керівник методичного об'єднання	
6	Обговорення новинок фахових періодичних видань та педагогічної літератури			
7	Оформлення «доріжки здоров'я» на фізкультурно-оздоровчому просторі (з камінців, гальки, піску, трави тощо)	До 31 травня	Вихователі Старша медична сестра	
Робота медичної служби				
1	Проведення антропометричних вимірів і відповідно до них: <ul style="list-style-type: none"> • оформлення листів здоров'я; • маркування меблів; • складання схем розміщення дітей за столами відповідної висоти. • 	До 01 червня	Старша медична сестра	
2	Участь у розробленні системи загартування для дітей різних вікових груп	До 01 червня	Лікар Старша медична сестра	
3	Контроль за : <ul style="list-style-type: none"> • станом захворюваності дітей; • якістю та вітамінізацією харчування дітей(введення в раціон харчування дітей свіжих овочів, фруктів, соків); • організацією та проведенням різних оздоровчих процедур 	Червень – серпень	Старша медична сестра	
4	Проведення профілактичних оглядів дітей в усіх групах, зокрема після хвороби та відпусток батьків	Червень – серпень	Лікар Старша медична сестра	
5	Аналіз виконання натуральних норм харчування, внесення необхідних коректив	Раз на місяць	Старша медична сестра	
6	Проведення огляду території щодо наявності отруйних ягід, рослин, грибів	Щоденно	Вихователі Старша медична сестра	

7	Надання медичної допомоги дітям, які захворіли, своєчасне здійснення ізоляцію їх у групі до приходу батьків	За необхідністю	Лікар Старша медична сестра	
8	Контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних норм: <ul style="list-style-type: none"> • щодо температурного та питного режиму; • до одягу і взуття при перебуванні дітей у приміщенні і на свіжому повітрі; • під час за гартувальних процедур. 	Червень – серпень	Вихователі груп Старша медична сестра	
9	Проведення інструктажів щодо дотримання санітарно-епідеміологічного режиму	01 червня	Старша медична сестра	
10	Просвітницька робота: <ul style="list-style-type: none"> • консультації для педагогів та батьків щодо попередження харчових отруєнь, інфекційних захворювань, сонячних опіків та теплових ударів; • виготовлення санітарних бюлетенів «Вимоги до одягу дітей влітку», «Перша допомога при харчових отруєннях», «Засоби боротьби з кишковою інфекцією», «Лікування ран різного походження». 	Червень – серпень	Старша медична сестра	
Контроль і керівництво				
1	З метою збереження та зміцнення здоров'я кожного вихованця: <ul style="list-style-type: none"> • скоординувати роботу медперсоналу та педагогічного колективу закладу щодо профілактики захворювань та загартування дітей; • контролювати проведення консультацій для батьків щодо оздоровлення, загартування, харчування, профілактики захворювань дітей та дотримання правил безпеки у літній період. 	Червень – серпень	Директор	
2	З метою запобігання нещасних випадків та збереження здоров'я кожного вихованця: <ul style="list-style-type: none"> • систематично проводити інструктажі з педагогами, обслуговуючим персоналом та з батьками; • контролювати дотримання техніки безпеки в групах та на території закладу; • стежити за якістю надання дітям знань з основ безпеки, пропаганди цих знань серед батьків. 	Червень – серпень	Директор Заст. директора з НВР	

3	Контроль за проведенням фізкультурно-оздоровчої та освітньої роботи з дітьми за всіма напрямками	Червень – серпень	Заст. директора з НВР	
4	Затвердження перспективного плану проведення музичних та фізкультурних розваг на літній період	до 30 травня	Директор Заст. директора з НВР	
5	Контроль за методичною та освітньою роботою з педагогічним колективом, проведення консультацій для вихователів та помічників вихователів	Червень – серпень	Заст. директора з НВР	
6	Контроль за дотриманням в ХНВК санітарно-гігієнічного режиму, проведення С-вітамінізації третіх страв, використання йодованої солі, приготування згідно з технологією, виконання вимог щодо завозу, прийому, якості та зберігання продуктів харчування	Постійно	Левітіна Д.А. ст. м/с	
7	Контроль за забезпеченням усіх вікових груп виносними іграшками, іграшками для ігор з водою та піском, інвентарем для загартовування	Червень – серпень	Директор Заст. директора з НВР	
8	Аналіз натуральних норм харчування, внесення необхідних коректив	1 раз на місяць	Ст. медсестра	
Взаємодія з сім'ю та громадськістю				
1	Залучення батьків до участі в розвагах, конкурсах	за планом	Вихователі	
2	Залучення батьків до виготовлення дидактичного матеріалу, посібників, атрибутів до ігор по підготовці до нового навчального року	Червень - серпень	Вихователі	
3	Розміщення в батьківських куточках рекомендацій та інформації щодо оздоровлення дітей, їх безпеки життєдіяльності в літній період тощо	1 раз на місяць	Вихователі	
4	Залучення батьків щодо благоустрою території, квітників, приміщень ХНВК	Червень - серпень	Вихователі	
5	Проведення консультацій для батьків: <ul style="list-style-type: none"> • «Організація дитячого дозвілля вдома»; • «Розпорядок дня у літній період»; • «Процес адаптації дитини до нового колективу»; • «Безпека життєдіяльності дітей в літній період»; • «Як зміцнити здоров'я дитини влітку?» • 	Червень - серпень	Вихователі	

