**Освітній процес під час карантину**

**Термін: 13.04.2020 – 17.04.2020**

**1клас**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Завдання** |
| **Російська мова. Навчання грамоти** | Письмо строчной буквы **ю.** Анализ составных элементов буквы. Сравнение строчной буквы **ю** с подобными изученными буквами. Ширина буквы, овальность третьего элемента. Составление связного высказывания по сюжету рисунка  Тетрадь-шаблон с.41  Прописи с.34  <https://www.youtube.com/watch?v=a9NSR5mg4mQ>    <https://docplayer.ru/47210438-Uchim-detey-rasskazyvat-po-kartinke.html>  *Картинка «Весна»:*  *1.Какое время года изображено?*  *2.Чем заняты девочка и мальчик, стоящие в луже?*  *3.Что собираются делать мальчики с воздушным змеем?*  *4.Почему так весело девочкам, танцующим на зеленой лужайке?*  *5.Чем заняты мальчики около дерева?*  *6.Папа несет рассаду к машине. Для чего?*  *7.Какое настроение у детей? Почему?*  *8.Чем вам понравилась картинка?*  *Примерный рассказ.Весной на улице тепло,*  *и зеленеет травка. Светит солнце.*  *Кругом лужи. На деревьях распустились листочки. Дети*  *вышли на улицу. И каждый занялся своим делом. Мальчик и девочка*  *пускают в лужице кораблик. Мальчик подталкивает его палочкой,*  *и кораблик плывет вперед. А рядом два мальчика собираются запускать воздушного змея. Девочки сплели из одуванчиков веночки, надели их на головы и весело танцуют и поют. А мальчики около дерева заняты важным делом. Один из них привязывает скворечник, а другой*  *держит лестницу, это будет домик для скворцов. Из дома вышел папа. У него в руках ящик с рассадой. Папа поедет на дачу и будет ее сажать. Весна занимательное время года.*  **Закрепление буквы ю.** Беседа о Дне Космонавтики. Работа над текстом о первом украинском космонавте Леониде Каденюке «Мечта сбылась». Отгадывание загадок. Работа с детской книгой  <https://dodobooks.com.ua/product/leonid-kadenyuk/>  «Букварь», с. 42-43.  Письмо большой буквы ***Ю.*** Анализ составных элементов буквы, сравнение с подобными изученными буквами. Ширина закругления от прямого элемента. Овальность последнего элемента.  Прописи с.35  <https://www.youtube.com/watch?v=a9NSR5mg4mQ>  Обобщающий урок по изученным буквам. Работа над скоростным чтением слов. Звуко-слоговой анализ слов. Составление слов из заданных слогов. Чтение — заучивание наизусть заклички «Солнышко»  «Букварь», с. 44-45. |
| **Українська мова** | Пiдручник. С. 46-47  Завдання 1. Розгляньте малюнки. Кого побачили дiти в зоопарку. Пригадайте, яких тварин ви бачили в зоопарку.  Завдання 2. Складiть речення.  Завдання 3. Пригадайте, якi тварини ïхали до зоопарку. Назвiть серед них свiйських i диких.  Завдання 4. Гра «Хто бiльший». Дивiться на малюнки. Порiвнюйте тварин.  Завдання 5. Опишiть одну з тварин.  Підручник. С. 48-49  Завдання 1. Розгляньте малюнок. Яких тварин намалював художник? Якi серед них дикi, а якiсвiйськi? Скiлькиïх? Яких iще диких i свiйських тварин ви знаєте?  Завдання 2. Гра «Кого я побачу в зоопарку?». Називайте тварин i розповiдайте, якi вони.  Завдання 3. Розгляньте малюнок. Пригадайте, кому пiвник бажає доброго ранку. Вивчiтьвiрш напам'ять.  Завдання 4. Гра «На кому хусточка лежить?»  Підручник. С. 50-51  Завдання 1. Розгляньте малюнок. Розкажiть про нашу Батькiвщину.  Завдання 2. Запам'ятайте. Говорiть правильно.  Завдання 3. Як називається наша краïна? Хто живе в Украïнi?  Завдання 4. Гра «Украïнськi символи». Розгляньте зображення. Назвiтьукраïнськi символи. Визначте, що зайве.  Підручник. С. 52-53  Завдання 1. Розгляньте малюнок.  Завдання 2. Запам'ятайте. Називайте правильно.  Завдання 3. Повернiться до завдвання 1. Розкажiть за малюнком, що є в селi.  Завдання 4. Розкажiть про село, у якому бували ви.  Завдання 5. Гра «Що я бачив (-ла) у селi». Розгляньте малюнки. Назвiть, кого або що можна побачити в селi. |
