

Нова українська школа: подальші кроки та перспективи розвитку

Нова українська школа — це глобальна стратегія, покликана на десятиліття визначити напрями реформування освіти України.

ХПШ № 179 отримала меблі, комп'ютерну (ноутбук) та організаційну (МФУ та ламінатор) техніку, дидактичні матеріали для організації освітнього процесу в першому класі.

Збалансоване оснащення 1-го та 2-го класів Нової української школи дидактичними, наочними матеріалами, яскравими меблями, комп'ютерною та оргтехнікою дозволяє осучаснити освітнє середовище початкової школи згідно з вимогами часу, охопити велике коло запитів дітей, забезпечити індивідуальний підхід, використовувати дієві, ефективні, результативні підходи, методи, технології, сприяти всебічному розвитку особистості.

Яскравість та сучасність засобів наочності, їхнє різноманітне спрямування, змістовність матеріалів, отриманих для першого класу НУШ, підвищує інтерес дітей до навчання, розширює коло пізнавальних інтересів, знайомить учнів з багатоманітністю оточуючого світу, дає можливість розвивати критичне мислення, ініціативність, емоційний інтелект, закласти основу у формуванні ключових компетентностей, потрібних для подальшої успішної соціалізації в житті, навчанні та праці.

Наявність мікроскопів, компасів, різноманітних колекцій навчальних матеріалів, за допомогою яких можливо проводити досліди, експерименти, виконувати практичні завдання, формує якості учня-дослідника, що дозволить в майбутньому використовувати набуті навички у будь-якому напрямку діяльності.

Комп'ютерна та оргтехніка оптимізує організацію освітнього процесу. Використання ІКТ-технологій допомагає реалізувати одну із важливих компетентностей НУШ (інформаційно-цифрову), готувати якісні матеріали до уроків, ефективно використовувати час, сприяє самовдосконаленню, саморозвитку вчителя.

Отримані одномісні мобільні комплекти меблів-трансформерів можуть використовуватися протягом чотирьох років навчання завдяки можливості регулювання висоти парт та стільців, забезпечують потребу учня у особистому просторі та дають змогу організувати інтерактивну діяльність, роботу в малих групах, що дозволяє формувати вміння працювати в команді: визначати спільну мету, згуртовувати колектив, відпрацьовувати комунікативні навички та норми поведінки, що дає змогу створити сприятливу соціально-психологічну атмосферу у класному колективі.

Усе надане обладнання та дидактичні матеріали в комплексі важливі для розвитку наскрізних вмінь, поступової соціалізації дітей, формування основних якостей особистості, а також мотивують вчителя на професійне зростання.

У 1-2-х класах навчання відбувається за Новим державним стандартом. В цих класах запроваджується:

- особистісно-орієнтована модель освіти, в рамках якої максимально враховано права дитини, її здібності, потреби та інтереси;
- нова система оцінювання результатів навчання, що слугує для аналізу індивідуального прогресу учня та планування індивідуального темпу навчання;
- школа за місцем проживання, що гарантує усім дітям однакові можливості для навчання.

Робота щодо забезпечення подальшого впровадження в закладах загальної освіти м. Харкова Концепції Нової української школи та Державного стандарту початкової освіти, спрямованих на формування життєво компетентної особистості, потребує особливої уваги в наступному році.