6	Розповсюдження серед батьків пам'ятки по попередженню різних видів дитячого травматизму	червень	Заст. директора з НВР Вихователі	
7	Оформлення куточків з питань попередження всіх видів дитячого травматизму в літній період	травень	Вихователі	
8	Організація Днів відкритих дверей для дітей - новачків та їх батьків «До садочка вперше»	Липень серпень	Директор	
9	Співпраці з батьками щодо проведення оздоровчо-загартовуючих заходів, виконання вимог щодо одягу та взуття дітей	Червень - серпень	Вихователі Старша медична сестра	
10	Загальношкільні батьківські збори «Оздоровлення учнів та дітей дошкільного віку у весняно-літній період»	Квітень	Директор	
11	Групові батьківські збори «Здорові діти – здорова нація»	Травень	Вихователі	
Адміністративно господарча робота				
1	Забезпечення всіх груп іграшками та спеціальними атрибутами для сюжетно-рольових, дидактичних, настільно-друкованих, рухливих, театралізованих, конструкторсько-будівельних ігор на свіжому повітрі, а також іграшками з вітром, піском, водою	До 01 червня	Директор Завгосп Вихователі	
2	Поповнення матеріалів для зображувальної діяльності	До 01 червня	Вихователі	
3	Ревізія та оновлення спортивного інвентарю	До 01 червня	Інструктор з фізичної культури	
4	Підготовка будівлі ХНВК та господарчих споруд до зимового періоду	До 01 серпня	Завгосп	
5	Підготовка системи теплопостачання до зимового періоду	До 01 липня	Завгосп	
6	Забезпечення ігрових майданчиків піском для ігор в пісочницях та посипання доріжок взимку	До 01 червня	Завгосп	
7	Провести косметичний ремонт у приміщеннях дошкільних груп	До 01 серпня	Вихователі	
8	Поповнення, ремонт та фарбування обладнання на ігрових та спортивному майданчиках	До 10 серпня	Директор Завгосп	

ОЗДОРОВЧО-ЗАГАРТОВУЮЧІ ЗАХОДИ
Харківського навчально-виховного комплексу № 179
Харківської міської ради Харківської області
на літній період 2018 року

№ № з/п	Засоби	Зміст роботи	Час проведення	Відповідальни й	Примітка
1	Повітря	Організація всього життя дітей на свіжому повітрі на добре обладнаному майданчику Підтримання в групових приміщеннях систематичного провітрювання В приміщенні тільки сон і харчування Сон при відкритих вікнах, не допускаючи протягів	Постійно	Вихователі	Перебування на свіжому повітрі не менше 6 годин. Перебування дітей на свіжому повітрі скорочується, або виключається за таких умов: сильний вітер, температура повітря вище +35°C у затінку, злива, гроза.
2	Сонце	Під час ранкової прогулянки в процесі діяльності дітей Не допускати перенагрівання, суворо дотримуватися питного режиму	Постійно	Вихователі	
3	Вода	Під час ранкової прогулянки ігри з водою Обливання тіла водою температурою не нижче 23 ⁰ Контроль обливання ніг після денної прогулянки t = 36 ⁰ - 25 ⁰ t = 38 ⁰ - 18 ⁰	Щоденно зранку щоденно перед сном	Вихователі	
4	Фізична культура				
	а) ранкова гімнастика;	На свіжому повітрі Кількість вправ: 5-6 Дозування: 7-8 разів	Щоденно перед сніданком	Вихователі	Фізичне навантаження регулюють за допомогою зміни темпу виконання вправ та кількості повторів