| **Іноземна мова (англійська)** | Впр.2, ст.18 (повторити)  WB впр.1,2, ст.18  Впр.3, ст.19 (у книзі)  WB впр.1, ст. 19 |
| **Математика** | Одержуємо круглі числа. Додаємо і віднімаємо круглі числа. Порівняння чисел.  **Підручник «Математика», с. 112**   * № 1 - 6: виконати завдання за інструкціями, поясненнями, запитаннями (усно).   Досліджуємо одиницю вимірювання довжини — дециметр. Вимірювання довжини відрізків. Перетворення одиниць вимірювання довжини  **Підручник «Математика», с. 113**   * № 1 - 5: виконати завдання за інструкціями, поясненнями, запитаннями (усно).   <https://www.youtube.com/watch?v=2StlMev6w4A>  <https://www.youtube.com/watch?v=fSGwrAoLXeM>  Утворюємо числа другого десятка. Одноцифрові і двоцифрові числа. Читання і записування чисел у таблицю розрядів.  **Підручник «Математика», с. 114**   * № 1 - 5: виконати завдання за інструкціями, поясненнями, запитаннями (усно).   Записуємо числа другого десятка. Розв’язування задач.Записуємо задачу коротко. Підбір опорної схеми до задачі.  **Підручник «Математика», с. 115**   * № 1 - 5: виконати завдання за інструкціями, поясненнями, запитаннями (усно). |
| **Я досліджую світ** | Читати, розглядати малюнки, відповідати на запитання, виконувати завдання:   * Яких свійських тварин вирощують у рідному краю (с. 86-88). * Чи потрібно охороняти рослини і тварин (с. 89-92).   Для допитливих:  <http://zoo.kharkov.ua/ru/news/predki-mamontov-seychas-ryadom-s-nami-ili-kak-v-harkovskoy-oblasti-vozrozhdayut-populyaciyu> |
| **Образотворче мистецтво** | **Митці-професіонали.** Скульптори. Ліплення котика (пластилін або солоне тісто).  <https://www.youtube.com/watch?v=eUorKY4zP6o>  Підручник «Искусство», с.116-117  <https://www.youtube.com/watch?v=i2p7nsBzP9o&list=PLKoLlczPJZkzcUvTmlnA3tgcUU87ehMdw&index=84> |
| **Музичне мистецтво** | Митці професіонали.  Переглянути:м.ф. «Котик, півник»  Окремо прослухати: Пісня Півника <https://www.youtube.com/watch?v=z0cluSNTY9Q>  Пісня Котика <https://www.youtube.com/watch?v=8VQ27Xv3aOo>  Пісня Лисички <https://www.youtube.com/watch?v=yjj9yF39Pbk&list=TLPQMDQwNDIwMjCNs_l98km2IA&index=1>  Співи :   * вивчити «Два півники»(с. 140) <https://www.youtube.com/watch?v=5pi0Y0ykR_U> * повторити : «Розмалюю писанку» <https://www.youtube.com/watch?v=0WArsrfo07Y>   Підручник «Искусство», с.114-115. |
| **Дизайн і технології** | **Подорожуємо в часі.** З Днем народження, Динозаврику!: виготовлення листівки з паперу  *Ідеї для натхнення:*  <https://www.youtube.com/watch?v=OJvInlo7BAE> |
| **Фізична**  **культура** | Ранкова гігієнічна гімнастика  Вправи з вихідного положення стоячи 1. В.п.- О. с., руки до плечей (кисті від плечей не відривати). Кругові обертання рук вперед, потім назад (5-6 разів в кожну сторону). 2. В.п.- О. с., руки перед грудьми. З напругою, ривками розводимо руки в сторони (вправо, вліво) – вгору-вниз (по 3 рази в кожному напрямку). 3. В.п.- О. с., руки вздовж тіла. Повільно піднімаємо руки вперед і вгору; зчепивши їх в замок над головою, піднімаємося на носочки і прогинаємо спину; повертаємося у в.п. (повторити 3-5 разів). 4. В.п.- О. с., руки в сторони. Піднімаємо зігнуту в коліні ногу з одночасним підйомом рук вгору (носок тягнемо, спина пряма, 5-6 разів кожною ногою). 5. В.п.- О. с. Активне витягування, спина пряма, руки над головою в замку. Ходьба на носках з прямою спиною (1-2 хв). |