б) гігієнічна гімнастика;	Гімнастика пробудження Гімнастика після денного сну Ходьба по гумових килимках Загальнорозвивальні та корегувальні вправи.	Щодня після денного сну	Вихователі	
в) рухливі ігри;	Під час ранкової, денної і вечірньої прогулянок: 5-6 ігор на день. Види ігор: сюжетні, ігри-змагання, народні, спортивні (бадмінтон, футбол, баскетбол)	Щодня	Вихователі	Добираючи ігри різної рухливості, слід враховувати ступень динамічності попередньої та наступної діяльності, погодні умови.
г) фізкультурні хвилинки, динамічні паузи;	Вправи на розвиток дрібної моторики Ритмічні рухи Вправи на увагу й координацію рухів Вправи на рівновагу Вправи на активізацію роботи очних м'язів Корекційні вправи	Щодня	Вихователі	Для динамічної паузи може бути використано ігри середньої чи малої рухливості
д) спортивні свята, фізкультурні розваги;	Змагання, естафети, конкурси, свята, розваги, Дні здоров'я	Щодня	Вихователі	Особливість полягає в тому, що діти вчать проявляти вольові зусилля, а у іграх спортивного характеру – діяти в колективі
е) фізкультурні заняття;	Активна діяльність дітей на свіжому повітрі Коригуючи ходьба, основні рухи, рухливі ігри, загальнорозвивальні вправи	Щодня	Вихователі	Заняття потрібно організовувати так, щоб не перевантажити дітей, не допустити їхньої перевтоми або порушення діяльності фізіологічних процесів та систем організму, зокрема кістково-м'язової та серцево-судинної
ж) піші переходи, екологічні стежини, цільові прогулянки	Здійснення піших переходів впродовж певного часу без відпочинку під час фізкультурно-оздоровчих заходів	Щотижня під час денної прогулянки	Вихователі	Відстань і тривалість пішого переходу визначається відповідно до віку і стану здоров'я дітей. Маршрут попередньо слід перевірити, місце відпочинку підготувати.

План розваг у дошкільних груп ХНВК № 179 у літній період 2018 року

	З/п	Зміст роботи	Термін	Відповідальні	Відмітка про виконання
червень	1.	Музичне дозвілля : «Зустрічає літо уся планета»	01.06.2018	Вихователі всіх груп Музичний керівник	
	2.	Лялькова вистава: «Котигорошко, або казка про добро».	05.06.2018	Вихователі I мол. та II мол. груп Музичний керівник	
	3.	Спортивна розвага: «М'яч новий є у нас, ми граємо увесь час»»	12.06.2018	Вихователі сер. та ст. груп Музичний керівник	
	4.	Вечір загадок: «Скарби бабусиної скрині»	19.06.2018	Вихователі I мол. та II мол. груп Музичний керівник	
	5.	Літературно-музична розвага до дня Конституції: «Що для мене найдорожче у світі»	26.06.2018	Вихователі всіх груп Музичний керівник	
липень	1.	Тематична розвага: «Подорож в Казкову країну»	03.07.2018	Вихователі сер. та ст. груп Музичний керівник	
	2.	Лялькова вистава «Сонячний зайчик»	10.07.2018	Вихователі I мол. та II мол. груп Музичний керівник	
	3.	Спортивна розвага : «До нас в гості йде Нептун»	17.07.2018	Вихователі сер. та ст. груп Музичний керівник	
	4.	Розвага з фарбами та олівцями: «Вам, малеча, фарби та олівці».	24.07.2014	Вихователі I мол. та II мол. груп Музичний керівник	
серпень	1.	Свято української пісні: «Україно рідна! Україно-мати! Ми про тебе пісню можемо співати»	01.08.2018	Вихователі сер. та ст. груп Музичний керівник	
	2.	Лялькова вистава: «Качечка і дудочка»	08.08.2018	Вихователі I мол. та II мол. груп Музичний керівник	
	3.	Спортивна розвага «Молодці-удальці»	15.08.2018	Вихователі всіх груп Музичний керівник	
	4.	Літературно-музична композиція «Нашому роду нема переводу»	22.08.2018	Вихователі всіх груп Музичний керівник	
	5.	Музична розвага «Прощавай, літо! Здрастуй, осінь!»	27.08.2018	Вихователі сер. та ст. груп Музичний керівник	

**Циклограма наказів по ХНВК № 179
на 2017/2018 навчальний рік**

Термін	Назва	Номер, дата	Відмітка про виконання
Серпень	Про розподіл обов'язків між членами адміністрації ХНВК № 179 на 2017/2018н.р.	Наказ від _____ № _____	НС _____
	Про організацію роботи з охорони праці і призначення відповідальних в 2017/2018н.р.	Наказ від _____ № _____	НС _____
	Про організацію харчування учнів 1-4-х класів	Наказ від _____ № _____	НС _____
	Про організацію харчування дошкільників	Наказ від _____ № _____	НС _____
	Про проведення тарифікації педагогічних працівників на 2017/2018н.р.	Наказ від _____ № _____	НС _____
	Про організацію профілактичної роботи щодо запобігання нещасним випадкам з учнями та вихованцями в 2017/2018н.р.	Наказ від _____ № _____	НС _____
	Про використання мережі Інтернет в 2017/2018н.р.	Наказ від _____ № _____	НС _____
	Про підготовку та організований початок 2017/2018 навчального року в ХНВК № 179	Наказ від _____ № _____	НС _____
	Про проходження медичних оглядів працівниками ХНВК № 179	Наказ від _____ № _____	НС _____
	Про обладнання кабінету інформаційно-комунікативних технологій, режим праці учнів на персональних комп'ютерах у 2017/2018н.р.	Наказ від _____ № _____	НС _____
	Про заходи щодо виконання Закону України «Про звернення громадян»	Наказ від _____ № _____	НС _____
	Про проведення профілактичного медичного огляду учнів до початку нового 2017/2018н.р.	Наказ від _____ № _____	НС _____
	Про медико-педагогічний контроль за фізичним вихованням учнів ХНВК № 179 в 2017/2018н.р.	Наказ від _____ № _____	НС _____
Про перелік базових підручників для використання у навчально-виховному процесі в 2017/2018н.р.	Наказ від _____ № _____	НС _____	

	Про організацію вивчення предмета «Фізична культура» в 2017/2018н.р.	Наказ від _____ № _____	НС _____
	Про режим роботи ХНВК №179 в 2017/2018н.р.	Наказ від _____ № _____	НС _____
	Про підвищення кваліфікації педагогічних працівників у вересні-грудні 2017 року	Наказ від _____ № _____	НС _____
Вересень	Про організацію методичної роботи в 2017/2018н.р.	Наказ від _____ № _____	НС _____
	Про проведення чергової атестації педагогічних працівників в 2017/2018н.р.	Наказ від _____ № _____	НС _____
	Про результати перевірки виконання санітарно-гігієнічних норм та правил в навчально-виховному процесі	Наказ від _____ № _____	НС _____
	Про організацію роботи з молодими та малодосвідченими вчителями в 2017/2018н.р.	Наказ від _____ № _____	НС _____
	Про створення атестаційної комісії в 2017/2018н.р.	Наказ від _____ № _____	НС _____
	Про проведення поглибленого профілактичного медичного огляду учнів в 2017/2018н.р.	Наказ від _____ № _____	НС _____
	Про організацію роботи з охорони життя та здоров'я дітей, попередження дитячого травматизму в дошкільному підрозділі в осінньо-зимовий період	Наказ від _____ № _____	НС _____
	Про організацію атестації педагогічних працівників в 2017/2018н.р.	Наказ від _____ № _____	НС _____
	Про проведення осінніх канікул 2017/2018н.р.	Наказ від _____ № _____	НС _____
	Про запобігання всім видам дитячого травматизму серед учнів під час осінніх канікул 2017/2018н.р.	Наказ від _____ № _____	НС _____
Жовтень	Про вивчення стану роботи групи продовженого дня	Наказ від _____ № _____	НС _____
	Про результати перевірки стану викладання предметів «Природознавство» та «Я у світі» у 1-4-х класах	Наказ від _____ № _____	НС _____

Листопад	Про результати комплексної перевірки стану навчально-виховної роботи в середній групі	Наказ від _____ № _____	НС _____
	Про проведення профілактичного медичного огляду учнів після закінчення осінніх канікул	Наказ від _____ № _____	НС _____
	Про організацію роботи на зимових канікулах	Наказ від _____ № _____	НС _____
Грудень	Про результати моніторингового дослідження навчальної діяльності учнів за результатами контрольних робіт з базових дисциплін	Наказ від _____ № _____	НС _____
	Про запобігання всім видам дитячого травматизму серед учнів та вихованців під час проведення новорічних та різдвяних свят	Наказ від _____ № _____	НС _____
	Про стан ведення документації ХНВК № 179	Наказ від _____ № _____	НС _____
	Про результати перевірки стану викладання предметів «Фізична культура», «Основи здоров'я» в початковій школі	Наказ від _____ № _____	
	Про стан організації та проведення роботи з техніки безпеки та охорони праці	Наказ від _____ № _____	НС _____
	Про підсумки підготовки цивільного захисту в 2017 році	Наказ від _____ № _____	НС _____
	Про реалізацію управлінських рішень, виконання наказів директора ХНВК № 179	Наказ від _____ № _____	НС _____
Січень	Про затвердження номенклатури справ ХНВК № 179	Наказ від _____ № _____	НС _____
	Про проведення профілактичного медичного огляду учнів після закінчення зимових канікул	Наказ від _____ № _____	НС _____
	Про підсумки профілактичної роботи з питань запобігання всім видам дитячого травматизму в ХНВК №179 у 2016р. та про завдання на 2018р.	Наказ від _____ № _____	НС _____
	Про організацію цивільної оборони в 2018р.	Наказ від _____ № _____	НС _____
	Про організацію харчування дітей у 2018р.	Наказ від _____ № _____	НС _____
	Про перевірку знань з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності	Наказ від _____ № _____	НС _____
	Про підвищення кваліфікації педагогічних працівників у січні-червні 2018р.	Наказ від _____ № _____	НС _____

	Про підсумки підвищення кваліфікації педагогічних працівників у 2017 році	Наказ від _____ № _____	НС _____
	Про результати комплексної перевірки стану навчально-виховної роботи в старшій групі	Наказ від _____ № _____	НС _____
Лютий	Про результати перевірки стану викладання та рівня навчальних досягнень учнів 1-4-х класів з української мови та літературного читання	Наказ від _____ № _____	НС _____
Березень	Про результати перевірки стану викладання та рівня навчальних досягнень учнів в 1-4-х класах з англійської мови	Наказ від _____ № _____	НС _____
	Про проведення конкурсного приймання учнів до початкової школи ХНВК № 179	Наказ від _____ № _____	НС _____
	Про підсумки атестації педагогічних працівників у 2017/2018н.р.	Наказ від _____ № _____	НС _____
	Про запобігання всім видам дитячого травматизму серед учнів під час весняних канікул	Наказ від _____ № _____	НС _____
	Про проведення профілактичного медичного огляду учнів після закінчення весняних канікул	Наказ від _____ № _____	НС _____
Квітень	Про результати перевірки рівня сформованості навичок читання учнів 1-4-х класів	Наказ від _____ № _____	НС _____
	Про порядок організованого закінчення 2017/2018 навчального року та проведення державної підсумкової атестації учнів 4-го класу	Наказ від _____ № _____	НС _____
	Про створення атестаційної комісії для проведення державної підсумкової атестації учнів 4-го класу у 2017/2018н.р.	Наказ від _____ № _____	НС _____
	Про запобігання всім видам дитячого травматизму серед учнів та вихованці під час державної підсумкової атестації, оздоровчого періоду та канікул у літній період 2018 року	Наказ від _____ № _____	НС _____
	Про організацію оздоровлення дошкільників та учнів в літній період	Наказ від _____ № _____	НС _____
Травень	Про організацію заходів з літнього відпочинку та оздоровлення дітей в 2018 році	Наказ від _____ № _____	НС _____
	Про створення педагогічної комісії для проведення конкурсного приймання дітей до 1-го класу	Наказ від _____ № _____	НС _____

	Про стан методичної роботи з педагогічними кадрами	Наказ від _____ № _____	НС _____
	Про результати річних контрольних робіт учнів 1-3-х класів, державної підсумкової атестації учнів 4-го класу	Наказ від _____ № _____	НС _____
	Про результати аналізу рівнів сформованості знань вмінь та навичок дітей дошкільного підрозділу відповідно до вимог програм «Дитина» та «Впевнений старт»	Наказ від _____ № _____	НС _____
	Про виконання навчальних програм в початковій школі	Наказ від _____ № _____	НС _____
	Про режим роботи ХНВК № 179 влітку 2018 року	Наказ від _____ № _____	НС _____
Червень	Про підготовку до осінньо-зимового періоду та протипожежну безпеку ХНВК №179	Наказ від _____ № _____	НС _____
	Про структуру 2018/2019 навчального року	Наказ від _____ № _____	НС _____
	Про підсумки підвищення кваліфікації педагогічних працівників у січні-червні 2018 року	Наказ від _____ № _____	НС _____
	Про реалізацію управлінських рішень, виконання наказів директора ХНВК № 179	Наказ від _____ № _____	НС _____

План роботи ХНВК № 179 на 2017/2018н.р.
погоджено педагогічною радою
протокол від _____ 2017 № ____
Директор ХНВК № 179 _____ Д.А.Левітіна

